


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Таналыкская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на МО учителей естественно-  
математического цикла  
Протокол № 1  
от «30» 08 2014 г.  
Руководитель МО  
 Л. Б. Карпунина



Утверждено  
Директор MAOU  
«Таналыкская ООШ»  
 Л. Б. Карпунина  
Приказ № 3/16  
от «01» 09 2014 г.

### Рабочая программа

по технологии

8 класс

на 2017 – 2018 учебный год

Составлена на основе примерной программы основного (общего) образования по технологии под редакцией В.Д.Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2014г., с учетом требований регионального государственного стандарта общего образования.

Программу составил учитель технологии Препелица Н.П..

с. Таналык, 2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочие программы по технологии для 8 неделимых классов (менее 25 обучающихся) составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного (общего) образования, с учётом требований образовательного стандарта и ориентированы на работу по учебникам под редакцией В.Д. Симоненко (М.: Вентана-ГРАФ, 2011). Программы реализуются: в 8 классах – 1 час в неделю, 34 часа в год. Эта программа является актуальной и учитывает интересы как девочек, так и мальчиков.

Данные программы рекомендуются для обеспечения непрерывности технологического образования. Они позволяют учителю получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражают распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программы носят рекомендуемую последовательность с учётом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и рекомендованы с учётом оснащённости школ, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности.

Отличие данной разработки от имеющихся программ состоит в том, что она не предусмотрена для проведения занятий в основных классах. Опыт работы в неделимых классах показал целесообразность линейного подхода к преподаванию разделов, способствующих решению современных образовательных задач.

Базовыми являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Электротехнические работы», «Творческие проектные работы», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать.

Особый акцент сделан на инновационный раздел «Дизайн пришкольного участка». Его актуальность заключается в том, что в последнее время большое внимание уделяется экологическому и эстетическому воспитанию учащихся. Ландшафтная архитектура и озеленение имеют огромное эстетическое, воспитательное и санитарно-гигиеническое значение. При этом в процессе изучения данного раздела учащиеся осваивают не только варианты озеленения школьного участка (двора жилого дома), но и знакомятся с различными видами художественного

оформления участка из недорогих, практически «бросовых» материалов. Инициатива, самостоятельность, творческий подход, совершенствование умений работы в коллективе при выполнении творческих проектов – это лишь часть задач, которые решаются в процессе изучения данного раздела. А положительные отзывы, полученные от жителей прилегающих к школам домов, позволяют учащимся оценить социальную значимость выполняемых ими проектов.

В реализации программы должно место отводится методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

В данной программе прослеживается модернизация раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Предлагаемое содержание этого раздела позволяет познакомить обучающихся с конструкционными изделиями из бросового материала, свойствами и технологиями его обработки с учётом экономического и экологического аспектов, направленных на освоение нового практического опыта.

Программы предполагают широкое использование нетрадиционных форм уроков, которые позволяют решить задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением, используя «ключевые компетенции» в меняющихся социальных, экономических и культурных условиях; за счет получения обучающимися профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации, помогают активизировать и углубить познавательную деятельность, при этом избежать пагубных перегрузок, сопоставить требования избранного вида труда к здоровью профессионала и собственный медицинский прогноз.

### **Цели и задачи программы:**

- освоение технологических знаний; основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;
- воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

## *В результате обучения обучающиеся*

### **должны знать:**

- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
- технологию приготовления и требования к качеству готовых блюд, правила подачи к столу;
- правила оказания первой помощи при ожогах и поражениях током, пищевых отравлениях;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремёслах;
- основные свойства волокон и тканей из них, виды пород древесины;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; принципы ухода за одеждой и обувью; цели и значение семейной экономики;
- пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- сферы современного производства, пути получения профессионального образования;
- основные методы и приемы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зелёного строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

### **должны уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
- определять качество продуктов, готовность блюд, способы подачи готовых блюд к столу; заготавливать на зиму овощи и фрукты;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Вводное занятие	Содержание и задачи курса «Технология». Инструктаж по ТБ	Беседа	1	Знакомство с целями и задачами курса «Технология». Правила внутреннего распорядка. Санитарно-гигиенические требования. Инструктаж по ТБ	<b>Знать</b> правила ТБ. <b>Уметь</b> соблюдать правила ТБ на практических занятиях.	Вопросы. Опрос учащихся по ТБ		Повторить общие правила по ТБ	06.09	
<b>Кулинария (5 часов)</b>											
2	Технология приготовления пищи	Виды домашней птицы. Блюда из птицы	Комбинированный	1	Виды домашних птиц, их кулинарное применение. Первичная обработка: оттаивание, разделка, промывание. Основные, вспомогательные комбинированные приёмы тепловой обработки кур. Санитарно-гигиенические требования.	<b>Знать</b> первичную и тепловую обработку; сроки и способы хранения мясных продуктов. <b>Уметь</b> выполнять первичную обработку: оттаивание, потрошение, промывание, использование приёмами	Определение качества птицы	Экологические вопросы-основа рассматриваемой темы. Роль птицы для диетического питания.	Виды птиц применяемых в домашнем питании	15.09	

						тепловой обработки; соблюдать санитарно-гигиенические требования.					
3	Технология приготовления пищи	Способы определения готовности блюд. Практическая работа «Оформление готовых блюд из птицы»	Комбинированный	1	Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Требования к оформлению готовых блюд из птицы при подаче к столу.	<b>Знать</b> способы определения готовности блюд. <b>Уметь</b> оформлять готовое блюдо; соблюдать правила хранения пищевых продуктов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для приготовления блюд.	Опрос Проверка практической работы	Народные традиции оформления блюд из птицы.	Выполнить эскиз оформления блюда.	22.09	

4	Сервировка стола	Расчёт стоимости продуктов, меню. Практическая работа «Сервировка стола к обеду»	Комбинированный	1	Требования к качеству готовых блюд. Составление меню. Расчёт стоимости продуктов. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами, приёма гостей и культуру поведения за столом. Складывание салфеток различными способами. Как дарить и принимать подарки.	<b>Знать</b> способы подачи готовых блюд к столу; правила этикета. <b>Уметь</b> пользоваться столовыми приборами; соблюдать правила приёма гостей и культуру поведения за столом; выполнить расчёт стоимости продуктов, меню.	Проверка практической работы ответы на вопросы. Проверка расчётов количества и стоимости продуктов	Народные традиции оформления стола.	Выполнить эскиз сервировки стола	29.09	
5	Заготовка продуктов	Способы консервирования фруктов и ягод. Практическая работа «Первичная обработка»	Комбинированный	1	Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки пастеризации и стерилизации при консервировании.	<b>Знать</b> технологию консервирования; правила ТБ. <b>Уметь</b>	Опрос	Консервирование фруктов и ягод для детского питания	Домашние рецепты	6.10	



					<p>Значение кислотности плодов для консервации. Технология консервирования. Первичная обработка фруктов и ягод. Подготовка банок и крышек для консервирования. ТБ</p>	<p>определять преимущества и недостатки консервирования пастеризацией и стерилизацией; подготавливать банки и крышки для консервирования; соблюдать правила ТБ</p>					
6	Заготовка продуктов	<p>Стерилизация в домашних условиях. Практическая работа «Бланширование фруктов и укупорка»</p>	Комбинированный	1	<p>Стерилизация в домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов. Способы приготовления сахарного сиропа. Бланширование</p>	<p><b>Знать</b> технологию стерилизации в домашних условиях. <b>Уметь</b> делать расчёт концентрации сиропа; бланшировать</p>	<p>Практическая работа «Бланширование фруктов и укупорка»</p>	<p>Способы консервирования фруктов и овощей для диетического питания.</p>	13.10		

					фруктов перед консервированием Стерилизация и способы укупорки банок с компотом. Техника безопасности.	фрукты перед консервированием; соблюдать правила хранения пищевых продуктов.					
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (5 часов)</b>											
7	Руководение. Художественные ремёсла	Декорирование в стиле «декупаж».	Усвоение новых знаний	1	Краткие сведения из истории. Ассортимент изделий, выполненных в технике «декупаж». Сырьё, материалы и приспособления. ТБ Использование ИКТ в технологическом процессе.	<b>Знать</b> современные направления декорирования, правила по ТБ. <b>Уметь</b> декорировать изделия в технике «декупаж»; подбирать цветовую гамму; оценивать свою деятельность, ориентируясь на поставленные цели	Опрос	Современный интерьер и декупаж	Подготовить материалы	20.10	

8	Рукоделие. Художественные ремёсла	Технология декорирования изделия.	Комбинированный	1	Технология и отработка техники выполнения изделия. Требования, предъявляемые к готовому изделию. ТБ	<b>Знать</b> основные приёмы выполнения декорирования изделия, ТБ. <b>Уметь</b> выполнять требования предъявляемые к готовому изделию	Тест	Сфера применения изделий в технике «декупаж»	Закрепление пройденного материала.	27.10	
9	Рукоделие. Художественные ремёсла	Поэтапное изготовление изделия.	Практикум	1	Подготовка поверхности, грунтовка, сушка изделия. Заготовка фрагментов салфетки, закрепление на изделии.	<b>Знать</b> основные этапы выполнения изделия. <b>Уметь</b> закреплять фрагменты салфетки на заготовке изделия.	Самоконтроль	СМИ	Просушить изделие.	10.11	
10	Рукоделие. Художественные ремёсла	Окончательная обработка изделия	Практикум	1	Покрытие лаком готового изделия. Уход за изделиями в процессе эксплуатации	<b>Знать</b> технологию окончательной	Анализ выполнения		Прорекламировать изделие.	17.11	

						обработки изделия. <b>Уметь</b> ухаживать за готовыми изделиями	й работы				
11	Элементы материаловедения	Синтетические волокна. Практическая работа «Определение ткани сложных структур»	Комбинированный	1	Классификация химических волокон. Способы получения. Промышленное значение при изготовлении тканей. Свойства синтетических волокон. Сложные, мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения нитей в тканях. Размерные величины ткани.	<b>Знать</b> свойства синтетических тканей. <b>Уметь</b> определять вид ткани сложных структур, синтетические и искусственные нити в тканях; сравнивать прочность ниток из различных волокон.	Опрос. Практическая работа	Подбор образцов тканей в виде аппликации.	Оформить образцы в тетрадь	24.11	
<b>Творческие проектные работы (5 часов)</b>											
12	Творческие проектные работы	Творческие проектные работы Практическая работа «Разработка дизайнерской	Комбинированный	1	Способы оформления проекта. Презентация. Основа разработки дизайнерской задачи проекта.	<b>Знать</b> этапы выполнения творческого проекта;	Работа с компьютером	Презентации	Обсуждение выбранного проекта в семье	01.12	

		задачи»			Выбор темы проекта. Выбор материалов по соответствующим критериям.	технологические понятия. <b>Уметь</b> ставить дизайнерские задачи; выбирать способ графического отображения объекта или процесса.					
13	Творческие проектные работы	Технология выполнения изделия	Комбинированный	1	Подбор материалов и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия.	<b>Знать</b> технологию проектируемого изделия. <b>Уметь</b> подбирать материалы и инструменты.	Проект	Работа в Интернете	Продумать этапы выполнения проекта	08.12	
14	Творческие проектные работы	Практическая работа «Изготовление изделия»	Практикум	1	Последовательность выполнения изделия. Значимость соблюдения требований безопасности труда.	<b>Знать</b> последовательность выполнения изделия. <b>Уметь</b> последователь	Опрос	Альтернативные виды отделки.	Отработка навыков выполнения выбранного рисунка.	15.12	

						-но выпол- нять изделие.					
15	Творчес- кие про- ектные работы	Экономическое и экологическое обоснование проекта.	Комбини- рованный	1	Расчёт себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Значимость рекламы	Знать эконо- мическую и экологи- ческую сущность проектируе- мого изделия. Уметь рас- читывать себестои- мость изде- лия.	Само- анализ	Самооце- нка	Продумать рекламу своего изделия	22.12	
16	Творчес- кие про- ектные работы	Защита проекта.	Защита	1	Презентация готового изделия. Защита проекта. Распределение работы при коллективной деятельности.	<b>Знать</b> формы защиты проекта и требования к ним. <b>Уметь</b> обосновать целесообра- зность пред- лагаемого изделия.	Оценк а проек- та и выпол- - ненно й работ ы	Самооце- нка		29.12	
<b>Технология ведения дома (8 часов)</b>											
17	Ремонт помеще- ний	Ремонт помещений. Практическая	Комбини- рованный	1	Характеристика распространённых технологий	<b>Знать</b> влияние приме-	Анали з выпол	Соответс -твие композиц	Повторить пройденный материал	12.01	

		работа «Подбор строительно-отделочных материалов»			ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты. Подбор строительных материалов по каталогам. Соблюдение правил ТБ и СГ требований. Экологическая безопасность.	няемых материалов на экологическую среду. <b>Уметь</b> подбирать строительные материалы по каталогу; планировать ремонтно – отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования.	- ненно й работ ы	ионной зависимо сти			
18	Ремонт помещений.	Практическая работа « Эскиз декоративного украшения интерьера»	Практикум	1	Подбор декоративных украшений интерьера. Элементы декора: гармоничное соответствие вида плинтусов, карнизов, ламбрекенов стилю интерьера.	<b>Знать</b> элементы декора. <b>Уметь</b> разработать эскиз декоративного украшения	Анали з выпол - ненно й работ ы	Профес сии, свя занные с ремонт ом и отдел кой поме щений.	Закончить эскиз декоративного элемента	26.01	

					Разработка эскиза декоративного украшения интерьера жилого помещения.	интерьера в соответствии с требованиями к жилому помещению					
19	Санитарно-технические работы	Санитарно-технические работы	Усвоение новых знаний	1	Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения, канализации. Причины протекания. Способы ремонта. Соблюдение правил ТБ. Профессии.	<b>Знать</b> правила эксплуатации системы тепло- и водоснабжения, канализации. <b>Уметь</b> определять причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации	Работа со справочной литературой	Работа с каталогами		02.02	
20	Санитарно-технические работы	Подбор элементов сантехники для дома.	Комбинированный	1	Виды санитарно-технического оборудования. Соблюдение правил	<b>Знать</b> виды санитарно-технического оборуду-	Подбор элементов сантех	Интернет	Закончить эскиз комнаты	09.02	



					предотвращения аварийных ситуаций. Работа за компьютером.	дования. <b>Уметь</b> пользоваться Интернетом	ники по Интернету				
21	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	Расходы семьи и их планирование	Усвоение новых знаний	1	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Значение изучения цен на рынке. Выбор способа совершения покупки.	<b>Знать</b> рациональное планирование расходов. <b>Уметь</b> определять возможности семейного бюджета, виды расходов семьи	Опрос	Международные сертификаты.	Изучить потребности своей семьи	16.02	
22	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	Бюджет семьи.	Комбинированный	1	Доходная и расходная часть бюджета семьи. Структура семейного бюджета. Расчёт минимальной стоимости потребительской корзины. Маркировка, этикетка, вкладыш, штрих-код, условные	<b>Знать</b> доходную и расходную часть бюджета семьи. <b>Уметь</b> читать штрих-код, этикетку продуктов; оценивать затраты на	Опрос	Расходы на диетическое питание	Составить бухгалтерскую книгу школьника.	22.02	

					обозначения.	питание семьи на не-делю; определять пути снижения затрат					
23	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	Анализ потребительских качеств товаров и услуг.	Комбинированный	1	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор объекта на основе анализа. Качество товаров, их хранение. Безопасность эксплуатации или употребления. Прибыль, патент, лицензия, фирма, реклама.	<b>Знать</b> основные источники информации и о товарах. <b>Уметь</b> определять положительные и отрицательные потребительские качества вещей; анализировать сертификат соответствия на купленный товар.	Практическая работа «Оценка затрат на питание семьи»	Международные сертификаты.	Определить экономию средств на питание (за счёт подсобного хозяйства)	02.03	
24	Бюджет семьи.	Права потребителя и	Усвоение новых	1	Изучение цен на рынке товаров и	<b>Знать</b> права	Источники	Сборник и законов	Закрепить пройденный	08.03	

	Рациональное планирование расходов	их защита	знаний		услуг. Потребительская корзина. Защита прав потребителя, сборники законов РФ.	потребителей и способы их защиты. <b>Уметь</b> пользоваться сборникам и законов РФ по защите прав потребителей.	информации		материал.		
<b>Электротехнические работы (2 часа)</b>											
25	Электротехнические работы	Общие сведения об электротехнических устройствах.	Комбинированный	1	Способы определения места скрытой электропроводки. Определение расхода стоимости электрической энергии и пути её экономии. Виды профессии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	<b>Знать</b> общие сведения об электрических устройствах и пути экономии электроэнергии. <b>Уметь</b> проводить расчёт электроэнергии; определять расход и	Практическая работа «Расчёт электрической энергии»	Счётчик электроэнергии	Расчитать стоимость возможной экономии в домашних условиях за сутки	16.03	

						стоимость электрической энергии и пути её экономии.					
26	Электротехнические работы	Электрические источники света	Комбинированный	1	Электроосветительные приборы. Лампы накаливания (моноспиральные, биспиральные криптоновые) и люминесцентные лампы дневного света. Особенности эксплуатации ТБ	<b>Знать</b> назначение и виды электрических источников света. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов.	Опрос	Энергосберегающие технологии		23.03	
<b>Современное производство и профессиональное образование (4 часа)</b>											
27	Сферы производ	Сферы и отрасли современного	Комбинированный	1	Сферы и отрасли современного	<b>Знать</b> сферы	Практическа	Нормативная база	Составить схему	6.04	

	ства и разделение труда	производства			производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Анализ структуры предприятия	современного производства. Уметь анализировать структуру предприятия; находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования	я работа «Анализ структуры предприятия легкой промышленности»	предприятия	структуры предприятия, в котором работает один из членов семьи.		
28	Сферы производства и разделение труда	Понятие о профессии. Оплата труда.	Усвоение новых знаний	1	Понятие о профессии, специальности, квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Построение плана профессиональной карьеры.	<b>Знать</b> о профессиональном делении работников. <b>Уметь</b> определять факторы, влияющие на уровень оплаты труда; использо-	Анализ профессионального деления работников предприятия.	Устав предприятия	Составить схему структуры профессионального деления предприятия, в котором работает один из членов семьи	13.04	

						вать приобретённые знания в практической деятельности для выбора пути продолжения образования или трудоустройства.					
29	Пути получения профессионального образования	Роль профессии в жизни человека. Практическая работа «Знакомство с профессиями»	Комбинированный	1	Роль и виды массовых профессий производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования.	<b>Знать</b> о роли профессии в жизни человека. <b>Уметь</b> находить источники информации о профессиональном образовании	Тестирование	Историческая справка по видам профессии в районе(селе, районе города)	Моя любимая профессия	20.04	
30	Пути получения профессии	Диагностика склонностей и качеств	Комбинированный	1	Интересы и увлечения человека.	<b>Знать</b> о роли качеств в	Тестирование	Сеть Интернета	Описать свою будущую	27.04	

	ионально го образова -ния.	личностей. Поиск информации			Определение склонностей и качеств личности, построение планов профессиональног о образования и трудоустройства. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	профессио нальной ориентаци и. <b>Уметь</b> нахо-дить инфор- мацию о региональн ых учреж- дениях профессио- нального образовани я сопостав- лять свои способност и и возмож- ности с тре- бованиями профессии			профессию		
<b>Дизайн пришкольного участка (3 часа)</b>											
31	Дизайн пришкол ьного участка	Декоративное оформление участка	Усвоение новых знаний	1	Основные теоретические сведения о способах обустройства пришкольного участка. Элементы декоративного оформления	<b>Знать</b> элементы декоративн ого оформлени я пришкольн ого участка.	Опрос	Распрост - ранённая растенив одческая продукци я своего региона	Нарисовать альпийскую горку	04.05	

					участка (газоны, альпийские горки, цветочные бордюры)	<b>Уметь</b> использовать элементы декоративного оформления пришкольного участка.					
32	Дизайн пришкольного участка	Стили садово-паркового искусства.	Усвоение новых знаний	1	Основные стили садово-паркового искусства. Ассортимент и правила подбора растений для горки, бордюров и газонов.	<b>Знать</b> основные стили садово-паркового искусства. <b>Уметь</b> подбирать растения для газонов.	Устный диктант	Растения - барометры	Нарисовать эскиз	11.05	
33	Дизайн пришкольного участка	Особенности ландшафтного стиля.	Усвоение новых знаний	1	Основные стилевые формы ландшафта для создания декоративного оформления пришкольного участка	<b>Знать</b> основные особенности и ландшафтного стиля. <b>Уметь</b> определять стилевые формы ландшафта	Тестирование	Определение характеристики почвы с помощью растений	Использовать приобретенные знания	18.05	



						для озеленения пришкольного участка					
34	Итоговый урок	Обобщение. Тестирование	Обобщение и систематизация изученного	1			Работа с тестами карточками-задан.			25.05	

5.