

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Таналыкская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на МО учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1
от «20» 08 20 18 г.
Руководитель МО
Л. Б. Карпунина

Утверждаю
Директор МАОУ
«Таналыкская ООШ»
Л. Б. Карпунина
Приказ № 3/16
от «20» 08 20 18 г.



Рабочая учебная программа
курса «Географическое краеведение»
для 9 класса
2018-2019 учебный год

Рабочая программа учебного курса «Географическое краеведение» для 9 класса составлена на основе примерной программы:

Примерная программа основного общего образования по географии (базовый уровень) «География России» (VIII – IX классы), рекомендованная письмом МОиН РФ от 07.07.2005г. приказ №03-1263.

Программу составил учитель Препелица Н.П

. с.Таналык, 2018

Рабочая программа курса «География Оренбургской области» в 9 классе, на 2018-2019 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2, ч. 1,5 ст.12, ч. 7 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утв. Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. №196 с изменениями и дополнениями;
- Программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений, составитель Е.М. Домогацких. – М.: Русское слово, 2010;
- Программой «Географическое краеведение» для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений Оренбургской области 2012
- Программой «География Оренбургской области», составитель А.А.Чибилев 2012
- Региональным учебным планом, утв. приказом МО ОО от 13.08.2014 №01- 21/1063;

Краеведение представляет систему комплексных знаний умений территории проживания (своей местности) с учётом возрастных особенностей учащихся. Актуальность изучения образовательной программы «Географическое краеведение» продиктовано повышенным интересом учащихся к изучению родного края, окружающей географической среды. Полные и глубокие знания учащихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.

Цель данного курса – формирование методологии процесса познания географических объектов природы, населения, хозяйства своей местности на основе организации учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Задачи курса:

- развитие комплексных знаний и умений географических особенностей природы своей местности во всем её многообразии и целостности;
- овладение умениями ориентироваться на местности, читать географическую карту, применять полученные теоретические знания на практике;
- адаптация к условиям проживания на определенной территории на основе формирования экологической ответственности по отношению к окружающей среде, своему здоровью;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей в процессе наблюдений, исследований состояния окружающей среды, готовность к качественному её улучшению;
- воспитание любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека.

Главная идея курса: включить учащихся в практическое осмысление реальных жизненных проблем родного края, осознание необходимости использования географических знаний на уровне функциональной географической грамотности.

Предлагается использование разнообразных методов обучения: информационный, картографический, теоретический, проблемного изложения и другие. «Географическое краеведение» предполагает сочетание теоретических и практических видов деятельности учащихся. Приоритет отдан коллективным формам организации учебной деятельности форм обучения, практикумам, исследованиям, экскурсиям, разработке проекта.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

- применение географических знаний в реальной жизни на уровне решения проблем лично и для общества значимых,
- готовность к полезной общественно-географической деятельности
- осознание единого географического пространства как единой среды обитания.
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.
- гармоничное развитие социальных чувств и качеств: эмоционально ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону.

Место данного курса: Согласно федеральному компоненту образовательного стандарта на изучение географии в 9 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю. Рекомендуется использовать еще 1 час для преподавания краеведческой составляющей предмета: для проведения практических работ с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности.

Особенностью программы является единая нумерация практических работ по «Географии» и «Географии Оренбургской области»

Содержание программы.

Введение (1 час)

Экскурсия в школьный музей.

Тема: Из истории освоения Оренбургской области (3 часа)

Сарматы. Оренбургская экспедиция. И.К.Кирилов, П.И.Рычков. Исследование жизни и деятельности известных учёных края.

Коренное население. Крепости на территории края.

Тема Земля как планета (2 часа)

Влияние движения Земли. Движение земли и её значение для жизни человека и природы. Смена времён года.

Тема Географическая карта(5 часов)

Ориентирование на местности.

Пр. раб №3 Определение направлений, азимутов на местности по компасу, Солнцу и местным признакам

Пр. раб №4 Составление плана местности школьной территории с помощью полярной съемки.

Географическая карта Оренбургской области

Пр. раб №1 Определение географического положения г. Орска, Оренбурга, Оренбургской области

Тема Литосфера (7 часов)

История формирования современного рельефа. Минералы и горные породы своей местности. Геологические особенности своей местности.

Пр. раб №6. Определение свойств минералов и горных пород своей местности и возможности их хозяйственного использования.

Творческие работы. 1. Составление коллекции «Горные породы моей местности». 2. Орская яшма

Особенности рельефа своей местности и его изменение

Пр. раб №7. Описание рельефа по физической карте и типовому плану

Творческие работы. 1. Уникальные формы рельефа. 2. Топонимы объектов литосферы.

Влияние человека на рельеф своего района. Геологические памятники природы.

Творческие работы. 1. Заочная экскурсия по геологическим памятникам природы. 2. Человек и мир камня (использование полезных ископаемых в архитектуре)

Тема: Атмосфера – воздушная оболочка Земли (7 часов)

Режим отдельных метеоэлементов

Пр. раб №10. Наблюдения за погодой. Обработка материалов наблюдений за погодой.

Погода моей местности

Пр. раб №11 Составление описания погоды по сезонам года.

Творческие работы: 1. Народные приметы погоды. 2. Живые барометры.

Тип климата территории проживания и причины, его формирующие. Климат и человек. Опасные явления в атмосфере.

Творческие работы. 1. Редкие атмосферные явления. 2. Правила поведения в грозу.

Взаимосвязь человека и атмосферы. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения.

Тема: Гидросфера (4 часа)

Внутренние воды своей местности. Местоположение крупных объектов гидросферы.

Пр. раб №8. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы территории проживания

Творческие работы. 1. Топонимы объектов гидросферы. 2. Река моего детства.

Внутренние воды и рельеф.

Пр. раб №9. Описание реки по тематическим картам и типовому плану.

Творческие работы. 1. Художественный образ реки (озера, родника)

Тема: Внутренние воды и климат. Опасные природные явления, связанные с водами.

Творческие работы. 1. Исследование экологического состояния родника. 2. Памятка «Как правильно вести себя на реке»

Памятники природы гидросферы родного края. Влияние человека на водные объекты своего края. Экологические проблемы.

Творческие работы. Картирование водных объектов территории проживания 2. Исследование влияния рек на заселение края. 3. Письмо мэру .

Тема: Биосфера - живая оболочка Земли (2 часа)

Растительный и животный мир суши и водоёмов своей местности типичные представители. Почвы своей местности.

Творческие работы. 1. Лекарственные растения. 2. Проблемы использование населением даров природы.

Экологические проблемы своей местности. Биологические памятники своей местности. Красная книга Оренбургской области

Весенняя экскурсия «Видовое разнообразие растений и животных, их приспособление к условиям среды. Охрана природы»

Творческая работа. 1. Правила поведения в природе (плакат, листовка, постер и др.) 2. Охотничье-промысловые ресурсы и проблемы их использования

Тема: ПТК своей местности(2).

Творческие работы. 1. Мой любимый уголок природы. 2. Аквариум - природный комплекс.

Изменение природных зон под влиянием человека.

Творческие работы. 1. Создание экологической тропы в микрорайоне школы. 2. Реликтовые растения края.

Весенняя экскурсия «Взаимосвязи компонентов природного комплекса»

Требования к знаниям и умениям учащихся

Знать/понимать:

основные географические понятия; особенности природы своего района, экологическое состояние окружающей среды: причины, следствия, пути улучшения окружающей среды; методы исследования природных сред, объектов;

Уметь:

описывать особенности природы своего района, наблюдать за географическими объектами и явлениями, выявлять источники загрязнения, оценивать экологическое состояние среды, описывать территорию микрорайона, ориентироваться на местности, работать с картой, участвовать в пропаганде экологических знаний, находить и анализировать информацию,

Применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в различной форме.

График практических работ:

№	Название практической работы	Дата
---	------------------------------	------

1	Определение ГП Орска, Оренбурга, области	
3	Определение направлений, азимутов на местности по компасу, Солнцу, местным признакам.	
4	Составление плана местности школьной территории с помощью полярной съемки.	
6	Определение свойств минералов и горных пород своей местности и возможности их хозяйственного использования	
7	Описание рельефа по физической карте и типовому плану	
8	Нанесение на контурную карту объектов гидросферы территории проживания.	
9	Описание реки по тематическим картам и типовому плану.	
10	Наблюдение за погодой. Обработка материалов наблюдений за погодой.	
11	Составление описания погоды по сезонам года.	

Учебно – методическое обеспечение:

1. Альтов В. Г. Города Оренбургской области. Челябинск, Южно-Уральское кн. изд., 1974.
2. Атлас Оренбургской области. /Под ред. А. А. Чибилева. – М.: Просвещение, «ДИ ЭМ БИ», 2003.
3. Ахметов Р. Ш., Герасименко Т. И. и др. Оренбургская область//Путеводитель бизнесмена. М.: 1993.
4. География Оренбургской области: Учебник для 6-9 классов общеобразовательной школы. /А. А. Чибилев и др. – М.: МГУ, 2012.
5. Домогацких Е.М. «Программа по географии для 6 – 10 классов общеобразовательных учреждений». Москва: «Русское слово», 2010 год.
6. Румынина Н.С., Сапроненкова Н.С. «Практические работы по географии в 6 – 10 классах». Москва, «Школа-пресс», 2001 год.
7. Коростин Б. А. Туристские маршруты Оренбуржья. Челябинск, Южно-Уральское кн. изд., 1971.
8. Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. – Оренбург, 1998.
9. Коровин С.П. «Орская биографическая энциклопедия».- Оренбург, 2005
10. Коровин С.П., Безус Ю.А. «Орская городская энциклопедия»- Оренбург, 2007
11. Рускин Г. А. География Оренбургской области: Природные условия и природные ресурсы: Учебное пособие. Оренбург, изд. ООИПКРО, 2003.
12. Чибилев А. А. Зеленая книга степного края. Челябинск, 1987.

13. Чибилев А. А. Природа Оренбургской области. Ч 1. Физико-географический и историко-географический очерк. Оренбургский филиал РГО. Оренбург. 1995.

14. Чибилев А. А. «Геологические памятники природы Оренбургской области» -2000

Сайты интернета.

1. <http://maps.yandex.ru/>

2. <http://maps.google.ru/>

Примерная тематика учебных исследований и мини-проектов:

1. География в моей жизни.
2. Человек интересной судьбы.
3. План микрорайона школы.
4. Исследователи космоса - уроженцы Оренбургской области.
5. История города в судьбе моей семьи.
6. Истоки моего родства.
7. Семейная реликвия.
8. Игры народов родного края
9. Моя минералогическая коллекция.
10. Живи, родник.
11. Местные признаки предсказаний погоды.
12. Матушка природа для лечения народа.
13. Зелёная аптека на грядке.
14. Мой любимый уголок природы
15. Создание туристического маршрута в микрорайоне школы.

Тематическое планирование по «Географии Оренбургской области» 9 класс (34 часа)

№	Дата	Тема урока	Содержание. Основные понятия. Персоналии	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий) Практические работы
Экономико-географическое положение (3 часа)				
1	04.09	Экономико-географическое положение	Географическое положения области. Оценивание выгодности ЭГП, элементы ФГП и ЭГП: границы с соседями, между Европой и Азией	Анализ географических карт, оценить выгодность ЭГП,
2	11.09	Оренбургская область на карте мира	Соседи Оренбургской области, положение области по отношению к важнейшим транспортным магистралям.	Выполнение практической работы На К/К отметить соседние регионы, государства.
3	18.09	Природные ресурсы Оренбуржья	Виды ресурсов: минеральные, агроклиматические, почвенные, водные, лесные...	Выявлять взаимосвязь геологии и полезными ископаемыми, климатом и агроклиматическими ресурсами. Сделать вывод о ресурсообеспеченности Оренбуржья. Практическая работа №1 « Определение ЭГП области »
Население и трудовые ресурсы (3 часа)				
4	25.09	Численность населения и расселение	Этапы формирования населения Оренбуржья, особенности расселения.	Выполнение практической работы На К/к отметить города, работа по стат.материалам
5	02.10	Народы Оренбуржья	Причины многонациональности, религиозный состав, особенности народов.	Презентация «Народы Оренбуржья» Анализ и самоанализ презентаций Анализировать по стат.данным , нац. состав, религиозный состав.
6	09.10	Миграции	Движения населения и их причины. Внешние и внутренние миграции. Особенности механич. и естественного движения населения.	Анализ карт и картосхем миграций. Выявлять причины перемещений внешних и внутренних.
Экономика (17 часов)				
7	16.10	Общая характеристика хозяйства	Экономика Оренбуржья. Особенности экономики и ее тип, отрасли специализации Оренбуржья. Ресурсный потенциал.	Объяснять тип экономики, выявлять отрасли специализации и географию их размещения
8,9	23.10 06.11	ТЭК	Состав ТЭК, география размещения, факторы размещения производств. Газавод,	Выполнение практической работы. Составлять характеристики одной из отраслей ТЭК

			Нефтеоргсинтез, ГРЭС Ириклинская. ТЭЦ	
10, 11	13.11 20.11	Черная и цветная металлургия	«НОСТА», Никелькомбинат, Медногорский медносерный комбинат, Гайский ГОК, Кувандыкский криолитовый завод, ОЗЦМ	Составлять конспект, отбирать информацию из дополнительных источников, выявлять особенности размещения предприятий металлургии.
12, 13	27.11 04.12	Машиностроение	Особенности, факторы размещения предприятий машиностроения, производства. Характеристика ОЗТП, продукция.	Выполнять практическую работу Практ. раб.№ 2 Характеристика ОЗТП . Проекты. Анализ и самоанализ презентаций
14, 15	11.12 18.12	Химическая и легкая промышленность	Особенности, факторы размещения предприятий химической и легкой промышленности.	Выполнять практическую работы Пр.№ 3 Составление картосхемы « Промышленность области» . Крупнейшие предприятия.
16	25.12	Строительный комплекс	Особенности, факторы размещения, сырьевая база. Продукция, перспективы развития.	
17 18 19 20	15.01 22.01 29.01 05.02	Характеристика АПК и сельское хозяйство Земледелие Животноводство Пищевая промышленность	Особенности С/Х, основные сельскохозяйственные зоны, специализация растениеводства и животноводства. Козоводство, разведение пуховых коз. Пищевая промышленность. Значение отрасли в АПК, экономике области. Отраслевая структура. Характеристика ведущих отраслей.	Выявлять отрасли специализации С/Х и объяснять причины. Составлять картосхемы основных сельскохозяйственных зон. Презентация «Оренбургский пуховый платок»
21 22	12.02 19.02	Инфраструктурный комплекс. Транспорт	Состава инфраструктурного комплекса, особенности размещения предприятий, учебных заведений, учреждений науки и культуры. Виды транспорта.	Определять отраслевой состав комплекса, выявлять связи инфраструктурного комплекса с другими комплексами. Обсуждать проблемы инфраструктурного комплекса области.
23	26.02	Непроизводственная сфера	Отраслевой состав, ЖКХ и бытовое обслуживание. Образование и наука. Культура и искусство. Здравоохранение. Учреждение отдыха.	Выявлять проблемы непроизводственной сферы.
24	05.03	Рекреационные возможности области	Основные природные особенности области: Бузулукский бор, гора Полковник – пестроцветная яшма, ,Соль-Илецк, озеро Развал, гора Верблюд, Оренбургский степной заповедн.	Выявление возможностей развития зон отдыха и туризма Выполнение практической работы Пр5Работа с разными источниками информации картами. Презентации, анализ и самонализ их.

25	12.03	Внешние экономические связи	Внешние и внутренние экономические связи. Импорт и экспорт. Поставки сырья и готовой продукции. Конкурентоспособность продукции области.	Определять и объяснять экономические связи отдельных предприятий области, статей экспорта и импорта.
Внутриобластные экономические районы (3 часа)				
26	19.03	Западный внутриобластной экономический район,	Западный внутриобластной экономический район, Центральный внутриобластной экономический район, Восточный внутриобластной экономический район. Состав, экономико-географическое положение, природные ресурсы, население, хозяйство, отрасли специализации.	Определять и объяснять социально-экономические различия. Сравнить особенности отдельных территорий.
27,	02.04	Центральный внутриобластной экономический район,		
28	09.04	Восточный внутриобластной экономический район		
Комплексная экономико-географическая характеристика г. Орска (3 часа)				
29	16.04	Экономико-географическое положение.	Экономико-географическое положение, хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Историко-географические особенности развития. Население и трудовые ресурсы. Хозяйство. Микрорайоны города, ближайшие окрестности (планировка и застройка микрорайона). Экологическая ситуация. Перспективы развития. Изменение человеком окружающей среды, пути сохранения и восстановления природной среды. Защита проектов.	Работа с различными источниками информации, представлять проекты. Обсуждать экономические проблемы города, области. Анализ и самоанализ презентаций. Практическая работа №4 Составление комплексной характеристики города Орска.
30	23.04	Население и трудовые ресурсы.		
31	30.04	Хозяйство.		
32	07.05	Экскурсия на ст.		Наблюдать, анализировать информацию, задавать вопросы, делать выводы.
33	14.05	Орск РЖД		
34	21.05	Итоговый урок	Обобщение.	Работа по тестам