


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Таналыкская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на МО учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1
от «30» 08 2014 г.
Руководитель МО
 Л. Б. Карпунина



Согласовано
Директор МАОУ
«Таналыкская ООШ»
 Л. Б. Карпунина
Приказ № 3/16
от «01» 09 2014 г.

Рабочая программа

по технологии

7 класс

на 2017 – 2018 учебный год

Составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом примерной программы основного (общего) образования по технологии под редакцией В.Д.Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2014г., с учетом требований регионального государственного стандарта общего образования.

Программу составил учитель технологии Препелица Н.П..

с. Таналык, 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочие программы по технологии для 7 неделимых классов (менее 25 обучающихся) составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного (общего) образования, с учётом требований образовательного стандарта и ориентированы на работу по учебникам под редакцией В.Д. Симоненко (М.: Вентана-ГРАФ, 2011).

Программы реализуются: в 7 классах – в объёме 2 часа в неделю, 68 часов в год. Эта программа является актуальной и учитывает интересы как девочек, так и мальчиков.

Данные программы рекомендуются для обеспечения непрерывности технологического образования. Они позволяют учителю получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражают распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программы носят рекомендуемую последовательность с учётом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и рекомендованы с учётом оснащённости школ, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности.

Отличие данной разработки от имеющихся программ состоит в том, что она не предусмотрена для проведения занятий в основных классах. Опыт работы в неделимых классах показал целесообразность линейного подхода к преподаванию разделов, способствующих решению современных образовательных задач.

Базовыми являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Электротехнические работы», «Творческие проектные работы», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать.

Особый акцент сделан на инновационный раздел «Дизайн пришкольного участка». Его актуальность заключается в том, что в последнее время большое внимание уделяется экологическому и эстетическому воспитанию учащихся. Ландшафтная архитектура и озеленение имеют огромное эстетическое, воспитательное и санитарно-гигиеническое значение. При этом в процессе изучения данного раздела учащиеся осваивают не только варианты озеленения школьного участка (двора жилого дома), но и знакомятся с различными видами художественного

оформления участка из недорогих, практически «бросовых» материалов. Инициатива, самостоятельность, творческий подход, совершенствование умений работы в коллективе при выполнении творческих проектов – это лишь часть задач, которые решаются в процессе изучения данного раздела. А положительные отзывы, полученные от жителей прилегающих к школам домов, позволяют учащимся оценить социальную значимость выполняемых ими проектов.

В реализации программы должное место отводится методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

В данной программе прослеживается модернизация раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Предлагаемое содержание этого раздела позволяет познакомить обучающихся с конструкционными изделиями из бросового материала, свойствами и технологиями его обработки с учётом экономического и экологического аспектов, направленных на освоение нового практического опыта.

Программы предполагают широкое использование нетрадиционных форм уроков, которые позволяют решить задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением, используя «ключевые компетенции» в меняющихся социальных, экономических и культурных условиях; за счет получения обучающимися профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации, помогают активизировать и углубить познавательную деятельность, при этом избежать пагубных перегрузок, сопоставить требования избранного вида труда к здоровью профессионала и собственный медицинский прогноз.

Цели и задачи программы:

- освоение технологических знаний; основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;
- воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

В результате обучения обучающиеся

должны знать:

- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
- технологию приготовления и требования к качеству готовых блюд, правила подачи к столу;
- правила оказания первой помощи при ожогах и поражениях током, пищевых отравлениях;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремёслах;
- основные свойства волокон и тканей из них, виды пород древесины;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; принципы ухода за одеждой и обувью; цели и значение семейной экономики;
- пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- сферы современного производства, пути получения профессионального образования;
- основные методы и приемы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зелёного строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
- определять качество продуктов, готовность блюд, способы подачи готовых блюд к столу; заготавливать на зиму овощи и фрукты;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;

- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства;

использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни:

- для консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
 - проектирования и изготовления полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;
 - выполнения различных видов художественного оформления интерьера комнаты;
 - ухода за одеждой и обувью;
 - безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения экологически здорового образа жизни;
 - построение планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;
- использовать ПЭВМ** как источник информации для решения технологических, экономических задач.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Технология. Технический труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., самородский П.С.; под редакцией В.Д.Симоненко.- М.: Вентана – Граф, 2011.

Тематическое планирование уроков технологии

7 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результаты)	Вид контроля. Измерители.	Элементы дополнительного (необязательного содержания)	Домашнее задание	Дата проведения	
										план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-2	Вводное занятие	Содержание и задачи курса. Инструктаж по ТБ	Беседа	2	Цели и задачи курса «Технология». Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ. Санитарно-гигиенические требования.	Знать санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.	Опрос учащихся по ТБ		Повторить общие правила по ТБ.	7.09 8.09	
Кулинария (16 часов)											
3-4	Физиология питания.	Физиология питания.	Комбинированный	2	Понятие о микроорганизмах, их воздействие на пищевые продукты. Пищевые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания, передающиеся	Знать воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Уметь определять доброкачественность	Опрос. Кроссворд.	Экологические вопросы		14.09 15.09	

					через пищу. Определение срока годности консервов по маркировке в банке. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях.	венностьпищевых продуктов по внешним признакам.					
5-6	Технология приготовления пищи	Мучные изделия. Виды теста. Практическая работа «Художественное оформление изделий»	Комбинированной	2	Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста(бисквитное, слоёное, песочное).Рецептура и технология приготовления теста. Эскизы художественного оформления кондитерских изделий.	Знать состав различных видов теста; отличительные особенности и в рецептуре и способах приготовления пресного, бисквитного, слоёного и песочного теста. Уметь оформлять праздничную выпечку.	Проведение практической работы	Обеспечение безопасности труда.	Зарисовать любимое праздничное украшение.	21.09 22.09	
7-8	Технология приготовления	Изделия из пресного теста.	Комбинированной	2	Инструменты и приспособления для раскатки теста.	Знать технологию приготовления	Проведение практики	Влияние современных	Приготовить вареники с картошкой	28.09 29.09	

	ения пищи	Практическая работа «Приготовление вареников»			Правила варки. Способы приготовления пресного теста. Виды начинок. ТБ при обращении с электроплитой.	вареников, правила ТБ. Уметь определять степень готовности блюда.	ческой работы. Опрос.	пищевых добавок на качество продукта.			
9-10	Технология приготовления пищи	Изделия из бисквитного теста. Практическая работа «Приготовление пирога»	Комбинированной	2	Способы приготовления бисквитного теста, рецептура. Виды начинок. Способы оформления. ТБ	Знать способы приготовления бисквитного теста; правила ТБ. Уметь приготовить праздничный пирог.	Контроль за практическими действиями.		Приготовление пирога	05.10 06.10	
11-12	Технология приготовления пищи	Изделия из песочного теста. Практическая работа «Приготовление домашнего печенья»	Комбинированной	2	Состав песочного теста. Способы и технологии приготовления и изменения вкусовых качеств путём внесения добавок. Оформление готовых изделий. ТБ	Знать технологию приготовления песочного теста. Уметь оформлять изделие из песочного теста.	Контроль качества выпечки. Выполнение работы		Приготовить печенье.	12.10 13.10	
13-14	Технология приготовления	Непечёные кондитерские изделия.	Комбинированной	2	Виды и способы приготовления непечёных	Знать технологию приготовления	Соответствие	Рецепты, эскизы.	Традиции вашей семьи.	19.10 20.10	

	ения пищи	Практическая работа «Приготовление пирожных»			кондитерских изделий. Технология приготовления желе, мусса, суфле.	ния непечённых кондитерских изделий. Уметь оформлять готовое блюдо.	инструкционной карте				
15-16	Технология приготовления пищи	Сладкие блюда. Практическая работа «Приготовление яблочного мусса»	Комбинированной	2	Последовательность обработки фруктов. Разновидность сладких блюд. Сахар и его роль в кулинарии и питании человека. Роль десерта на праздничном столе. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества. ТБ	Знать технологию приготовления сладких блюд. Уметь приготовить и подать к столу яблочный мусс.	Контроль за действиями.	Технология приготовления диетического десерта.	Приготовление желе.	26.10 27.10	
17-18	Заготовка продуктов	Заготовка продуктов. Практическая работа «Варенье из яблок»	Комбинированной	2	Домашнее консервирование. Оборудование и инвентарь. Подготовка к консервированию. Значение сахара. Стерилизация. Санитарно-гигиенические требования.	Знать способы приготовления варенья. Уметь соблюдать ТБ при работе с горячими жидкостями	Опрос	Разновидности заготовок.	Мамин рецепт.	09.11 10.11	

					Способы приготовления варенья, определения готовности. Условия и сроки хранения. Правила консервирования и сушка плодов.						
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов(22 часа)											
19-20	Рукоделие . Художественные ремёсла	История старинного рукоделия. Рельефная металлопластика	Усвоение новых знаний	2	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ. Создание эскиза.	Знать краткие сведения из истории старинного рукоделия. Уметь выбирать материалы и фурнитуру для проектного изделия.	Опрос	Ремёсла родного края. Интернет	Закончить эскиз. Подобрать материалы для работы.	16.11 17.11	
21-22	Рукоделие . Художественные ремёсла	Выбор техники выполнения изделия. Практическая работа «Перевод рисунка на фольгу»	Комбинированный	2	Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий, их	Знать технику, порядок выполнения изделия. Уметь переводить рисунок на фольгу.	Контроль за действиями.	Эстетическое и эргономическое требование	Закончить работу.	23.11 24.11	

					назначение. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу.						
23-24	Рукоделие . Художественные ремёсла	Практическая работа «Изготовление изделия»	Практикум	2	Технология изготовления декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов.	Знать композиционный характер составляющих рисунка. Уметь использовать природный материал.	Опрос Практическая работа	Декорирование изделия цветной фольгой.	Продолжить работу.	30.11 01.12	
25-26	Рукоделие . Художественные ремёсла	Оформление готового изделия.	Комбинированный	2	Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. ПТБ.	Знать способы оформления готового изделия. Уметь ухаживать за готовым изделием.	Самоконтроль	Реставрация и обновление изделия.	Оценка родителями.	07.12 08.12	
27-28	Рукоделие . Художественные ремёсла	История развития техники плетения из тесьмы.	Усвоение новых знаний	2	История развития техники плетения из тесьмы. Материалы и инструменты, составление схемы	Знать историю техники плетения тесьмой.	Опрос	Интернет	Реклама техники плетения.	14.12 15.12	

					изделия. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения.	Уметь читать схемы, умело применять инструменты и материалы.					
29-30	Рукоделие . Художественные ремёсла	Технология выполнения изделия	Комбинированной	2	Составление рисунка схемы плетения. Технология, приёмы и особенности плетения из тесьмы. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения.	Знать технику, порядок выполнения изделия. Уметь составлять и читать схему плетения	Образец изделия.	Применение дополнительной мануфактуры	Продолжить работу	21.12 22.12	
31-32	Рукоделие . Художественные ремёсла	Изготовление изделия	Практикум	2	Отработка приобретённых навыков, использование схем образцов в технологической последовательности изготовления изделия	Знать технологию выполнения изделия. Уметь использовать схему образца в технологической последовательности изготовления	Соответствие разработанной и выбранной схем	Реклама	Продолжить работу	28.12 29.12	

						изделия					
33-34	Рукоделие . Художественные ремёсла	Художественное оформление изделия	Комбинированный	2	Значимость художественного оформления изделия, соответствие отделки назначению. Современные материалы отделки и перспективы их применения	Знать правила подбора фурнитуры в соответствии с назначением. Уметь определять композиционную зависимость элементов изделия в художественном оформлении	Самоанализ, оценка одноклассников	Демонстрация на выставке	Реклама	11.01 12.01	
35-36	Элементы материаловедения	Химические волокна Практическая работа «Определение вида ткани»	Лабораторная работа	2	Классификация химических волокон. Технология производства. Свойства тканей. Нетканые материалы (подкладочные и утепляющие). Сложные переплетения нитей в	Знать классификацию и символику волокон. Уметь определять переплетение, вид ткани с учётом ухода за ней	Проведение лабораторной работы	Подобрать образцы тканей химических волокон в форме аппликаций.	Оформить образцы в тетрадь	18.01 19.01	

					<p>тканях. Определение раппорта в сложных переплетениях. Уход за одеждой.</p>						
37-38	Элементы машиноведения	Швейная машина и приспособления к ней.	Комбинированной	2	<p>Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой от универсальной. Устройство качающегося челнока. Приспособления и их применение в швейной машине.</p>	<p>Знать устройство и назначение приспособлений к швейной машине. Уметь определять приспособления по назначению.</p>	Опрос	Промышленные швейные машины.	Закрепить изученный материал.	25.01 26.01	
39-40	Элементы машиноведения	Схемы механических устройств. Прочтение схем.	Комбинированной	2	<p>Механические и автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов на схемах</p>	<p>Знать типы механических устройств, их схематическое обозначение. Уметь читать условные обозначения элементов на схеме</p>	Опрос по карточкам	Применение на практике		1.02 2.02	
Технология ведения дома(4 часа)											

41-42	Эстетика и экология жилища	Экология жилища. Фильтрация воды.	Комбинированной	2	Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные системы фильтрации воды.	Знать разнообразно современные приборов для создания микроклимата в доме. Уметь пользоваться приборами.	Кроссворды, ребусы	Каталоги бытовой техники. Фильтрация воды в походных условиях		8.02 9.02	
43-44	Эстетика и экология жилища	Роль комнатных растений в интерьере. Практическая работа «Подбор и посадка растений»	Комбинированной	2	Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями и их разновидности. Растения в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Огород на подоконнике. Оформление балконов, лоджий	Знать влияние комнатных растений на микроклимат в жилище. Уметь ухаживать за комнатным и растениями.	Контроль за практическими действиями	Экологическое обоснование работы		15.02 16.02	
Электротехнические работы (6 часов)											
45-46	Электроосветительные приборы.	Электроосветительные приборы. Практическая	Комбинированной	2	Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии	Знать пути экономии электрической	Опрос	Интернет		21.02 22.02	

	Электроприводы.	работа «Подбор бытовых приборов»			электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ	энергии. Уметь пользоваться электроосветительными приборами.					
47-48	Электроосветительные приборы. Электроприводы	Автоматическое устройства. Элементы автоматики и схемы их устройства.	Комбинированной	2	Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых устройствах. Составление и чтение простейших схем автоматики	Знать основные виды автоматических устройств. Уметь читать простейшие схемы.	Чтение схем	Область применения устройств автоматики	Наличие автоматических устройств дома.	1.03 2.03	
49-50	Электроосветительные приборы. Электроприводы	Электроприборы, человек и окружающая среда.	Комбинированной	2	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности.	Знать правила безопасного поведения. Уметь применять средства защиты от воздействия электроприборов.	Опрос	Экологический рейд.		7.03 9.03	
Творческие проектные работы (10 часов)											
51-	Творчески	Этапы	Комбинированной	2	Правила	Знать пра-	Разра-	Интернет	Обсуждение	15.03	

52	е проектные работы	творческого проекта «Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера»	рованный		выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ.	вила выполнения и оформления проекта. Уметь разрабатывать дизайнерскую задачу, проводить анализ.	ботка дизайнерской задачи	- ресурсы	выбранной темы в семье.	16.03	
53-54	Творческие проектные работы	Технология выполнения изделия.	Комбинированный	2	Работа с журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта	Знать технологические особенности выполнения изделия. Уметь подбирать материалы и инструменты				22.03 23.03	
55-56	Творческие проектные работы	Практическая работа «Изготовление изделия»	Комбинированный	2	Последовательность выполнения изделия. ВТО. ТБ при работе с утюгом. Корректировка	Знать технологическую последовательность выполнения	Контроль качества работы	Альтернативные виды отделки.	Отработка навыков выполнения выбранного рисунка.	5.04 6.04	

					плана выполнения проекта в соответствии с проведённым анализом правильности выбора решений.	работы. Уметь после-довательно выполнять изделие; соблюдать правила выполнения ВТО.					
57-58	Творческие проектные работы	Экономическое и экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта	Комбинированной	2	Расчёт стоимости изделия. Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта.	Знать основные технологические понятия. Уметь рассчитывать стоимость изделия; проводить самоанализ.	Самоанализ	Самооценка	Реклама	12.04 13.04	
59-60	Творческие проектные работы	Защита творческого проекта.	Защита	2	Презентация готового изделия, защита проекта.	Уметь обосновывать целесообразность предлагаемого изделия; провести презентацию изделия.	Оценка работ и проекта	Самооценка		19.04 20.04	
Дизайн пришкольного участка (7 часов)											
61-62	Дизайн пришкольно	Обустройство пришкольного	Комбинированной	2	Формирование умений составления	Знать суть	Опрос	Подбор иллюстра	Подбор иллюстраций	26.04 27.04	

	-го участка	о участка. Цветочно-декоративные растения. ТБ	й		плана работ обустройства пришкольного участка и организации его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений.	составления плана, ассортимента растений. Уметь составлять план благоустройства пришкольного участка.		ций цветочных культур	(из СМИ) цветочных культур.		
63-64	Дизайн пришкольного участка	Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки	Комбинированный	2	Формирование представлений об агротехнике культур, понятие сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки.	Знать понятие сорта, агротехники и культур и способы их выращивания. Уметь определять сроки посадки растений	Ответы на вопросы, тестирование	Инновационные способы обработки и почвы.	Обсудить с родителями.	3.05 4.05	
65-66	Дизайн пришкольного участка	Защита растений от неблагоприятных	Комбинированный	2	Неблагоприятные факторы региона: экологические, климатические, биологические. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с	Знать неблагоприятные факторы региона, способы борьбы с вредителями и растений.	Определить наличие вредителей растений в школе	Интернет	Определить наличие вредителей комнатных растений.	10.05 11.05	

					ними. Правила безопасной работы при опрыскивании растений.	Уметь опрыскивать культурные растения для защиты их от вредителей и болезней.					
67	Дизайн прикольно-го участка	Анализ формирования культуры труда.	Контроль и коррекция знаний и умений.	1	Обсуждение формирования культуры труда	Знать о культуре труда на уроках технологии. Уметь составлять план трудовой деятельности	Опрос	Мы и культура		17.05	
68	Итоговое занятие	Анализ работы на уроках технологии. Подведение итогов.	Контроль знаний и умений	1	Тестирование, выводы и планы на будущее.		Работа с тестами карточками заданиями			18.05	

