


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Таналыкская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на МО учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1
от «30» 08 2014 г.
Руководитель МО
 Л. Б. Карпунина



Утверждаю
Директор MAOU
«Таналыкская ООШ»
 Л. Б. Карпунина
Приказ № 3/16
от «01» 09 2014 г.

Рабочая программа

по технологии

6 класс

на 2017 – 2018 учебный год

Составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом примерной программы основного (общего) образования по технологии под редакцией В.Д.Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2014г., с учетом требований регионального государственного стандарта общего образования.

Программу составил учитель технологии Препелица Н.П..

с. Таналык, 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочие программы по технологии для 6 классов(неделимых) составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного (общего) образования, с учётом требований образовательного стандарта и ориентированы на работу по учебникам под редакцией В.Д. Симоненко (М.: Вентана-ГРАФ, 2011). Программы реализуются: в 6 классах – в объёме 2 часа в неделю. Эта программа является актуальной и учитывает интересы как девочек, так и мальчиков.

Данные программы рекомендуются для обеспечения непрерывности технологического образования. Они позволяют учителю получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражают распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программы носят рекомендуемую последовательность с учётом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и рекомендованы с учётом оснащённости школ, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности.

Отличие данной разработки от имеющихся программ состоит в том, что она не предусмотрена для проведения занятий в основных классах. Опыт работы в неделимых классах показал целесообразность линейного подхода к преподаванию разделов, способствующих решению современных образовательных задач.

Базовыми являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Творческие проектные работы», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать.

Особый акцент сделан на инновационный раздел «Дизайн пришкольного участка». Его актуальность заключается в том, что в последнее время большое внимание уделяется экологическому и эстетическому воспитанию учащихся. Ландшафтная архитектура и озеленение имеют огромное эстетическое, воспитательное и санитарно-гигиеническое значение. При этом в процессе изучения данного раздела учащиеся осваивают не только варианты озеленения школьного участка (двора жилого дома), но и знакомятся с различными видами художественного оформления участка из недорогих, практически «бросовых» материалов. Инициатива, самостоятельность, творческий подход, совершенствование умений работы в коллективе при выполнении творческих проектов – это лишь часть задач, которые решаются в

процессе изучения данного раздела. А положительные отзывы, полученные от жителей прилегающих к школам домов, позволяют учащимся оценить социальную значимость выполняемых ими проектов.

В реализации программы должное место отводится методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

В данной программе прослеживается модернизация раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Предлагаемое содержание этого раздела позволяет познакомить обучающихся с конструкционными изделиями из бросового материала, свойствами и технологиями его обработки с учётом экономического и экологического аспектов, направленных на освоение нового практического опыта.

Программы предполагают широкое использование нетрадиционных форм уроков, которые позволяют решить задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением, используя «ключевые компетенции» в меняющихся социальных, экономических и культурных условиях; за счет получения обучающимися профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации, помогают активизировать и углубить познавательную деятельность, при этом избежать пагубных перегрузок, сопоставить требования избранного вида труда к здоровью профессионала и собственный медицинский прогноз.

Цели и задачи программы:

- освоение технологических знаний; основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;
- воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

В результате обучения обучающиеся

должны знать:

- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
- технологию приготовления и требования к качеству готовых блюд, правила подачи к столу;
- правила оказания первой помощи при ожогах и поражениях током, пищевых отравлениях;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремёслах;
- основные свойства волокон и тканей из них, виды пород древесины;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; принципы ухода за одеждой и обувью; цели и значение семейной экономики;
- пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- сферы современного производства, пути получения профессионального образования;
- основные методы и приемы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зелёного строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
- определять качество продуктов, готовность блюд, способы подачи готовых блюд к столу; заготавливать на зиму овощи и фрукты;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства;

использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни:

- для консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- проектирования и изготовления полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;
- выполнения различных видов художественного оформления интерьера комнаты;
- ухода за одеждой и обувью;
- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения экологически здорового образа жизни;
- построение планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;
использовать ПЭВМ как источник информации для решения технологических, экономических задач.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Ю.В. Крупская (и др.); под ред. В.Д.Симоненко.- М.:Вентана-Граф, 2011.
2. Технология. Технический труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., самородский П.С.; под редакцией В.Д.Симоненко.- М.: Вентана – Граф, 2011.

3. Тематическое планирование

4. 6 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока (форма и вид деятельности и обучающихся, форма занятий)	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результаты)	Вид контроля. Измерители.	Элементы дополнительного (необязательного содержания)	Домашнее задание	Дата проведения	
										план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-2	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Лекция.	2	Цели и задачи курса. Соблюдение правил ТБ и	Знать правила ТБ. Уметь соблюдать	Опрос по правилам ТБ		Повторить общие правила ТБ	05.09 6.09.	

					санитарно-гигиенических требований.	правила ТБ.					
Кулинария (14 часов)											
3-4	Физиология питания.	Физиология питания. Практическая работа «Определение суточной потребности»	Комбинированный	2	Знакомство с физиологией питания человека. Общие сведения о значении минеральных веществ в жизнедеятельности и организма, значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода; суточная потребность в солях. Расчёт суточной потребности человека в минеральных солях и микроэлементах.	Знать значение питания для человека, роль и значение минеральных солей. Уметь работать с таблицами по составу и количеству минеральных солей и микроэлементов в различных продуктах; рассчитывать суточную потребность минеральных солей.	Практическая работа «Определение суточной потребности»	Дефицит микроэлементов региона.	Составить кроссворд из названий минеральных солей и микроэлементов	12.09 13.09	
5-6	Технология приготовления пищи.	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	Комбинированный	2	Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Виды молока и	Знать виды бактериальных культур, Значение молочных	Практическая работа «Приготовление»	Молоко в национальной кухне.	Сообщение «Это удивительно»	19.09 20.09	

		Практическая работа «Приготовление молочного супа»			молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав молока. Условия и сроки хранения. Значение и ассортимент кисломолочных продуктов. Виды бактериальных культур. ТБ при выполнении кулинарных работ.	продуктов в питании человека, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни. Уметь готовить молочный суп; определять качество молока.	ние молочно-го супа »				
7-8	Технология приготовления пищи.	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Практическая работа «Разделка рыбы»	Комбинированный	2	Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря для организма человека. Содержание в рыбе белков, жиров, углеводов, витаминов. Условия хранения, методы определения качества рыбы. Санитарные	Знать технологию приготовления блюда. Уметь проводить разделку рыбы; понимать пищевую ценность рыбы и нерыбных продуктов моря; опре-	Практическая работа «Разделка рыбы»	Деликатесы из рыбы.	Подготовить рецепт любимого семейного рыбного блюда.	26.09 27.09	

					требования к помещению, посуде, инвентарю; к первичной и тепловой обработке рыбы. Технология разделки и приготовления блюд из рыбы.	делять доброкачественность рыбы, сроки хранения.					
9-10	Технология приготовления пищи	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Практическая работа «Макароны с сыром»	Комбинированный	2	Виды макаронных изделий, круп и бобовых. Правила варки крупяных рассыпчатых, вязких, жидких каш, макаронных изделий, бобовых. Технология приготовления блюда «Макароны с сыром»	Знать технологию приготовления блюда. Уметь приготавливать блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	Практическая работа «Макароны с сыром»	Спагетти	Составит коллекцию из 5-6 видов макаронных изделий.	03.10 04.10	
11-12	Технология приготовления пищи	Изделия из жидкого теста. Сладкие блюда и напитки. Практическая работа «Приготовление»	Комбинированный	2	Значение изделий из теста в питании человека. Первичная обработка муки, виды теста, изделия из него. Способы приготовления теста для блинов,	Знать технологию выпечки блинчиков и приготовления компота. Уметь приготавливать блюда из	Практическая работа «Приготовление блинчиков и компота»	Блюда национальной кухни		10.10 11.10	

		блинчиков и компота»			оладий и блинчиков. Технология выпечки. Роль сахара в питании человека. Кулинарные свойства крахмала, технология приготовления компота, киселей разной консистенции.	жидкого теста, а также сладких напитков (компота, ки-сея)					
13-14	Технология приготовления пищи	Приготовление обеда в походных условиях Практическая работа «Приготовление гречневой каши с тушён-кой»	Комбинированный	2	Расчёт количества и состава продуктов для похода, обеспечение сохранности продуктов. Соблюдение правил санитарной безопасности и гигиены. Кухонный и столовый инвентарь для приготовления пищи в походных условиях. Природные источники воды,	Знать расчёт количества и состава продуктов для похода и условия их сохранения. Уметь соблюдать правила гигиены, санитарии, пожарной безопасности; обеззараживать воду из природных источников;	Практическая работа «Приготовление гречневой каши с тушён-кой»	Домашние фильтры	Любимый походный рецепт.	17.10 18.10	

					способы обеззараживания воды. Приготовление пищи в походных условиях. Соблюдение мер противопожарной безопасности, экологические мероприятия. Индикаторы загрязнения окружающей среды.	освоить технологию приготовления обеда в походных условиях.					
15-16	Заготовка продуктов	Заготовка продуктов. Практическая работа «Квашение капусты»	Комбинированный	2	Значение заготовки овощей и фруктов на зиму. Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты. Приёмы заготовки продуктов на зиму. Технология квашения капусты.	Знать способы заготовки продуктов на зиму. Уметь заготавливать капусту способом квашения.	Практическая работа «Квашение капусты»	Роль капусты в питании предков.	Приготовить рецепт блюда с использованием квашеной капусты.	24.10 25.10	
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (24 часа)											
17-18	Художественные	Свободная роспись по	Усвоение новых	2	Краткие сведения из истории	Знать историю	Кроссворд	Роспись по ткани	Приготовить аль-	8.11 9.11	

	ремёсла.	ткани	знаний.		создания художественных ремёсел. Приёмы стилизации реальных форм. Элементы декоративных решений. Свободная роспись по ткани.	художественных ремёсел. Уметь применять приёмы стилизации реальных форм.		по трафарету	бомные листы, карандаши, фломастеры.		
19-22	Художественные ремёсла	Художественные особенности свободной росписи по ткани.	Комбинированный. Практикум.	4	Разработка эскиза изделия с учётом композиционных решений. Колоритное решение рисунка. Подбор материалов и инструментов: кисточек, краски, ткани, резерва. Перевод рисунка на ткань. Фиксация контура рисунка резервом. Правила ТБ.	Знать основы композиции; гамму красок. Уметь выполнять эскиз с учётом композиционного решения; работать с резервом.	Практические работы «Выполнение эскиза изделия», «Перевод рисунка на ткань и фиксация резервом»	Композиционная зависимость. Виды перевода рисунка на ткань.	Приготовить ткань, краски, резерв. Продолжить работу.	14.11 15.11 21.11 22.11	
23-24	Художественные ремёсла	Технология росписи по ткани.	Практикум.	2	Технологическая последовательность изготовления изделия. Воспроизведение в цвете.	Знать технологическую последовательность изготовления	Самоконтроль	Художественная роспись в произведениях народ	Продолжить работу	28.11 29.11	

						я изделия. Уметь изготовить изделие в технике художественной росписи.		ных промыслов			
25-26	Художественные ремёсла	Оформление и защита готового изделия.	Комбинированный	2	Виды и способы оформления готового изделия. Реклама. Защита готового изделия.	Знать способы оформления изделия. Уметь рекламировать и защищать готовое изделие.	Оценка	Разновидность рекламы.	Оценка изделия родителями	05.12 06.12	
27-28	Художественные ремёсла	Использование вторичного сырья в быту. Разработка эскиза изделия.	Усвоение новых знаний.	2	Разновидности вторсырья, дополнительные материалы, экологические и санитарно-гигиенические требования, ТБ. Разработка эскиза цветов и пластмассовых изделий.	Знать виды пластмасс, подбирать их по назначению. Уметь разрабатывать эскиз.	Тестирование.	Способы переработки вторсырья.	Закончить эскиз	12.12 13.12	
29-30	Художественные ремёсла	Технология изготовления выбранного изделия.	Комбинированный	2	Обзор техники и технологии обработки вторичного сырья. Подбор техники,	Знать технологию выбранного изделия с соблюдением	Соответствие эскиза и изделия	Интернет	Продолжить работу	19.12 20.12	

					сырья и инструментов для изготовления выбранного изделия.	м правил ТБ. Уметь работать с пластмассой и дополнительными материалами	я				
31-32	Художественные ремёсла	Практическая работа «Изготовление изделия»	Практическое применение новых знаний, умений.	2	Продолжение работы в соответствии с технологической картой. Этапы работы над творческим заданием.	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь выполнять пооперационный контроль	Соответствие эскиза и изделия	Виды художественного оформления.	Подготовить отдельные материалы.	26.12 27.12	
33-34	Художественные ремёсла	Художественное оформление. Защита творческого проекта.	Обобщение и систематизация изученного	2	Актуальность выполненного изделия. Художественное оформление, защита творческого проекта.	Знать правила художественного оформления. Уметь защищать творческий проект.	Защита творческого проекта				
35-36	Элементы материаловедения	Натуральные волокна.	Лабораторная работа.	2	Натуральные волокна животного происхождения (шерсть, шёлк, пух).	Знать способы получения натуральных волокон животного	Практическая работа «Выполнение саржев	Эксклюзивные волокна животного происхождения	Закончить работу. Составить коллекцию	23.01 24.01	

					Получение нитей из этих волокон. Свойства натуральных волокон животного происхождения. Саржевое и атласное переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте. Дефекты тканей. Характеристика свойств х/б, льняных, шёлковых и шерстяных тканей	происхождения, свойства натуральных волокон. Уметь выполнять саржевое и атласное переплетения	ого переплетения»	-дения	образцов тканей.		
37-38	Элементы машиноведения	Регуляторы швейной машины. Причины дефектов строчки.	Комбинированный	2	Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной	Знать назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины; определять неполадки. Уметь регулировать качество машинной	Практическая работа «Установка машинной иглы»	Промышленные швейные машины.	Установка машинной иглы в домашних условиях.	30.01 31.01	

					её установкой. ТБ при выполнении работ.	строчки; соблюдать правила ТБ					
39-40	Элементы машиноведения	Уход за швейной машиной. Обработка строчки. Виды передач.	Комбинированный	2	Правила ухода (чистка, смазка); инструменты и приспособления, применяемые при чистке и смазке. Виды передач, зубчатые передачи. Условные и графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Чтение кинематической схемы. Правила ТБ	Знать условные обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Уметь ухаживать за швейной машиной; читать кинематическую схему; соблюдать правила ТБ.	Опрос	Сложные механизмы		06.02 07.02	
Творческие проектные работы (10 часов)											
41-42	Творческие проектные работы	Этапы выполнения творческого проекта. Практическая работа «Разработка банка идей»	Усвоение новых знаний	2	Определение потребностей людей и общества. Обоснование выбора изделия для проекта. Разработка банка идей, анализ и выбор лучшего	Знать правила выполнения и оформления проекта. Уметь разрабатывать идеи и варианты,	Практическая работа «Разработка банка идей»	Потребности людей и общества.	Подобрать материалы для изделия	13.02 14.02	

					варианта. Задачи проекта.	анализировать и выбирать согласно требованиям приемлемый вариант.					
43-44	Творческие проектные работы	Техника выполнения изделий.	Комбинированный	2	Выбор материалов, приспособлений и оборудования, последовательность изготовления изделия. Техника выполнения изделий. Эскиз изделия. Выдвижение идей для выполнения проекта.	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь правильно подбирать соответствующие материалы, инструменты и приспособления, осуществлять дизайн-анализ изделия.	Опрос	Функциональные особенности изделий.	Подбор сырья.	20.02 21.02	
45-46	Творческие проектные работы	Изготовление изделия. Перечень критериев оценки.	Практикум.	2	Последовательность изготовления изделия. Эргонометрические требования. ТБ. Разработка	Знать эргонометрические требования. Уметь последовательно	Опрос по карточкам	Целесообразность работы	Разработать рекламный проспект изделия	27.02 28.02	

					перечня критериев выбранного изделия.	выполнять изделие с закреплением ТБ					
47-48	Творческие проектные работы	Экономическое и экологическое обоснование проекта	Комбинированный	2	Расчёт себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Виды отделок. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов.	Знать роль экологического обоснования проекта. Уметь рассчитывать себестоимость изделия, подбирать, проводить заключительную отделку изделия.	Практическая работа «Отделка изделия»		Подготовить экономическое и экологическое обоснование проекта.	06.03 07.03	
49-50	Творческие проектные работы	Защита проекта	Защита проекта	2	Публичные выступления обучающихся с обоснованием представляемых проектов.	Знать правила защиты проекта. Уметь обосновывать необходимость предлагаемого проекта.	Самоченка результатов, качества изделия			13.03 14.03	
Технологии ведения дома (4 часа)											
51-	Техноло-	Эстетика и	Комбини-	2	Краткие сведения	Знать	Эскиз	Квартира	Эскиз и	20.03	

52	гии ведения дома	экология жилища. Практическая работа «Эскиз интерьера»	рованный		из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере. Подбор средств и декоративных украшений помещения. Эскиз интерьера.	экологические требования к жилищу. Уметь определять композицию, пропорцию в современном интерьере; выбирать способы графического отображения объекта или процесс		как экосистема	домашний интерьер	21.03	
53-54	Технологии ведения дома	Уход за одеждой и обувью. Практическая работа «Наложение заплат ручным способом»	Комбинированный	2	Современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Способы ухода за одеждой из шерстяной и шелковой ткани, методы удаления пятен с одежды.	Знать способы ухода за обувью. Уметь проводить ремонт одежды декоративными отделочными и заплатами ручным способом; соблюдать	Практическая работа «Наложение заплат ручным способом»	Интернет	Найти полезные советы по удалению различных видов пятен.	03.04 04.04	

						правила ТБ во время практической работы.					
Электротехнические работы (4 часа)											
55-56	Электротехнические работы	Электромонтажные работы и профессии, связанные с ними	Комбинированный	2	Общие понятия об электрическом токе; виды источников тока и потребителей электроэнергии. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.	Знать правила электробезопасности. Уметь оказывать первую помощь при поражении электрическим током; соблюдать правила ТБ.	Опрос	Востребованность профессии	Закрепить изученный материал, подготовиться к практической работе.	10.04 11.04	
57-58	Электротехнические работы	Практическая работа «Подключение проводов к вилке»	Комбинированный	2	Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства. Организация рабочего места, подключение проводов к вилке. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	Знать условные графические изображения элементов электрических цепей на электрических схемах. Уметь подключать провода к вилке	Проверка сборки устройства.	Модели из деталей электроконструктора		17.04 18.04	
Дизайн пришкольного участка(9 часов)											

59-60	Дизайн пришкольного участка	Почва на пришкольном участке и в регионе. ТБ	Ознакомление с новым материалом	2	Понятие о почве как об основном средстве сельскохозяйственного производства. Почва на пришкольном участке. Правила безопасного труда при работе на пришкольном участке.	Знать вид почвы на пришкольном участке; правила ТБ. Уметь применять правила ТБ при работе на пришкольном участке.	Тестирование	Практически неподвижные почвы на пришкольном участке	Повторить ТБ	24.04 25.04	
61-62	Дизайн пришкольного участка	Типы почв. Понятие о плодородии почвы.	Формирование новых умений.	2	Понятие о плодородии почвы. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Типы почв	Знать типы почв, плодородия почвы. Уметь применять средства защиты от эрозии почвы	Опрос	Особенности агротехники региона	Обсудить с родителями вид почвы выбранного района	03.05 04.05	
63-64	Дизайн пришкольного участка	Технология выращивания цветочно-декоративных культур.	Практическое применение знаний и умений.	2	Биологические и хозяйственные сорта региона. Районированные сорта цветочно-декоративных культур. Способы размножения многолетних цветочных растений.	Знать технологию выращивания цветочно-декоративных культур; правила ТБ. Уметь определять сроки	Контроль за действиями.	Мы и культура труда.	Цветочные культуры дома.	08.05 10.05	

						посадки.					
65-66	Дизайн пришкольного участка	Растительные препараты для борьбы с вредителями. ТБ.	Комбинированный	2	Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Модификация препаратов. Соблюдение правил ТБ при работе с химическими средствами борьбы с вредителями растений.	Знать неблагоприятные факторы региона; правила ТБ. Уметь определять способы борьбы с вредителями растений	Тест	Индивидуальные средства защиты.		15.05 16.05	
67	Дизайн пришкольного участка	Технология выращивания выбранных культур.	Практикум.	1	Сроки и способы посадки выбранных культур, режим полива в зависимости от погодных условий, рыхление.	Знать правила ухода за цветочно-декоративными культурами. Уметь ухаживать за выбранными культурами.	Агротехника	Агротехника экзотических культур.		22.05	
68	Итоговый урок	Обобщение. Тестирование	Обобщение и систематизация изученного	1			Работа с тестами карточками-задан.			23.05	

