

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Таналыкская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на МО учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1
от «30» 09 20 18 г.
Руководитель МО
Л. Б. Карпунина

Утверждаю
Директор МАОУ
«Таналыкская ООШ»
Л. Б. Карпунина
Приказ № 3/16
от «30» 09 20 18 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**курса «География. Материки и океаны»
для 7-го класса
2018-2019 учебный год**

Составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом примерной программы основного общего образования по географии, с учетом требований регионального государственного стандарта общего образования.

Программу составил учитель географии Препелица Н.П.

Таналык, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов),
- учебным планом МАОУ «Таналыкская ООШ» на 2018/2019 учебный год;
- программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений / Домогацких Е. М. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.

Цели и задачи курса:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населении материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Общая характеристика курса

Курс состоит из двух частей:

1. Планета, на которой мы живем.
2. Материки планеты Земля.

Открывает курс небольшая тема «Мировая суша». В ней дается общее представление о материках и островах, их размерах, взаимном расположении. Здесь же разъясняется отличие понятий «материк» и «часть света».

Следующая тема – «Литосфера» - знакомит учащихся с историей развития литосферы, строения земной коры, зависимостью форм рельефа от процессов, происходящих в литосфере, а также с основными формами рельефа.

Тема «Атмосфера» дает представление о поясах атмосферного давления, формирующихся над поверхностью Земли, об основных процессах, происходящих в атмосфере. Она знакомит учащихся с факторами, от которых зависит климат целых материков и отдельных территорий.

Тема «Мировой океан» призвана раскрыть закономерности общих процессов, происходящих в Мировом океане: движение воды, распространение органического мира и др. С другой стороны, она знакомит с особенностями отдельных океанов и с факторами, их обуславливающими, а также с взаимным влиянием, которое суша оказывает друг на друга.

Тема «Геосфера» знакомит с общими закономерностями природы, характерными для всех материков и океанов, объясняет причины этих закономерностей и формы их проявления.

Тема «Человек» дает представление о том, как планета Земля осваивалась людьми, как влияет деятельность человека на природу Земли, в каких формах происходит взаимодействие общества и природы.

Следующая, большая часть курса включает в себя темы: Африка, Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия. Каждая из этих тем построена по единому плану, рекомендованному образовательным стандартом:

- географическое положение и история исследования;
- геологическое строение и рельеф;
- климат;
- гидрография;
- разнообразие природы;
- население;
- регионы.

Такое построение позволяет приучить школьников к строгой последовательности в характеристике крупных географических объектов, дать им представление об особенностях каждого материка, о его отличительных чертах, и вместе с тем выявить общее в природе всех материков.

На протяжении всего курса реализуются межпредметные связи с курсами зоологии, ботаники, истории и обществознания.

Место предмета в учебном плане

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне.

Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Согласно федеральному базисному плану на изучение географии в 7 классе отводится 68 часов учебного времени, или 2 часа в неделю. Однако информационный объем данного курса довольно велик, особое место в нем занимает географическая номенклатура, все это делает его довольно насыщенным.

Уровень обучения – базовый

Программа соответствует учебнику Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны. В 2 ч. - М.: ООО «Русское слово-РС», 2011.

Содержание программы

Раздел 1. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ (23 часа)

Тема 1. Мировая суша (1 час)

Соотношение суши и океана, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова.
Основные понятия: материк, океан, часть света, остров.

Тема 2. Поверхность Земли (6 часов)

Геологическое время. Эры и периоды в Истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Основные понятия: геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководные желоба, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

Практическая работа: составление картосхемы «Литосферные плиты».

Тема 3. Атмосфера (3 часа)

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о

континентальности климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс.

Основные понятия: климатообразующий фактор, пассаты, муссоны, западный и северо-восточный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

Практические работы. 1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира. 2. Анализ климатограмм для основных типов климата.

Тема 4. **Мировой океан** (5 часов)

Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Основные понятия: море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, атоллы, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос.

Практическая работа: построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм дна океана.

Тема 5. **Геосфера** (2 часа)

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилеи.

Основные понятия: природный комплекс, географическая оболочка, закон географической зональности, природная зона.

Практические работы. 1. Анализ схем круговоротов веществ и энергии. 2. Установление связей между типами климата и природными зонами по тематическим картам атласа.

Тема 6. **Человек** (5 часа)

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы и их изменения. Охрана природы. Всемирное природное наследие.

Основные понятия: миграция, раса, этнос, религия, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, страна, монархия, республика.

Практическая работа: сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас.

Раздел 2. **МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ** (46 часов)

Тема 1. **Африка** (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население. Регионы Африки. Особенности человеческой деятельности. Главные объекты природного и культурного наследия.

Основные понятия: саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, Сахель, Магриб, экваториальная раса.

Практические работы. 1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах. 2. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке.

Тема 2. **Австралия** (5 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население Австралии. Особенности человеческой деятельности.

Австралийский союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион.

Основные понятия: лакколит, эндемик, аборигены.

Практическая работа: сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.

Тема 3. Антарктида (2 часа)

История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка.

Основные понятия: стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

Тема 4. Южная Америка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Особенности человеческой деятельности. Главные объекты природного и культурного наследия.

Основные понятия: сельва, пампа, метис, мулат, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка.

Практические работы. 1. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки. 2. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа. 3. Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.

Тема 5. Северная Америка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Северной Америки. Особенности человеческой деятельности. Главные объекты природного и культурного наследия.

Основные понятия: прерии, каньон, торнадо, Англо-Америка.

Практические работы. 1. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе. 2. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 6. Евразия (10 часов)

История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек. Самые большие озера. Население. Особенности человеческой деятельности. Главные объекты природного и культурного наследия.

Практические работы. 1. Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам. 2. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели. 3. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.

Раздел 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА (2 ЧАСА)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Основные понятия: природные условия, стихийные природные явления. Экологическая проблема.

Практическая работа: выявление связей между компонентами природного комплекса (работа на местности).

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-	Кол-во практических
---	------	------	---------------------

темы		во часов	работ	
			всего	оценочных
Раздел 1. Планета, на которой мы живем		22	7	-
1.	Мировая суша	1	-	-
2.	Поверхность Земли	6	1	-
3.	Атмосфера	3	2	-
4.	Мировой океан	5	1	-
5.	Геосфера	2	2	-
6.	Человек	5	1	-
Раздел 2. Материки планеты Земля		46	12	8
1.	Африка	9	3	1
2.	Австралия	5	1	-
3.	Антарктида	2	-	-
4.	Южная Америка	9	3	2
5.	Северная Америка	9	2	1
6.	Евразия	10	3	4
Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека		2	1	-
	Итого	68	20	8

Оценочные практические работы:

ПР № 1. «ГП Африки».

ПР № 2 «Сравнение географического положения Африки и Южной Америки».

ПР № 3 «Выявление взаимосвязи между компонентами природы в одном из ПК Южной Америки».

ПР № 4 «Сравнение климата двух территорий Северной Америки».

ПР № 5 «Выявление по картам особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии».

ПР № 6 «Определение типов климата Евразии».

ПР № 7 «Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели».

ПР № 8 «Составление описания одной из стран Евразии».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010	В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его освоения (личностные, метапредметные и предметные); представлены содержание основного общего образования по математике, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Учебники	
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны. В 2 ч. - М.: ООО «Русское слово-РС», 2011. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Домогацких Е.М. и Алексеевского Н.И. «География. Материки и океаны». 7 класс/ - М.: «Русское слово-учебник», 2011 Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Землеведение. –М.: Дрофа, 2007	В учебниках реализована главная цель, которую ставили перед собой авторы, — развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе. В учебниках представлен материал, соответствующий программе и позволяющий учащимся 5—9 классов выстраивать индивидуальные траектории изучения математики за счёт обязательного и дополнительного материала, маркированной разно-уровневой системы упражнений, организованной помощи в разделе «Ответы, советы и решения», дополнительного материала: различных практикумов, исследовательских и практических работ, домашних контрольных работ, исторического и справочного материала и др.
Дидактические материалы	
Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. 7 класс.- М.: Дрофа, 2006.	Дидактические материалы обеспечивают диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся, закреплёнными в стандарте. Пособия содержат проверочные работы: тесты, самостоятельные и контрольные работы, дополняют задачный материал учебников и рабочих тетрадей, содержат ответы ко всем заданиям
Дополнительная литература для учащихся	
Краткий справочник школьника. 5-11 кл. / Ави.- сост. П. И. Алтынов и др. – М.: Дрофа, 1997. Географический атлас. 7 класс.- М.: Дрофа, 2008. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов.- М. : Дрофа, 2006	Список дополнительной литературы необходим учащимся для лучшего понимания идей математики, расширения спектра изучаемых вопросов, углубления интереса к предмету, а также для подготовки докладов, сообщений, рефератов, творческих работ, проектов и др. В список вошли справочники, учебные пособия, сборники олимпиад, книги для чтения и др.

Методические пособия для учителя	
	В методических пособиях описана авторская технология обучения математике. Пособия построены поурочно и включают примерное тематическое планирование, самостоятельные и контрольные работы, математические диктанты, тесты, задания для устной работы и дополнительные задания к уроку, инструкции по проведению зачётов, решения задач на смекалку и для летнего досуга
Печатные пособия	
	Комплекты таблиц справочного характера охватывают основные вопросы по географии каждого года обучения. Таблицы помогут не только сделать процесс обучения более наглядным и эффективным, но и украсят кабинет.
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства обучения	
География. 6-10 классы. Библиотека электронных наглядных пособий	Мультимедийные обучающие программы носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных тем и разделов математики. Диски разработаны для самостоятельной работы учащихся на уроках (если класс оснащён компьютерами) или в домашних условиях. Материал по основным вопросам географии основной школы представлен на дисках
Технические средства	
Персональный компьютер Мультимедиапроектор с экраном	

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

Знать (понимать):

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические зоны (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, в том числе меры по их смягчению и предотвращению;
- географию крупнейших народов Земли.

Уметь:

- давать характеристики материков и океанов;
- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования и др.;

- определять географическое положение природных объектов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Организация учебного процесса по географии в основной школе учитывает общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых:

- для познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, по карте; в ресурсах Интернета, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела по программе, тем уроков	Кол-во часов	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Практические работы	Домашнее задание
	по плану	факт.						
1.1	03.09		Введение. Суша в океане.	1	Соотношение воды и суши на планете. Материки. Острова по происхождению.	Уметь называть и показывать материки, острова, архипелаги.		П.1
2.			Литосфера - подвижная твердь.	6				
2.2	05.09		Геологическое время.	1	Геологическая история Земли. Геологическое время. Эры развития Земли.	Знать основные понятия и термины		П.2
2.3	10.09		Строение земной коры.	1	Литосфера. Виды земной коры. Гипотеза «дрейфа материков» Вегенера. Теория литосферных плит. Тектоническая карта.	Называть : геологический возраст Земли, отличие материковой земной коры от океанической. Показывать: крупные литосферные плиты.	Определение по тектонической карте границ литосферных плит.	П.3
2.4	12.09		Литосферные плиты и современный рельеф.	1	Расхождение плит. Столкновение плит. Рифтовые разломы. Сейсмические пояса.	Показывать: крупные литосферные плиты, платформы, складчатые пояса, сейсмические пояса, области вулканизма. Объяснять: образование крупных форм рельефа как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов.	Составление картосхемы «Литосферные плиты»	П.4
2.5	17.09		Платформы и равнины.	1	Тектоника. Плат-	Показывать: крупные литосферные	Установление	П.5, задания

					формы. Равнины по происхождению.	плиты, платформы, складчатые пояса, сейсмические пояса, области вулканизма. Объяснять: образование крупных форм рельефа как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов.	закономерностей размещения крупных форм рельефа от строения земной коры.	
2.6	19.09		Складчатые пояса и горы.	1	Складчатые пояса. Горы по происхождению. Эпохи горообразования.	Показывать: крупные литосферные плиты, платформы, складчатые пояса, сейсмические пояса, области вулканизма. Объяснять: образование крупных форм рельефа как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов.	Установление закономерностей размещения крупных форм рельефа от строения земной коры.	П.6, задание
2.7	24.09		Обобщение и контроль знаний по теме «Литосфера»	1				
3.			Атмосфера - воздушный океан.	3				
3.8	26.09		Пояса планеты.	1	Тепловые пояса. Пояса увлажнения. Пояса АД.	Называть и показывать пояса планеты. Объяснять: причины возникновения областей высокого и низкого давления воздуха, причины неравномерного распределения осадков на Земле.		П.7
3.9	01.10		Воздушные массы и климатические пояса.	1	Перемещение поясов АД и ВМ по сезонам. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов.	Называть и показывать: климатообразующие факторы, климатические пояса, основные типы ВМ.	Составление таблицы «Основные типы ВМ». Анализ климатограмм для основных типов климата	П.8, В конт. карту-границы клим. поясов
3.10	03.10		Климатообразующие факторы.	1	Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта.	Называть и показывать: области пассатов, муссонов, западного переноса воздуха, Определять по климатической карте распределение температуры и осадков на поверхности Земли. Объяснять влияние климата на жизнь, быт и хоз. Деятельность человека	Определение главных показателей климата регионов планеты по климатической карте мира	П.9
4.			Мировой океан - синяя бездна.	5				

4.11	08.10		Мировой океан и его части.	1	Части гидросферы. Части Мирового океана. Рельеф дна океана.	Уметь называть и показывать: океаны, моря, заливы, проливы, течения, объяснять: роль Океана в жизни Земли		П.10
4.12	10.10		Движение вод Мирового океана.	1	Движение воды в океане. Схема течений. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности.	Называть и показывать схемы течений в океанах.	Определение по картам схем океанических течений	П.11, в конт. карту-схему течений
4.13	15.10		Органический мир океана.	1	Органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование.	Знать: ресурсы океана и их использование.		П.12
4.14	17.10		Особенности отдельных океанов	1	Название, границы, размеры, береговая линия, рельеф дна, Свойства воды, течения. Особенности природы. Органический мир. Хозяйственное использование и экологические проблемы.	Знать и показывать элементы номенклатуры	Обозначение на контурной карте номенклатуры по океанам.	П.13, конт. карта
4.15	22.10		Обобщение и контроль знаний по теме «Океаны»	1	Основные термины, понятия, объекты географической номенклатуры по теме.	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме	Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм дна океана	Работа с картой
5.			Геосфера - живой механизм.	2				
5.16	24.10		Географическая оболочка.	1	Внешние оболочки Земли, их взаимодействие. В.И.Вернадский. Свойства ГО. Этапы развития ГО.	Уметь называть границы распространения живого вещества, источники энергии процессов, происходящих на Земле, свойства ГО, описывать по схемам круговороты.	Анализ схем круговоротов веществ и энергии	П.14
5.17	07.11		Зональность ГО.	1	Природный комплекс (ландшафт). Его компоненты. Природные зоны. Широтная зональность. Высотная поясность.	Знать схему строения ПК, объяснять закономерность смены природных зон в горах и на равнинах. Прогнозировать: изменение ПК под воздействием природных факторов и	Анализ карты «Природные зоны мира». Установление связей между типами климата и природными зонами по	П.14,15

						человеческой деятельности.	тематическим картам атласа	
6.			Человек разумный	5				
6.18	12.11		Освоение Земли человеком	1	Древняя родина человека. Численность население Земли. Размещение людей по планете. Пути расселении человека.	Уметь называть и показывать предполагаемые пути расселения человека по материкам и основные районы высокой плотности населения.		П.16
6.19	14.11		Охрана природы.	1	Памятники природы. Особоохраняемые территории, их виды. Красная книга. Список объектов Всемирного наследия.	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме		П.17, инд сообщения
6.20	19.11		Население Земли.	1	Расы, народы, религии. Национальные религии.	Знать: крупнейшие народы Земли, наиболее распространенные языки, мировые религии и ареалы их распространения.		П.18
6.21	21.11		Страны мира.	1	Основные термины, понятия, объекты географической номенклатуры по теме.	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме	Сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас.	П.19, тест на с.148-149
6.22	26.11		Обобщение знаний по разделу «Планета, на которой мы живем».	1				
7.			Африка - материк коротких теней	9				
7.23	28.11		ПР № 1. «ГП Африки». Географическое положение Африки История открытия и исследования Африки.	1 1	Особенности ГП, крайние точки Африки. Открытие и исследования материка.	Определять: ГП материка, координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах Называть: имена исследователей и результаты их работы.	Обозначение на контурной карте крайних точек, элементов береговой линии	П.20 конт.карта
7.24	03.12		Геологическое строение и рельеф Африки.	1	Крупные формы рельефа, их связь со строением земной коры.. Полезные ископаемые.	Называть и показывать: крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	Обозначение на карте крупных форм рельефа, значков полезных ископаемых.	П.21 конт.карта
7.25	05.12		Климат Африки.	1	Африка- самый жаркий материк.	Объяснять: влияние ГП на особенности природы материка,	Работа с климатической картой	П.22

					Климатические пояса. Изотерма.	описывать климатические пояса.		
7.26	10.12		Гидрография Африки.	1	Гидрография. Основные речные системы. Влияние климата и рельефа на реки. Вади. Озера.	Называть и показывать: важнейшие реки и озера, источники питания рек	Характеристика речных систем материка	П.23, конт карта
7.27	12.12		Разнообразие природы Африки	1	Особенности растительного и животного мира природных зон материка.	Описывать: природные зоны, объяснять взаимосвязи природных компонентов в составе ПК		П.24, инд. сообщения
7.28	17.12		Население Африки.	1	Численность и размещение населения. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий. Колониальное прошлое материка.	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме		П.25
7.29	19.12		Регионы Африки. Северная и Западная Африка.	1	Регионы Африки. Страны Северной и Западной Африки.	Знать и показывать страны данных регионов.		П.26 конт.карта
7.30	24.12		Центральная, Восточная и Южная Африка.	1	Страны Восточной, Центральной и Южной Африки.	Знать и показывать страны данных регионов.		П.27 конт.карта
7.31	26.12		Обобщение знаний по теме «Африка»	1	Основные термины, понятия, объекты географической номенклатуры по теме.	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме	Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке.	Работа с картой
8.			Австралия - маленький великан.	5				
8.32	14.01		ГП и история исследования Австралии.	1	Особенности ГП Австралии. Уникальность материка. История исследования.	Уметь называть и показывать все объекты береговой линии, крайние точки, называть имена путешественников, определять ГП материка, сравнивать его с положением Африки.	Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков	П.28, конт.карта
8.33	16.01		Компоненты природа Австралии.	1	Основные формы рельефа. Особенности природы.	Уметь называть и показывать основные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых,	Обозначение на карте крупных форм рельефа и	П.29

						объяснять размещение форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.	месторождений полезных ископаемых.	
8.34	21.01		Особенности природы Австралии.	1	Деление Австралии на природные зоны.	Знать представителей растительного и животного мира материка, размещение на материке природных зон.		П.30, инд сообщения
8.35	23.01		Австралийский Союз	1	Коренное и пришлое население Австралии. Крупные города. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.	Объяснять влияние истории заселения материка на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Прогнозировать изменение природных объектов под влиянием хоз. деятельности людей		П.31
8.36	28.01		Океания.	1	Океания, ее деление на Меланезию, Микронезию и Полинезию. Исследователи Океании.	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме		П.32
9.			Антарктида – холодное сердце	2				
9.37	30.01		ГП Антарктиды, история исследования.	1	Особенности ГП Антарктиды и Антарктики. Основные черты природы. Особенности открытия и изучения материка	Уметь называть имена путешественников, внесших вклад в открытие и исследование Антарктики, особенности ГП.		П.33 конт.карта
9.38	04.02		Особенности природы Антарктиды.	1	Ледовый покров. Виды льдов. Геологическое строение и подледный рельеф. Климат, органический мир.	Уметь определять климатические показатели по климатической карте, описывать особенности природы, объяснять образование ледникового покрова.		П.34 конт.карта
10.			Южная Америка – материк чудес	9				
10.39	06.02		ПР № 2 «Сравнение географического положения Африки и Южной Америки»	1	Особенности ГП, крайние точки Южной Америки.	Определять: ГП материка, координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах	Обозначение на контурной карте крайних точек, элементов береговой линии.	П.35,конт.карта

			ГП Южной Америки.					
10.40	11.02		История открытия и исследования	1	Открытие и исследования материка.	Называть: имена исследователей и результаты их работы.		П.35, конт.карта
10.41	13.02		Геологическое строение и рельеф Южной Америки.	1	Крупные формы рельефа, их связь со строением земной коры. Полезные ископаемые.	Уметь называть и показывать основные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, объяснять размещение форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	П.36, конт.карта
10.42	18.02		Климат Южной Америки.	1	Южная Америка- самый влажный материк. Климатические пояса материка. Высокогорный климат Анд.	Объяснять: влияние ГП на особенности природы материка, описывать климатические пояса.	Работа с климатической картой	П.37,
10.43	20.02		Внутренние воды Южной Америки.	1	Реки- зеркало климата. Крупные речные системы материка. Озера.	Называть и показывать: важнейшие реки и озера, источники питания рек	Характеристика речных систем материка	П.38 конт.карта
10.44	25.02		Разнообразие природы Южной Америки. ПР № 3 «Выявление взаимосвязи между компонентами природы в одном из ПК Южной Америки».	1	Природные зоны материка. Взаимосвязь климата, почв, вод, растительного и животного мира .	Уметь описывать природные зоны. Объяснять взаимосвязи компонентов природы в пределах ПК.	Выявление взаимосвязи между компонентами природы в одном из ПК Южной Америки	П.39
10.45	27.02		Население Южной Америки.	1	Численность и размещение населения. Исторические этапы заселения материка. Смещение рас. Определение географических различий в плотности населения.	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме	Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.	П.40
10.46	04.03		Регионы Южной Америки.	1	Андские страны. Страны бассейна Ла-Платы и Амазонии.	Знать и показывать страны данных регионов.		П.41
10.47	06.03		Контрольный тест по теме «Южные материки»	1	Основные термины, понятия, объекты географической номенклатуры по	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме		Работа с картой

					теме.			
11			Северная Америка – знакомый незнакомец	9				
11.48	11.03		ГП, история открытия и исследования материка Северная Америка.	1	Особенности ГП, крайние точки, береговая линия Северной Америки. Открытие и исследования материка.	Называть: имена исследователей и результаты их работы. Определять: ГП материка, координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах	Обозначение на контурной карте крайних точек, элементов береговой линии.	П.42, конт.к арта
11.49	13.03		Геологическое строение и рельеф.	1	Крупные формы рельефа, их связь со строением земной коры.. Полезные ископаемые.	Уметь называть и показывать основные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, объяснять размещение форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	П.43, конт.к арта
11.50	18.03		Климат.	1	Климатообразующие факторы. Особенности циркуляции ВМ на материке. Климатические пояса и области. Торнадо.	Уметь определять по климатической карте средние температуры и количество осадков; Сравнить полученные результаты. Объяснять выявленные закономерности.	Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	П.44
11.51	20.03		ПР№ 4 «Сравнение климата двух территорий Северной Америки».	1			Сравнение климата двух территорий Северной Америки	
11.52	01.04		Гидрография Северной Америки.	1	Распределение рек по бассейнам. Крупные речные системы. Озера.	Называть и показывать: важнейшие реки и озера, источники питания рек	Нанесение на контурную карту объектов гидросферы	П.45, конт.к арта
11.53	03.04		Разнообразие природы Северной Америки.	1	Особенности растительного и животного мира природных зон материка.	Уметь описывать природные зоны. Объяснять взаимосвязи компонентов природы в пределах ПК.		П.46
11.54	08.04		Население Северной Америки.	1	Численность и размещение населения. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и рели-	Объяснять влияние истории заселения материка на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Прогнозировать изменение природных объектов под влиянием хоз. деятельности людей		П.47

					гий.			
11.55	10.04		Регионы Северной Америки.	1	Регионы.			П.48,вы-писать в тетрадь объекты Всемирного наследия.
11.56	15.04		Обобщение знаний по теме «Северная Америка»	1	Основные термины, понятия, объекты географической номенклатуры по теме.	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме		Повт п.48
12.			Евразия – музей природы планеты Земля	10				
12.57	17.04		ГП, история открытия и исследования Евразии.	1	Особенности ГП, крайние точки, береговая линия Евразии. Открытие и исследования материка.	Называть: имена исследователей и результаты их работы. Определять: ГП материка, координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах	Обозначение на контурной карте крайних точек, элементов береговой линии.	П.49,конт.к арта
12.58	22.04		ПР № 5 «Выявление особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии». Геологическое строение и рельеф Евразии	1	Крупные формы рельефа, их связь со строением земной коры. Полезные ископаемые.	Уметь называть и показывать основные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, объяснять размещение форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	П.50,конт.к арта
12.59	24.04		ПР № 6 «Определение типов климата Евразии». Климат Евразии.	1	Разнообразие климата. Климатические пояса и области материка. Климатообразующие факторы. Типы климата Евразии, их особенности. Климатические диаграммы.	Уметь определять по климатической карте средние температуры и количество осадков Уметь определять по описанию типы климата материка, определять по климатической карте климатические области, Анализировать климатограммы.	Работа с климатической картой и картой климатических поясов Определение типов климата Евразии	П.51
12.60	29.04		Гидрография Евразии	1	Распределение рек по бассейнам. Крупные речные системы.	Уметь описывать по картам реки.	Составление характеристики одной из рек Евразии	П.52конт.карта
	06.05		Разнообразие природы	1	Смена природных зон	Уметь описывать природные зоны.	Сравнение природных	П.53

12.61			Евразии. ПР № 7 «Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели»		на материке.. Влияние климата.	Объяснять взаимосвязи компонентов природы в пределах ПК.	зон Евразии и Северной Америки	
12.62	08.05		Население Евразии. Регионы Европы.	1	Численность и размещение населения. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов. Страны. Страны Северной и Западной Европы, их особенности. Страны Южной и Восточной Европы, их особенности.	Объяснять влияние истории заселения материка на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Прогнозировать изменение природных объектов под влиянием хозяйственной деятельности людей Знать и показывать страны данных регионов.		П.54 П.55, сообщения о достопримечательностях стран.
12.63	13.05		Юго-Западная и Восточная Азия.	1	Страны Юго-Западной и Восточной Азии, их особенности	Знать и показывать страны данных регионов.		П. 56 С.205-209
12.64	15.05		Южная и Юго-Восточная Азия.	1	Страны Южной и Юго-Восточной Азии, их особенности	Знать и показывать страны данных регионов.		П. 57 С.212-216
12.65	20.05		ПР № 8 «Составление описания одной из стран Евразии»	1	Характеристика страны по плану.	Уметь составлять по карте, дополнительным источникам знаний комплексную характеристику страны.	Составление описания одной из стран Евразии	Работа с картой Подготовиться к контр.раб.
12.66	22.05		Контрольный тест по теме «Северные материка»	1	Основные термины, понятия, объекты географической номенклатуры по теме.	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме		Работа с картой
13.			Взаимоотношения природы и общества	2				
13.67	27.05		Природа и общество	1	Природные условия, стихийные природные явления, экологическая проблема.	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме	Выявление связей между компонентами природного комплекса (работа на местности)	П. 58
13.68	29.05		Обобщение знаний по курсу «Материки и	1	Основные термины, понятия, объекты гео-	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме		Работа с картой

			океаны»		графической номенклатуры по теме.			
--	--	--	---------	--	---	--	--	--

Тестовые материалы

к курсу «География. Материки и океаны», 7 класс

Содержание:

№	Вид тестового контроля, название темы тестовых материалов	Страницы
1	Контрольные работы к разделу «Планета, на которой мы живём»	
1.1	«Поверхность Земли»	2
1.2.	«Атмосфера»	4
1.3.	«Мировой океан»	6
1.4.	«Геосфера. Человек»	8
2	Контрольные работы к разделу «Материки планеты Земля»	
2.1	«Африка»	11
2.2.	«Австралия и Океания»	14
2.3.	«Антарктида»	17
2.4.	«Южная Америка»	19
2.5.	«Северная Америка»	21
2.6.	«Евразия»	23
3.	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса« География. Материки и океаны»	27

Тестовые задания составлены к учебнику 6 класса, автор Домогацких Е.М. М.: ОО «ТИД «Русское слово», «География. Начальный курс». Задания могут быть использованы по

Контрольная работа по теме «Поверхность Земли»

1. По происхождению выделяют следующие виды островов (найдите ошибку):

- а) вулканические; в) ледниковые;
б) коралловые; г) материковые.

2. Когда сформировались основные запасы железной руды?

- а) в архее и протерозое; в) в мезозое;
б) в кайнозое; г) в палеозое.

3. Ледниковые равнины относятся к:

- а) аккумулятивным равнинам; в) выделяются в отдельную группу;
б) эрозионным равнинам; г) таких равнин не существует.

4. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».

1	Материк — это огромная часть суши, почти со всех сторон окруженная водами Мирового океана	
2	Африка, Америка, Австралия, Антарктида и Евразия — части света	
3	Африка, Северная Америка, Южная Америка, Европа, Азия, Австралия — материки	
4	Плоскогорьями называются равнины, высота которых составляет не менее 1 км над уровнем моря	
5	Горные хребты возникают на границе столкновения литосферных плит	
6	В Южной Америке преобладают горы каледонской складчатости	
7	Гипотеза дрейфа материков была сформулирована Михаилом Ломоносовым	
8	Литосфера состоит из отдельных блоков, называемых литосферными плитами	
9	Архей и протерозой в сумме составляют более половины всего времени существования Земли	
10	В мезозойских лесах преобладали лиственные породы деревьев	
11	На суше разломы земной коры называют рифтовыми долинами	
12	Самый глубокий на Земле Марианский желоб находится в Индийском океане	
13	При столкновении участков материковой и океанической земной коры формируются береговые хребты и глубоководные желоба	

5. Проставьте номера указанных географических объектов от самого северного к самому южному.

1	Гренландия	
2	Тасмания	
3	Мадагаскар	
4	Амазонка	
5	Пролив Дрейка	
6	Мексиканский залив	
7	Антарктида	

6. Установите соответствие:

1) Кайнозой	2) Мезозой	3) Палеозой	4) Протерозой	5) Архей

а) появление жизни; б) наземные растения; в) человек; г) одноклеточные; д) динозавры

7. Как вы думаете:

1	Если двигаться от Австралии на север, можно ли попасть на остров Тасмания?	
2	Какие горы расположены восточнее: Анды или Кордильеры?	
3	В каком полушарии находится Австралия — в Восточном или в Западном?	
4	Какой остров расположен севернее: Новая Гвинея или Шри-Ланка?	
5	Какое море расположено севернее: Японское или Аравийское?	
6	Тихий океан находится к востоку или западу от Северной Америки?	
7	Анды в основном расположены в Южном полушарии или в Северном?	
8	Какое море больше: Черное или Средиземное?	
9	Куда нужно двигаться, чтобы попасть из Австралии в Африку — на восток или на запад?	
10	Какое море омывает Скандинавский полуостров — Норвежское или Охотское?	

8. Заполните пропуски в тексте:

Текст «А»: Согласно гипотезе дрейфа материков, единый древний океан получил название 1)_____, а единый древний материк – 2)_____. Первый срединный океанический хребт был обнаружен в 3)_____ океане. Срединно-океанические хребты являются границами между 4)_____. Единственный океан, в котором нет срединных хребтов, — это 5)_____ океан.

Текст «Б»: Обширные участки, в пределах которых земная кора смята в складки, называются 1)_____. Горные хребты с крутыми склонами и широкими, почти плоскими вершинами называются 2)_____ или 3)_____, а разделяющие их долины — 4)_____. 5)_____ — это горы, образующиеся в результате внедрения вещества мантии в земную кору. 6) _____ складчатость — самая молодая из эпох горообразования.

9. Сколько ошибок допущено в приведенном тексте? (_____)

Земная кора бывает двух типов: океаническая и материковая. Единственное различие между ними заключается в разной их толщине. Океаническая земная кора имеет толщину 5—10 км, тогда как материковая в несколько раз толще — 30—80 км. В строении материковой и океанической коры выделяют три слоя: базальтовый, гранитный и мраморный. У материковой земной коры есть одно интересное свойство: на равнинах она тоньше, чем в горах. Самая толстая земная кора залегает под самыми высокими горами.

10. Определите географические объекты, изображенные на фрагменте карты мира.		<u>Море:</u> _____ <u>Материк:</u> _____
--	---	--

Ответы:

1)в 2)а 3)а 4)1,5,8,9,13-да;2,3,4,6,10,11,12-нет; 5)1,6,4,3,2,5,7; 6)1-в,2-д,3-б,4-г,5-а; 7) Нет Анды Восточном Шри-Ланка Японское Западу Южном Средиземное На запад 8) **Текст «А»:**1) Панталасс (Тетис),2) Пангея 3) Атлантическом 4) литосферными плитами.5) Тихий океан. **Текст «Б»:**1) складчатыми поясами. 2) глыбовые 3) горсты,4) грабены. 5)

Сталактиты 6) Альпийская складчатость 9) 2ошибки. Единственное различие, мраморный 10).Море:Коралловое Материк: Австралия

Контрольная работа по теме «Атмосфера»

1. Какие воздушные массы действуют в условиях субарктического климата?

- а) субарктические; в) арктические летом и умеренные зимой;
б) арктические зимой и умеренные летом; г) субарктические и умеренные

2. Основные характеристики климата — это:

- а) температура и влажность; в) температура и скорость ветра;
б) температура и давление; г) давление и влажность.

3. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные словом «Нет».

1	Теплый воздух легче холодного, поэтому оказывает на землю меньшее давление	
2	В экваториальных широтах выпадает большое количество осадков	
3	В умеренном поясе осадков выпадает больше, чем в тропических, но меньше полярных	
4	Различная погода в зимний и летний период характерна только для переходных климатических поясов	
5	Зональные воздушные массы определяют характерные типы погоды	
6	Климат побережий всегда более влажный, чем климат центральных частей материков	

4. Установите соответствие тепловых поясов и географических объектов:

а) Северный холодный	б) Северный умеренный	в) Жаркий	г) Южный умеренный

- 1) Земля Франца Иосифа 3) Остров Тасмания
2) Озеро Байкал 4) Бразильское плоскогорье

5. Заполните пропуски в тексте:

- а) Широтные полосы земной поверхности, отличающиеся друг от друга степенью нагрева солнечными лучами и сменой воздушных масс, называются _____.
б) Графики с отображением данных об изменении температуры воздуха и осадках в течение года - _____.
в) Ветры, возникающие в результате тока воздуха от тропиков к экватору - _____.
г) Движение воздуха из полярных областей в умеренный пояс обеспечивают _____ ветры.
д) Солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом в пределах _____.
е) В районе тропиков — преобладают _____ потоки воздуха.

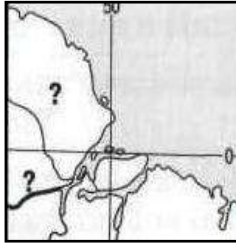
6. Укажите последовательность смены климатических поясов от Север.полюса до экватора.

- 1) Экваториальный 4) Субарктический 7) Тропический
2) Арктический 5) Субтропический _____
3) Субэкваториальный 6) Умеренный

7. Как вы думаете:

1	Где находятся горы Атлас — на севере или на юге Африки?	
2	Какой остров расположен севернее: Куба или Исландия?	
3	Полуостров Камчатка омывается Норвежским или Охотским морем?	
4	Где находится Новая Зеландия — в Тихом океане или в Индийском?	
5	Перуанское течение движется на север или на юг?	

6	Какой остров расположен севернее: Исландия или Новая Земля?	
7	Какая река находится на востоке полуострова Индостан — Инд или Ганг?	

8. Почему экваториальная и тропическая части Земли, получающие одинаковое количество тепла, имеют различные области атмосферного давления? 9. Почему ветра отклоняются в Северном полушарии вправо, а в Южном – влево?		10. Определите географический объект, изображенный на фрагменте карты мира: Река: _____ Материк: _____
--	--	--

Ответы: 1)б 2)в 3)1,2,5-да,3,4,6-нет; 4)а-1,б-2,в-4,г-3; 5) а) климатическими поясами. б) климатограммы. в) пассаты. г) полярные (северо-восточные) д) полярного круга. е) нисходящие потоки 6) 2, 4, 6, 5, 7, 3, 110)Река: Амазонка
Материк: Южная Америка

Контрольная работа по теме «Мировой океан»

1 Средняя температура воды у дна океана составляет:

- а) 0 °С; б) 2 °С; в) 5 °С; г) зависит от широты.

2 В каких широтах в Мировом океане наиболее богатый органический мир?

- а) в тропических широтах; в) в полярных широтах;
б) в умеренных широтах; г) везде одинаково богат.

3 В бассейне какого океана находится главный мировой район морской добычи нефти?

- а) Атлантического; в) Северного Ледовитого;
б) Индийского; г) Тихого.

4 Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».

1	На Земле четыре океана, хотя некоторые ученые выделяют еще и пятый	
2	Материковая отмель занимает окраинные части всех океанов	
3	Явление цунами наблюдается только в районе Японских островов	
4	По глубине расположения различают поверхностные, глубинные и донные течения	
5	Течение Западных Ветров принято считать теплым	
6	Киты — крупнейшие представители животного мира океана	
7	Бентос — это активно передвигающиеся в толще воды животные: рыбы, киты, морские черепахи, кальмары и т.д.	
8	В Мировом океане обитают около 160 тыс. видов животных	
9	Большинство глубоководных желобов расположено в Тихом океане	
10	Всего два моря Северного Ледовитого океана зимой не покрываются льдом: Норвежское и Берингово	

5 Установите соответствие: «Океан – признак»:

1) Северный Ледовитый	2) Индийский океан	3) Атлантический	4) Тихий океан

- а) 2/3 всех портов мира;
б) максимальная глубина — 11022м;
в) Перуанское течение;
г) Мадагаскар;
д) не происходит землетрясений;
е) Бермудский треугольник;

- ж) Морская добыча нефти;
з) «Гамаки земного шара»;
и) Гольфстрим;
к) Гренландия;
л) Красное море;
м) толщина льда до 5 м.

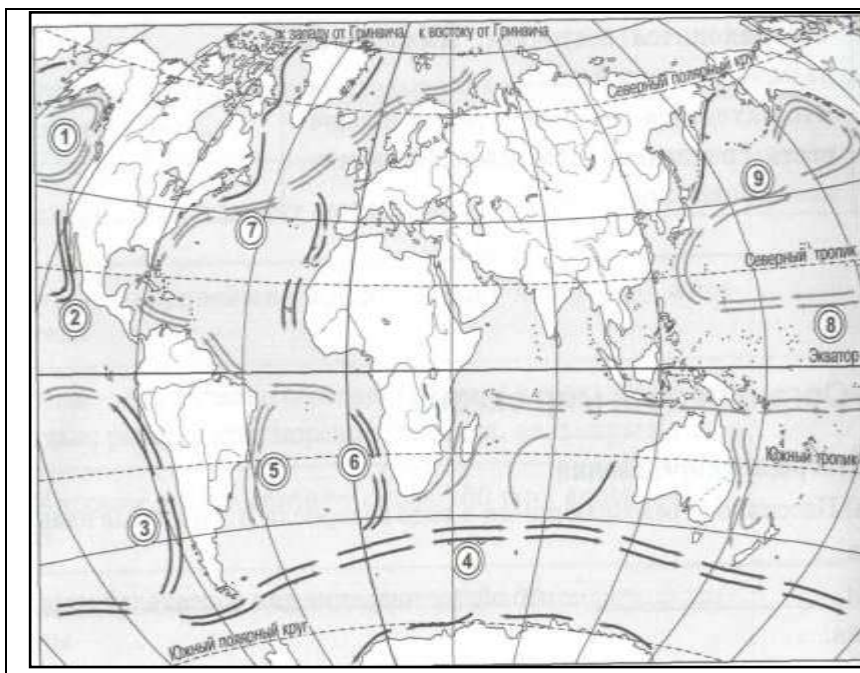
6 Как вы думаете:

1	Где находится пустыня Гоби — в Африке или в Евразии?	
2	Устье какой реки находится в Северном полушарии: Амазонки или Миссисипи?	
3	Какой пролив омывает берега Антарктиды — Магелланов или Дрейка?	
4	Что находится восточнее: Амазонская низменность или Анды?	
5	Какой из островов пересекает экватор: Мадагаскар или Суматра?	
6	Кордильеры расположены ближе к Тихому океану или к Атлантическому?	
7	Какая река находится восточнее — Волга или Енисей?	
8	Какой материк больше протянулся с севера на юг: Африка или Австралия?	
9	Какой полуостров расположен восточнее — Индостан или Индокитай?	
10	Какие горы расположены севернее — Гималаи или Альпы?	

7 Заполните пропуски в тексте:

Пассивно перемещающиеся в воде водоросли и животные называются 1)_____.
 2)_____ — это общее название для обитателей морского дна. Участок водной поверхности в определенных границах называется 3)_____. 4)_____ — это животные, активно перемещающиеся в толще воды. Единственное в мире холодное течение, которое движется от экватора к тропикам, расположено в 5) _____ океане. 6)_____ океан — самый большой и самый глубокий. В 7)_____ океане располагается уникальное 8) _____ море без берегов.

8 Какие течения обозначены на карте цифрами?

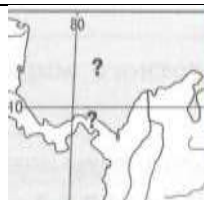


Гольфстрим - ?
 Куроисио - ?
 Западных Ветров - ?
 Перуанское - ?
 Бразильское - ?
 Калифорнийское - ?

9 Заполните таблицу:

Океан		
Площадь, млн. км ²	93	
Максимальная глубина, м	8742 (желоб Пуэрто-Рико)	7209 (Зондский желоб)
Теплое течение		
Холодное течение	Канарское	Сомалийское
Крупнейшее море		

10. Определите географические объекты, изображенные на фрагменте карты мира.



Море: _____

Перешеек: _____

Ответы: 1)б 2)б 3)б 4)1,2,4,6,8,9-да;3,5,7,10-нет 5)1- д, к, м 2-г, л 3- а, е, и 4- б, в, з;
 7)1)планктон.2)Бентос3)акватория.4)Нектон5)Индийском6)Тихий7)Атлантическом

8)Саргассово; 8) Гольфстрим -1 Куроиси – 9 Западных Ветров - 4Перуанское - 3 Бразильское - 5 Калифорнийское - 2; 10)Море:КарибскоеПерешеек: Панамский

Контрольная работа по темам «Геосфера. Человек»

1Найдите ошибку в перечне свойств географической оболочки.

а) зональность; б) неизменность; в) ритмичность; г) целостность.

2 Годовой ритм природных явлений наиболее четко выражен:

а) в полярных широтах; в) в тропических широтах;
б) в умеренном поясе; г) на экваторе.

3С появлением какого вида деятельности человечество перешло от присваивающего хозяйства к производящему?

а) охота; б) собирательство; в) сельское хозяйство; г) промышленность.

4 В 1972 г. был заключен международный договор о:

а) Всемирном сохранении; в) Всемирном сбережении;
б) Всемирном наследии; г) Всемирной охране.

5 В какой строчке названы только крупнейшие страны мира?

а) Россия, Канада, Великобритания; в) Россия, Китай, Франция;
б) Канада, США, Австралия; г) Россия, Канада, Мексика.

6 Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».

1	Слово «ландшафт» в переводе означает «природный комплекс»	
2	Целостность географической оболочки возникает в результате взаимосвязей между ее компонентами	
3	Нижний высотный пояс всегда соответствует той природной зоне, в которой расположена данная горная система	
4	Главной природной зоной умеренного пояса является зона степей	
5	Человек современного типа появился примерно 40 тыс. лет назад	
6	Из всех материков позже других были заселены Южная Америка и Австралия	
7	Охота и собирательство являются элементами производящего хозяйства	
8	В настоящее время на Земле существует более 200 стран	
9	На Австралийском материке расположено ровно на одну страну больше, чем в Антарктиде	
10	Меньше все стран в части света «Америка»	

7 Проставьте номера указанных географических объектов от самого северного к самому южному.

1	Новая Зеландия	
2	Мадагаскар	
3	Карское море	
4	Желтое море	
5	Аравийский полуостров	
6	Балтийское море	
7	Альпы	

8 Установите соответствие «ритмы природы – явления природы:

1) Суточные ритмы	2) Годовые ритмы

а) уборка урожая; б) восход солнца; в) роса; г) разлив рек; д) таяние снега; е) сон; ж) морской прилив; з) разлив рек.

9 В каких природных зонах расположены следующие географические объекты:

№ п/п	Объект	Природная зона
1	Озеро Эйр (Австралия)	

2	Озеро Танганьика (Африка)	
3	Река Амазонка (Южная Америка)	
4	Озеро Верхнее (Северная Америка)	

10 Заполните таблицу:

№ п/п	Время	Что случилось
1	1 млн. лет назад	
2	40 тыс. лет назад	

11 Заполните пропуски в тексте:

Территория, в пределах которой существует определенное закономерное сочетание взаимосвязанных компонентов, называется 1) _____. 2) _____ — целостная и непрерывная оболочка Земли, включающая нижнюю часть атмосферы, верхнюю часть литосферы, а также всю гидросферу и всю биосферу. Все виды природных богатств, которые человек использует в своей хозяйственной деятельности, называются 3) _____. Территории, измененные под воздействием хозяйственной деятельности человека – 4) _____.

Охрана животных должна включать охрану 5) _____, в котором они обитают. С этой целью создаются 6) _____. К ним относят: 7) _____, 8) _____, 9) _____, 10) _____ и др. Отличаются они тем, насколько допускается присутствие человека на этих территориях. Наиболее сильно ограничена деятельность человека в 11) _____. А вот 12) _____ принимают туристов и отдыхающих. Правда, им приходится подчиняться строгим правилам поведения.

12 Как вы думаете:

1	Где находятся Кавказские горы — к востоку или к западу от Каспийского моря?	
2	Какая река ближе расположена к экватору: Амазонка или Нигер?	
3	Где находится Мексиканский залив — в Тихом океане или в Атлантическом?	
4	Сколько материков пересекает экватор: два или три?	
5	Река Лена расположена ближе к Тихому океану или Атлантическому?	
6	Остров Куба расположен в тропическом или субэкваториальном поясе?	
7	Остров Великобритания находится в умеренном или субарктическом поясе?	
8	В каком поясе расположена Гренландия — в арктическом или антарктическом?	
9	Мадагаскар находится в одном или в двух климатических поясах?	
10	Полуостров Индостан расположен в тропическом или субэкваториальном поясе?	
11	Австралия лежит в пределах двух или трех климатических поясов?	
12	Южная оконечность Африки расположена в тропическом или в субтропическом поясе?	
13	Где расположена Индия — в Северном или в Южном полушарии?	
14	Какая страна больше: Китай или Мексика?	
15	Полярный круг пересекает Северную Америку и Евразию или только Евразию?	

13 Сколько ошибок допущено в приведенном тексте? (_____)

Как известно, климат обладает двумя важными характеристиками: температурой воздуха и количеством осадков. С температурными условиями связаны самые крупные из зональных природных комплексов, которые называются географическими зонами. Менее крупными зональными природными комплексами являются географические, или природные, пояса. Они

выделяются в пределах географических зон в зависимости от условий увлажнения территорий. Существуют следующие географические пояса: экваториальный, субэкваториальный, тропический, субтропический, умеренный.

14-1. Определите географические объекты, изображенные на фрагменте карты мира.		<u>Материк:</u> _____ <u>Мыс:</u> _____
--	---	---

14 Совершите воображаемое путешествие вокруг земного шара. Начните путь с западных берегов Южной Америки, следуйте на восток строго вдоль параллели 20° ю.ш. Определите, какие географические объекты встретятся вам на пути, заполните таблицу.

№ п/п	Объект	Название
1	Горы	
2	Низменность	
3	Плоскогорье	
4	Океан	
5	Материк	
6	Остров	
7	Океан	
8	Материк	
9	Пустыня	
10	Горы	
11	Море	
12	Океан	

15 На карте показаны крупнейшие по площади страны мира. Запишите их названия.

	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 -
--	--

Ответы: 1)б 2)б 3)в 4)б 5)б 6)1,2,3,5,6,8,9-да,4,7-нет 7) 3 – 6 – 7 – 4 – 5 – 2 – 1 8)1- б, в, е, ж 2- а, г, д, з 9) пустыня, саванна, вл. экв. лес, см и шир. лес 10) 1) Появились первые разумные существа 2- Появился человек современного типа 11) 1) ПК (ландшафтом). 2) Географическая оболочка (геосфера) 3) природными ресурсами. 4) антропогенные комплексы. 5) его ПК, 6) охраняемые природные территории. 7) заповедники, 8) заказники, 9) национальные парки,

10)памятники природы и11)заповедниках. 12)национальные парки 13)3
ошибки(зонами,пояса,зон) 14)Материк:АфрикаМыс:Игольный 16)1 - Россия2 - Канада3 –
Китай 4 – США 5 – Бразилия 6 – Австралия 7 – Индия 8 – Аргентина 9 – Казахстан 10 -
Мексика

Контрольная работа по теме «Африка»

1. Представители какой страны внесли наибольший вклад в изучение африканского побережья:

а) англичане; б) испанцы; в) португальцы; г) русские.

2. Самое жаркое место на нашей планете — это:

а) Каир; б) Киншаса; в) Триполи; г) Кейптаун.

3. Самая длинная река Африки — это:

а) Конго; б) Лимпопо; в) Нигер; г) Нил.

4. Из приведенного списка выберите племя с самым темным цветом кожи.

а) бушмены; б) зулусы; в) нилоты; г) туареги.

5. Высшая точка Африки — гора Килиманджаро — находится в:

а) Северной Африке; б) Западной Африке; в) Центральной Африке; г) Восточной Африке.

6. Какие из названных городов находятся в Восточной и Южной Африке?

а) Найроби; б) Каир; в) Кейптаун; г) Лагос.

7. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные - словом «Нет».

1	Африка — второй по площади материк Земли	
2	Истоки Нила были открыты Давидом Ливингстоном и Генри Стэнли	
3	На Африканском материке отсутствуют горы альпийской складчатости	
4	Для Африки характерны частые землетрясения; здесь много действующих вулканов	
5	Большая часть материка находится в условиях экваториального климата	
6	Субтропический климат — это самый «холодный» климат для Африки	
7	Нил, Конго и Замбези относятся к бассейну Атлантического океана	
8	Конго — самая полноводная река Африки	
9	Влажные экваториальные леса занимают котловину Конго и северный берег Гвинейского залива	
10	Верхний ярус экваториальных лесов образуют деревья высотой более 100 м	
11	Наиболее заселенными в Африке являются центральные районы, особенно пустынные (Сахара, Калахари, Намиб) и лесные (котловина Конго)	
12	С XVI в. начинается раздел территории Африки между европейскими странами	
13	В Восточной Африке расположены две высочайшие вершины Африки: Килиманджаро в Танзании и гора Кения	
14	Большинство ученых считают, что именно в Южной Африке появились первые люди	
15	Наиболее крупные города Африки — это Найроби в ЮАР, Кейптаун в Кении	
16	По набору полезных ископаемых ЮАР является одной из богатейших стран мира	
17	Египет — крупнейшая страна Северной Африки	
18	Наиболее густонаселенная часть Африканского материка — это Западная Африка	

8. Установите соответствие «природная зона - признак»:

1) Экваториальные леса	2) Саванны	3) Тропические пустыни

а) Дисковидные корни; б) Верблюды, финиковая пальма; в) Зонтичная акация; г)
Субэкваториальный пояс; д) Четко выражена многоярусность; е) Значительные суточные
амплитуды температур

9. Установите соответствие «страна – регион – признак»:

1) Египет	2) Кения	3) Нигерия

- а) Крупнейшая по населению страна; б) Большие пирамиды в Гизе; в) Столица - Найроби
 I) Восточная Африка; II) Северная Африка; III) Западная Африка

10. Заполните пропуски в тексте:

В рельефе Африки преобладают 1) _____. Преобладают высоты от 2) _____ до 3) _____ м. Низменностей мало, они расположены вдоль побережий 4) _____. Горы есть только на крайнем 5) _____ и 6) _____ материка. На севере находятся молодые 7) _____ горы. В южной части материка расположены древние 8) _____ и 9) _____ горы. Единственная крупная река на планете, которая дважды пересекает экватор, — это 11) _____. Водопад Виктория расположен на реке 12) _____. Самое крупное озеро в Африке называется 13) _____.

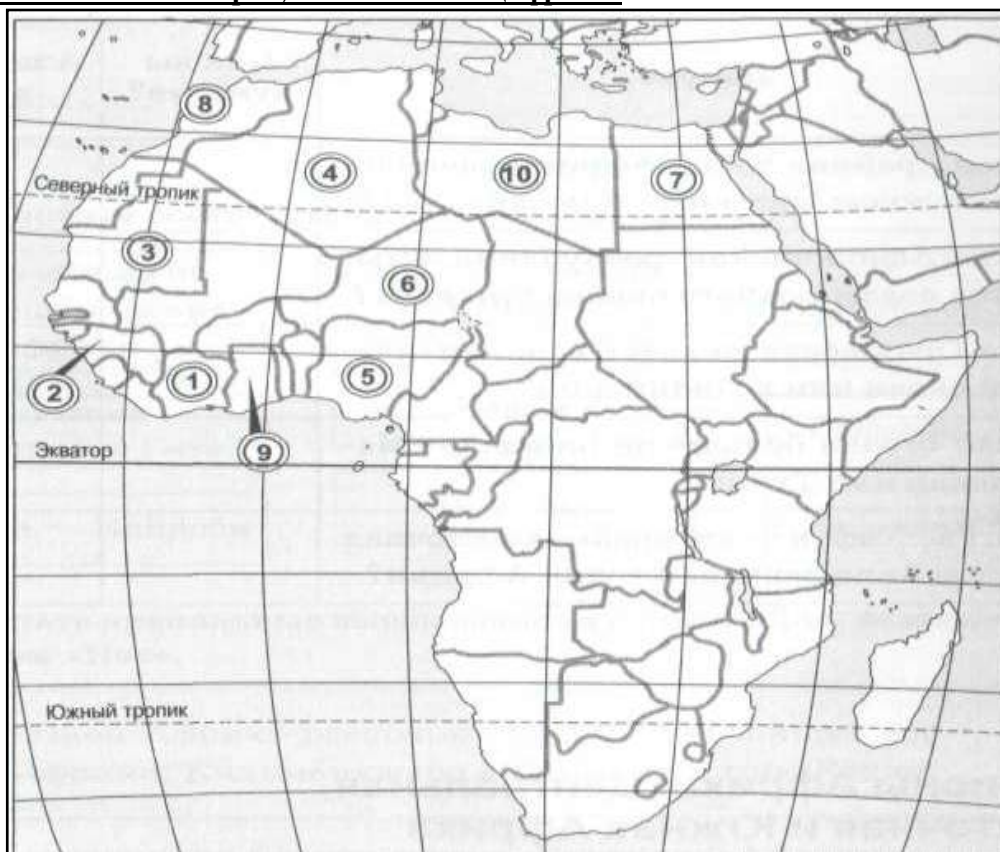
11. Сколько ошибок допущено в приведенном тексте?

Северная Африка занимает почти всю территорию пустыни Намиб. Большинство стран Северной Африки имеют значительные размеры. А самая крупная из них — Судан. В Северной Африке большинство государств — монархии. Только Алжир является республикой. Крайний север материка занят комфортной для обитания средиземноморской природной зоной. Но она представляет собой всего лишь узкую полосу вдоль берега моря. Большая же часть Северной Африки занята пустыней. Именно здесь, на севере Африки, в Намибии, была зафиксирована самая высокая на Земле температура (+78 °C). Там, где подземные воды подходят близко к поверхности, встречаются зеленые оазисы. В них сосредоточено основное население пустынной зоны.

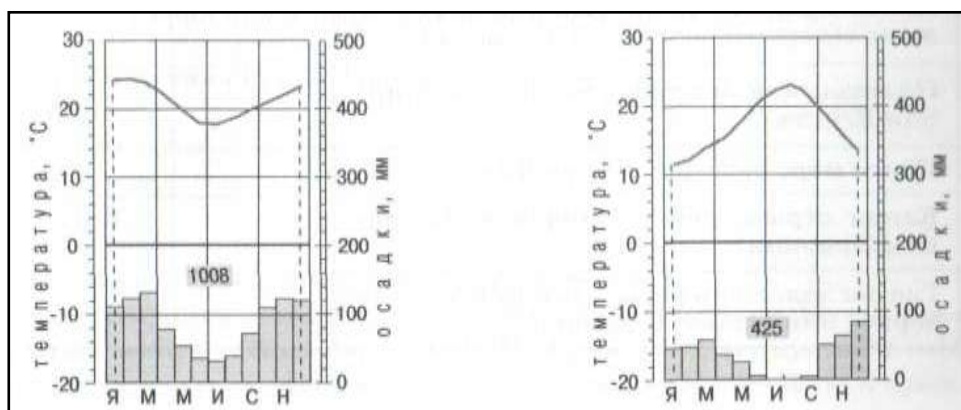
12. Как вы думаете:

1	Алжир пересекает нулевой меридиан или экватор?	
2	Какая страна находится восточнее: Бразилия или Перу?	
3	Река Оранжевая впадает в Индийский или в Атлантический океан?	
4	Река Конго впадает в океан южнее экватора или севернее?	
5	Где находится гора Килиманджаро — в Северном или в Южном полушарии?	
6	Площадь какой страны больше: Алжира или Египта?	
7	Какое море омывает берега Ливии?	
8	В какой стране находится крайняя восточная точка Африки?	
9	В какой океан впадает Замбези — в Атлантический или в Индийский?	
10	На территории какой страны находится крайняя северная точка Африки?	
11	Мыс Альмади — это крайняя восточная или западная точка Африки?	
12	Устье Нигера лежит восточнее или западнее его истока?	
13	Какое озеро расположено южнее: Чад или Виктория?	
14	Столицей какой страны — Эфиопии или Судана — является Хартум?	
15	Капские горы находятся на юго-востоке или юго-западе Африки?	
16	Какая крайняя точка Африки расположена южнее: восточная или западная?	
17	Южно-Африканская республика омывается водами одного океана или двух?	
18	Устье Замбези лежит восточнее или западнее ее истока?	
19	Какое озеро расположено южнее: Танганьика или Виктория?	
20	Какие горы расположены севернее: Капские или Драконовы?	

13. Запишите названия стран, обозначенных цифрами:



14. На этих рисунках изображены климатограммы двух городов, расположенных в субтропических поясах Африки. Какой из этих двух городов расположен в Северном полушарии, а какой — в Южном? На основании чего был сделан этот вывод?



Ответы 1) в 2) в 3) г 4) в 5) г 6) в 7) 1, 8, 9, 12, 13, 16-да 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 14, 15, 17, 18-нет 8) 1-а, д 2-в, г 3-б, е 9) 1Б2, 2В1, 3А3 10) 1) равнины. 2) 200 до 3) 1000м. 4) океанов. 5) севере и 6) юге 7) Атласские 8) Драконовы и 9) Капские 11) Конго. 12) Замбези. 13) Виктория. 11) 6 ошибок (Намиб, Судан, монархии, Только, в Намибии, +78С) 13) 1) Кот-Д'Ивуар 2) Гвинея 3) Мавритания 4) Алжир 5) Нигерия 6) Нигер 7) Египет 8) Марокко 9) Гана 10) Ливия

14) Левый рисунок – в Южном полушарии: летом (январь, декабрь) действуют тропические влажные воздушные массы с океана, зимой (июль) – умеренные ВМ, поэтому t°C понижается и уменьшается количество осадков.

Правый рисунок – в Северном полушарии: летом (июль) действуют тропические сухие ВМ с материка, t°C высокая, зимой (январь, декабрь) действуют умеренные ВМ, поэтому количество осадков увеличивается, а t°C понижается.

Контрольная работа по теме «Австралия и Океания»

1 Кто из перечисленных мореплавателей не имеет отношения к истории открытия и изучения Австралии?

- а) Джеймс Кук; в) Васко да Гама; д) Фернан Магеллан;
б) Абель Тасман; г) Луис де Торрес; е) Биллем Янзон.

2 Австралию пересекают:

- а) Северный тропик; в) Южный тропик; д) 120-й меридиан.
б) экватор; г) нулевой меридиан;

3 Животные, обитающие только на какой-то определенной территории, это:

- а) экзоты; б) эмпирики; в) эндемики; г) эпифиты.

4 К сумчатым животным не относится:

- а) утконос; б) коала; в) динго; г) кенгуру.

5 Самый густонаселенный австралийский штат — это:

- а) Виктория; б) Квинсленд; в) Новый Южный Уэльс; г) Южная Австралия.

6 Крупнейшим по площади островом Океании является:

- а) Мадагаскар; б) Новая Гвинея; в) Новая Зеландия; г) Таити.

7 Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные - словом «Нет».

1	Предположение о существовании огромного южного материка было высказано после кругосветной экспедиции Магеллана	
2	Почти вся территория Австралии лежит в условиях тропического климата	
3	Первое поселение на Австралийском материке — это современный город Мельбурн	
4	Высшая точка Австралии — гора Косцюшко — имеет высоту меньше 3 км	
5	Большой Водораздельный хребет — самые молодые горы Австралии — имеют возраст около 400 млн. лет	
6	В пустынях Австралии нет оазисов	
7	Самый крупный хищник Австралии — сумчатый волк	
8	Столица Австралии является ее крупнейшим городом Австралия является крупнейшим в мире производителем шерсти	
9	Океанией называют любую большую группу островов независимо от того, в каком океане она находится	
10	Японские острова — самая северная группа островов Океании	
11	Миклухо-Маклай сыграл большую роль в исследовании жизни папуасов Новой Гвинеи	

8 Установите соответствие «мыс – координаты»:

1) мыс Байрон	2) мыс Саут-Ист-Пойнт	3) мыс Йорк	4) мыс Стип-Пойнт

- а) 39°ю.ш. 146°в.д.; б) 28°ю.ш. 153°в.д.; в) 27°ю.ш. 153°в.д.; г) 9°ю.ш. 142°в.д.

9 Заполните пропуски в тексте:

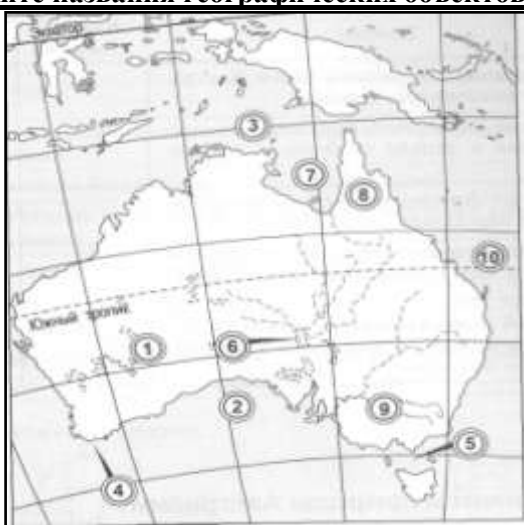
Низкорослые густые и труднопроходимые заросли в Австралии называются 1) _____. Единственные в мире млекопитающие, откладывающие яйца, - это 2) _____ и 3) _____. 4) _____ — самые высокие деревья планеты. Самый крупный хищник в Австралии (в настоящее время) — это 5) _____. На материке расположена одна страна – 6) _____. Современное население ее состоит из коренных жителей и 7) _____, составляющих большинство населения. Самыми крупными городами страны являются 8) _____ и _____.

9) _____. Однако, столицей страны является небольшой городок 10) _____, расположенный на равном расстоянии от двух крупнейших городов.

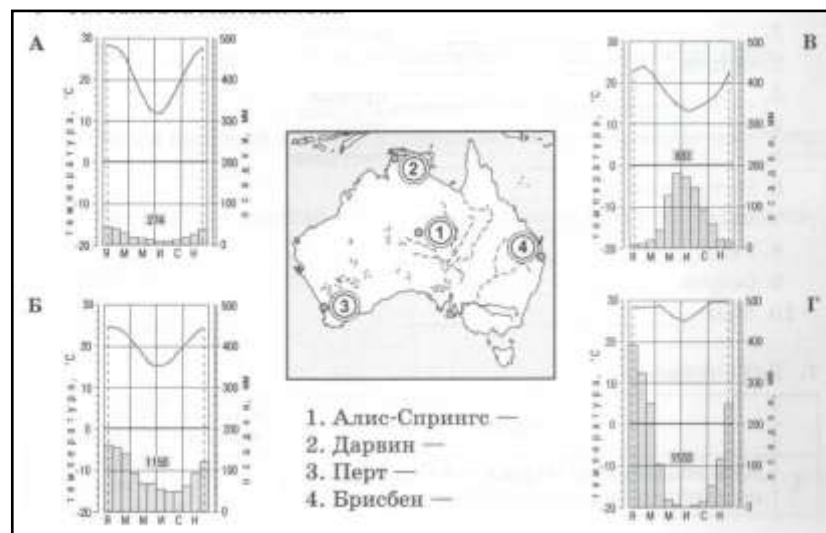
10 Как вы думаете:

1	Что проходит в средней части Австралии — экватор или тропик?	
2	Где расположено озеро Эйр — ближе к южному или к северному берегу материка?	
3	Большой Барьерный риф находится в Тихом или в Индийском океане?	
4	Какой остров больше — Тасмания или Новая Зеландия?	
5	Залив Карпентария находится у северных или у западных берегов Австралии?	
6	Что расположено южнее: озеро Эйр или река Муррей?	
7	Какое море расположено восточнее: Арафурское или Коралловое?	
8	Большой Австралийский залив находится в Тихом океане или в Индийском?	
9	Дарлинг находится севернее или южнее Муррея?	
10	Какой остров расположен к северу от Австралии — Тасмания или Новая Гвинея?	
11	Какой остров расположен к востоку от Австралии — Новая Гвинея или Новая Зеландия?	
12	Муррей берет начало на восточном или на западном склоне Большого Водораздельного хребта?	

11 Укажите названия географических объектов, обозначенных цифрами:

	1. Пустыня 2. Залив 3. Море 4. Мыс 5. Пролив 6. Озеро 7. Залив 8. Полуостров 9. Река 10. Море
--	--

12 Установите соответствие «город - климатограмма»:



Ответы 1)в,д 2)в 3) в 4) а 5) а 6)б 7) 1,3,8,9,10-нет 2,4,5,6,7,9,11-да 8)1-а 2-б 3-г 4-в
9) 1)скрэбom. 2)утконос и 3)ехидна. 4)Эвкалипты 5) динго.6) Австралийский Союз.
 7)англо-австралийцев, 8)Сидней и 9)Мельбурн. 10) Канберра **11)** 1. Пустыня – Б. Виктория 2.Залив – Б.Австралийский 3.Море – Арафурское 4.Мыс –Стип-Пойнт 5. Пролив - Бассов6. Озеро – Эйр-Норт7. Залив - Карпентарий8. Полуостров – Кейп-Йорк 9. Река – Муррей 10. Море – Коралловое **12)**1-а, 2-г, 3-в, 4-б

Контрольная работа по теме «Антарктида»

1 В честь какого мореплавателя назван пролив, разделяющий Южную Америку и Антарктиду?

а) Джеймс Кук; б) Фрэнсис Дрейк; в) Фернан Магеллан; г) Фаддей Беллинсгаузен.

2 Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные - словом «Нет».

1	Из всех материков к Антарктиде ближе всех находится Австралия	
2	Экспедиции Амундсена и Скотта первыми побывали на Южном полюсе Земли	
3	Антарктический материк полностью покрыт ледником	
4	Максимальная скорость ветра на планете была зафиксирована в Антарктиде	
5	В Антарктиде нет никаких полезных ископаемых	

3 Заполните пропуски в тексте:

Антарктида была открыта в 1) _____ г. экспедицией под руководством 2) _____. 3) _____ первым ступил на берег Антарктиды в 4) _____ г. Действующий вулкан в Антарктиде носит название 5) _____ и был открыт в 6) _____ г. Южный полюс был впервые покорен экспедицией 7) _____ в 8) _____ г.

4 Заполните таблицу «дата – событие в истории и освоении Антарктиды»:

1957г.	
1958г.	
1978г.	

5 Сколько ошибок допущено в приведенном тексте?

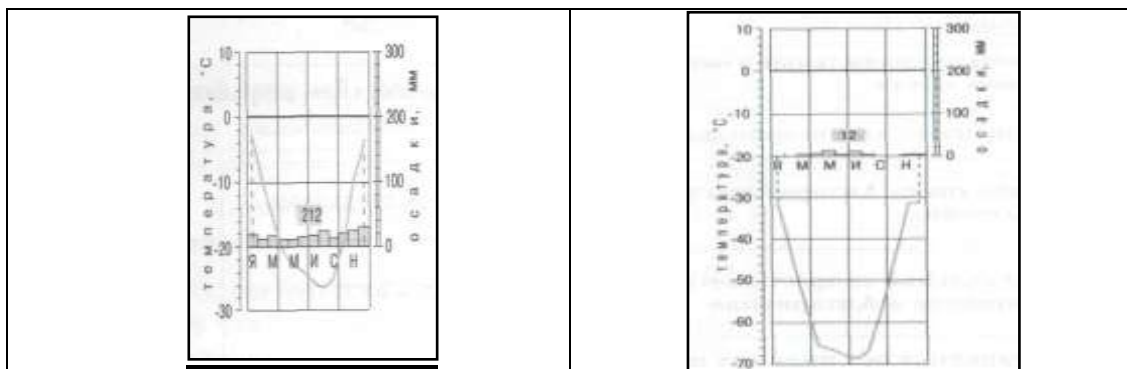
От берегов моря Уэдделла до моря Росса протянулся могучий горный хребет — Трансантарктические горы. Он делит материк на две части: Западную и Восточную Антарктиду.

Восточная Антарктида — это район развития современных геологических процессов. Здесь есть и низменности, и молодые горы, и даже действующий вулкан. Здесь же находится высшая точка Антарктиды — вулкан Эребус.

6 Как вы думаете:

1	Антарктический полуостров ближе к Африке или к Южной Америке?	
2	Море Уэдделла находится к востоку или к западу от Антарктического полуострова?	
3	Берег какого моря: Росса или Беллинсгаузена ближе к Южному полюсу?	
4	Вулкан Эребус находится на берегу моря Росса или моря Уэдделла?	
5	Российская антарктическая станция «Мирный» расположена ближе к Австралии или к Южной Америке?	

7 Рассмотрите климатограммы двух антарктических станций. Определите, какая из них соответствует станции «Восток», а какая — «Мак-Мердо». Назовите не менее двух причин, на основании которых вы сделали свой вывод.



Ответы 1)б 2) 1,3,5-нет 2,4-да 3) 1)1820г.2)Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. 3)Ж.С. ДюмонДюрвиль 4)1840г. 5) Эребус 6)1841г. 7)Р. Амундсена в 8)1911г 4)

1957г.	Возникновение первых научных станций
1958г.	Покорение Полюса Недоступности
1978г.	Родился первый и единственный ребенок (аргентинец, мальчик)

5) 4 ошибки(Восточная, Здесь, Здесь, вулкан Эребус.) **7) Мак-Мердо** (теплее, больше осадков, т.к. находится на побережье **Восток** (холоднее, меньше осадков, т.к. находится внутри материка)

Контрольная работа по теме «Южная Америка»

1 Путешественник и ученый, совершивший «второе открытие Америки», — это:

- а) Давид Ливингстон; в) Джеймс Кук;
б) Александр Гумбольдт; г) Джеймс Росс.

2 В результате столкновения каких литосферных плит сформировался складчатый пояс, включающий Анды?

- а) Евразийской и Северо-Американской;
б) Южно-Американской и Индо-Австралийской;
в) Южно-Американской и Наска;
г) Южно-Американской и Тихоокеанской.

3 Единственная крупная пустыня Южной Америки называется:

- а) Калахари; б) Намиб; в) Атакама; г) Виктория.

4 Какой из перечисленных природных зон нет в Южной Америке?

- а) смешанные леса; в) саванны;
б) степи; г) влажные экваториальные леса.

5 Испанского конкистадора, покорителя империи инков, звали:

- а) Христофор Колумб; в) Франциско Писарро;
б) Франциско Орельяно; г) Эрнан Кортес.

6 Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».

1	Панамский перешеек связывает Южную Америку с Северной Америкой	
2	Первым русским исследователем природы Южной Америки был Н. И. Вавилов	
3	Амазонская низменность является самой обширной на планете	
4	Анды — это не один, а два параллельных горных хребта, протянувшихся почти на 9 тыс. км	
5	Большая часть Южно-Американского материка располагается в условиях тропического климата	
6	Климат большей части территории Южной Америки формируется под влиянием пассатов со стороны Атлантики	
7	Амазонка — самая длинная река в мире	
8	Амазонка в своем среднем течении пересекает экватор	
9	Влажные экваториальные леса занимают в Южной Америке более 2 млн. км ²	
10	Саванны Африки и Южной Америки внешне очень похожи	
11	В Южной Америке, как и в Австралии, водятся сумчатые животные	
12	Гигантский муравьед — крупнейший хищник Южной Америки	
13	Большинство южноамериканских заповедников и национальных парков находится на территории Бразилии	

7 Проставьте номера указанных географических объектов от самого северного к самому южному.

А	Огненная Земля	
Б	Залив Ла-Плата	
В	Водопад Анхель	
Г	Озеро Титикака	
Д	Острова Галапагос	
Е	Водопад Игуасу	
Ж	Озеро Маракайбо	

8 Установите соответствие:

1) Впадает в залив Ла-Плата	2) Самая полноводная в мире	3) Протекает по территории Венесуэлы

- а) Амазонка; б) Анхель; в) Ориноко; г) Игуасу; д) Парана; е) Мадейра

9 Как вы думаете:

1	Куда течет река Парана — на север или на юг?	
2	В каком полушарии — в Северном или в Южном — берет начало Амазонка?	
3	Что находится южнее: Панамский перешеек или мыс Гальинас?	
4	Какой мыс — Фроуард или Горн — является крайней южной материковой точкой Южной Америки?	
5	Где расположено озеро Маракайбо — в Колумбии или Венесуэле?	
6	Площадь какой страны больше: Боливии или Парагвая?	
7	Какая страна находится южнее: Перу или Чили?	
8	У какого государства больше стран-соседей: у Бразилии или у Аргентины?	
9	Какой город расположен севернее: Рио-де-Жанейро или Буэнос-Айрес?	
10	Перуанское течение — холодное или теплое?	
11	Какая низменность расположена севернее: Амазонская или Ла-Платская?	
12	Какая страна больше по площади: Чили или Перу?	
13	Галапагосские острова находятся к востоку или к западу от Южной Америки?	
14	Крайняя северная точка Южной Америки находится в Северном или в Южном полушарии?	
15	Уругвай расположен в зоне степей или в зоне влажных экваториальных лесов?	
16	Бразильское течение — холодное или теплое?	
17	Амазонка берет начало на восточных или на западных склонах Анд?	

10 Заполните пропуски в тексте:

В населении Южной Америки представлены все три основные расы: 1)_____, 2)_____, 3)_____. Смешение населения еще больше усложнило состав населения. В настоящее время преобладает население смешанного происхождения: потомки от браков европейцев с неграми – 4)_____, потомки от браков индейцев с неграми – 5)_____, потомки от браков европейцев с индейцами – 6)_____. Потомков европейских переселенцев называют 7)_____. Языком, общим для большинства народов материка, является 8)_____. Только в одной стране население говорит на португальском языке. Эта страна - 9)_____.

11 Сколько ошибок допущено в приведенном тексте? Укажите их.

Как и в Африке, на поверхности Южной Америки мало больших озер. На обширном плоскогорье в Андах лежит озеро Титикака, которое в переводе означает «скала у места добычи руды». Это самое большое озеро Южной Америки. Расположенное на высоте почти 1 км над уровнем моря, оно имеет площадь более 8 тыс. км², а глубина превышает 1500 м. Озеро Маракайбо значительно меньше озера Титикака. Оно связано с Карибским морем не рекой, а длинным и узким проливом, поэтому вода в нем соленая — морская. Почему же Маракайбо считается озером? Да просто по традиции. Озеро Маракайбо уникально. Другого такого на Земле нет.

Ответы 1)б 2)в 3)в 4)а 5)в 6) 1,3,4,6,9,11,12,13-да 2,5,7,8,10-нет 7) 7,6,2,4,3,5,1 8)1-д 2-а 3-в 10)1)европеоидная (испанцы и португальцы), 2)монголоидная (индейцы), 3)экваториальная. 4)мулаты, 5)самбо 6)метисы. Потомков 7)креолами. 8)испанский. 9)Бразилия. 11) 5 ошибок (самое большое озеро 1 км 1500 м. меньше озера Титикака. Другого такого на Земле

Контрольная работа по теме «Северная Америка»

1. Первые русские мореплаватели, достигшие побережья Северной Америки:

- а) Витус Беринг и Алексей Чириков; в) Иван Федоров и Михаил Гвоздев;
б) Иван Крузенштерн и Юрий Лисянский; г) Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев.

2. Какие из перечисленных горных вершин располагаются в Северной Америке?

- | | | |
|---------------|------------------|---------------|
| а) Аконкагуа; | в) Орисаба; | д) Мак-Кинли. |
| б) Косцюшко; | г) Килиманджаро; | |

3. На каком из перечисленных полуостровов выпадает наибольшее количество осадков в течение года?

- а) Аляска; б) Лабрадор; в) Флорида; г) Юкатан

4. Крупнейший хищник тундровой зоны Северной Америки:

- а) белый медведь; б) канадская рысь; в) полярный волк; г) полярная лиса (песец).

5. Большая часть населения Северной Америки сосредоточена:

- а) на востоке и севере материка; в) на западе и севере материка;
б) на востоке и юге материка; г) на западе и юге материка.

6. На каком из перечисленных полуостровов Северо-Американского материка располагалась империя майя?

- а) Калифорния; б) Лабрадор; в) Флорида; г) Юкатан.

7. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».

1	Лейф Счастливый добрался до берегов Америки на 500 лет раньше Колумба	
2	Экватор пересекает Северную Америку в самой южной части	
3	Кордильеры сформировались в эпоху мезозойской складчатости	
4	Аппалачи сформировались в эпоху байкальской складчатости	
5	В пределах Северо-Американского материка представлены абсолютно все типы климата	
6	Наибольшая мощность ледяного покрова в настоящее время наблюдается в Гренландии и на острове Виктория	
7	Большая часть территории Северной Америки расположена в бассейне Атлантического океана	
8	Ниагарский водопад — один из крупнейших в мире	
9	В бассейне внутреннего стока расположено много соленых озер	
10	Среди млекопитающих ближайший родственник койота — коала	
11	Система Великих Американских озер располагается в зоне смешанных лесов	
12	Значительную часть территории США занимают Центральные и Великие равнины	
13	США — молодая страна, существующая чуть более 200 лет	
14	Латинская Америка является частью Центральной Америки	
15	Население Северной Америки составляет около 450 млн. чел.	

8. Установите соответствие мыс - координаты:

1) мыс Марьято	2) мыс Принца Уэльского	3) мыс Сент-Чарльз	4) мыс Мерчисон

- а) 52°С.Ш. 55°З.Д. ; б) 7°С.Ш. 80°З.Д. ; в) 71°С.Ш. 94°В.Д. ; г) 65°С.Ш. 168°З.Д.

9. Установите соответствие:

1) Крупнейшая	2) Находится в	3) Означает	4) Река не	5) Вытекает
---------------	----------------	-------------	------------	-------------

северная река материка	Большом каньоне	«Великая река»	длинная, но полноводная	из озера Онтарио

а) Миссисипи; б) Колорадо; в) Св. Лаврентия; г) Макензи

10. Проставьте номера указанных географических объектов от самого северного к самому южному.

А	Полуостров Флорида	
Б	Берингов пролив	
В	Озеро Мичиган	
Г	Полуостров Лабрадор	
Д	Полуостров Юкатан	
Е	Полуостров Аляска	
Ж	Озеро Верхнее	

11. Как вы думаете:

1	Какая страна расположена южнее: Мексика или США?	
2	Какое озеро — Верхнее или Мичиган — находится севернее?	
3	Что лежит южнее: Панамский канал или крайняя южная точка Северной Америки?	
4	Миссури — правый или левый приток Миссисипи?	
5	Какой из островов больше: Куба или Гаити?	
6	В какой океан впадает река Юкон: в Тихий или в Северный Ледовитый?	
7	Гора Мак-Кинли находится в США или в Канаде?	
8	Устье какой реки расположено севернее: Юкона или Макензи?	
9	Куда впадает река Макензи — в Тихий океан или в Северный Ледовитый?	
10	Какая река связывает озера Онтарио и Эри: Св. Лаврентия или Ниагара?	
11	Река Миссисипи впадает в Карибское море или Мексиканский залив?	
12	Евразию и Северную Америку разделяет Берингов пролив или Флоридский пролив?	
13	Что расположено севернее: истоки Миссури или устье Миссисипи?	
14	Что находится восточнее: Гудзонов залив или полуостров Лабрадор?	
15	Что расположено западнее: мыс Принца Уэльского или мыс Сент-Чарльз?	
16	Озеро Верхнее находится ближе к Тихому или к Атлантическому океану?	
17	Река Колорадо впадает в Тихий или в Атлантический океан?	

12. Заполните пропуски в тексте:

Регион Англо-Америки занимает 1) _____ % Северной Америки. Почти поровну эта площадь распределяется между двумя странами: 2) _____ и 3) _____. Эти страны занимают всю 4) _____ часть материка и омываются водами 5) _____ океанов. Хотя страны почти равны по площади, численность населения в них различается в 6) _____ раз. В южной части материка находится регион 7) _____. Америка. В него входит одна крупная страна — 8) _____ и почти 9) _____ небольших стран.

Ответы

1) в 2) в, д 3) а 4) в 5) б 6) г 7) 1, 3, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15 — да 2, 4, 5, 6, 10, 14 — нет 8) 1 — б 2 — г 3 — а 4 — в 9) 1 — а 2 — б 3 — а 4 — г 5 — в 10) 6, 2, 5, 3, 7, 1, 4 12) 1) 75 2) США и 3) Канадой. 4) северную часть 5) трех 6) 10 7) Мексика и Центральная 8) Мексика 9) 20.

Контрольная работа по теме «Евразия»

1 Граница между Европой и Азией проходит:

- а) по южному берегу Каспийского моря; в) по северной части Каспийского моря;
б) по северному берегу Каспийского моря; г) делит Каспийское море пополам.
в) по южному берегу Каспийского моря;

2/Какие из перечисленных природных объектов располагаются преимущественно в субтропическом климатическом поясе?

- а) Аральское море; г) остров Кипр; е) нижнее течение Янцзы.
б) остров Хоккайдо; д) остров Тайвань;
в) остров Корсика;

3 Бассейны каких из перечисленных рек располагаются главным образом в Юго-Восточной Азии?

- а) Меконг; б) Аргунь; в) Янцзы; г) Салуин; д) Иравади; е) Сунгари.

4Какие из перечисленных озер находятся в Евразии?

- а) Иссык-Куль; б) Ньяса; в) Балхаш; г) Лобнор; д) Верхнее; е) Альберт.

5 Устья каких из перечисленных рек лежат за пределами зоны переменновлажных (муссонных) лесов?

- а) Инд; б) Ганг; в) Янцзы; г) Хуанхэ; д) Амур; е) Меконг.

6 Какие из перечисленных европейских стран имеют выход к морю?

- а) Андорра; б) Босния и Герцеговина; в) Люксембург; г) Монако; д) Сербия.

7 Крупнейшая по площади страна Юго-Западной Азии — это:

- а) Ирак; б) Иран; в) Саудовская Аравия; г) Турция.

8 Самый крупный из Японских островов — это:

- а) Кюсю; б) Сикоку; в) Хоккайдо; г) Хонсю.

9 Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные - словом «Нет».

1	Влияние Индийского океана на климат Евразии сильно ограничивают Гималаи	
2	Умеренный климатический пояс широкой полосой пересекает Евразию с запада на восток	
3	Крупнейшие реки Евразии относятся к бассейну Атлантического океана	
4	«Остров огня и льда» — неофициальное название Исландии	
5	Бамбук — это растение, характерное для районов с муссонным климатом	
6	Животным и растительным миром Евразия очень похожа на Северную Америку	
7	Центральные районы материка занимают безлесные природные зоны: степи, полупустыни и пустыни	
8	Большую часть населения материка составляют народы монголоидной расы	
9	Население столицы Японии превышает 20 млн. человек	
10	Дунай — крупнейшая река Европы	
11	Богатыми запасами железной руды и урана обладает Норвегия	

12	Страны Юго-Западной Азии омываются морями Атлантического и Индийского океанов	
13	Япония — самая богатая и развитая страна Восточной Азии	
14	Индия — крупнейшая из стран Южной Азии	
15	Страны Юго-Восточной Азии занимают территорию полуострова Индокитай и островов к востоку и югу от него	
16	Климат Юго-Восточной Азии жаркий и сухой	

10 Установите соответствие «мыс – координаты»:

1) мыс Рока	2) мыс Челюскин	3) мыс Пиай	4) мыс Дежнёва

а) 39°с.ш. 9°з.д.; б) 66°с.ш. 169°з.д.; в) 77°с.ш. 104°в.д.; г) 1°с.ш. 103°в.д.

11 Установите соответствие «горы – вершина – высота»:

1) Альпы	2) Кавказ	3) Гималаи	4) Памир	5) Каракорум

а) Джомолунгма; б) Пик Коммунизма; в) Монблан; г) Чогори; д) Эльбрус
I) 8611м; II) 8848м; III) 7495м; IV) 5642м; V) 4808м.

12 Установите соответствие «страна - признак»:

1) Дания	2) Финляндия	3) Исландия	4) Швейцария

а) Страна огня и льда; б) Молочная ферма Европы; в) Европейская аптека; г) Страна тысячи озер

13 Установите соответствие «регион Азии - страна»:

1) Юго-Западная Азия	2) Восточная Азия

а) Иордания; б) Саудовская Аравия; в) Китай; г) Иран; д) Япония; е) Монголия;
ж) Сирия; з) Турция; и) Республика Корея; к) Ирак

14 Проставьте номера объектов от северного - к самому южному:

А	Инд	
Б	Балтийское море	
В	Озеро Байкал	
Г	Остров Шри-Ланка	
Д	Скандинавский полуостров	
Е	Желтое море	

15 Расположите перечисленные страны по убыванию их площади:

А	Индия	
Б	Испания	
В	Монголия	
Г	Саудовская Аравия	
Д	Украина	
Е	Франция	

16 Заполните пропуски в тексте:

На территории Евразии бассейн Тихого океана несколько уступает по площади бассейну 1) _____ океана. По его территории также протекают очень большие реки: 2) _____, 3) _____, 4) _____ и др. Река 5) _____ - самая длинная и самая полноводная река материка. Количество воды в ней в течение года может сильно меняться. В период выпадения 6) _____ дождей река часто выходит из берегов, что приводит к 7) _____. Сейчас на этой реке строится огромная плотина самой мощной в мире 8) _____. Многие реки переносят с водой огромное количество наносов, поэтому вода в них бывает очень 9) _____.

17 Сколько ошибок допущено в приведенном тексте?

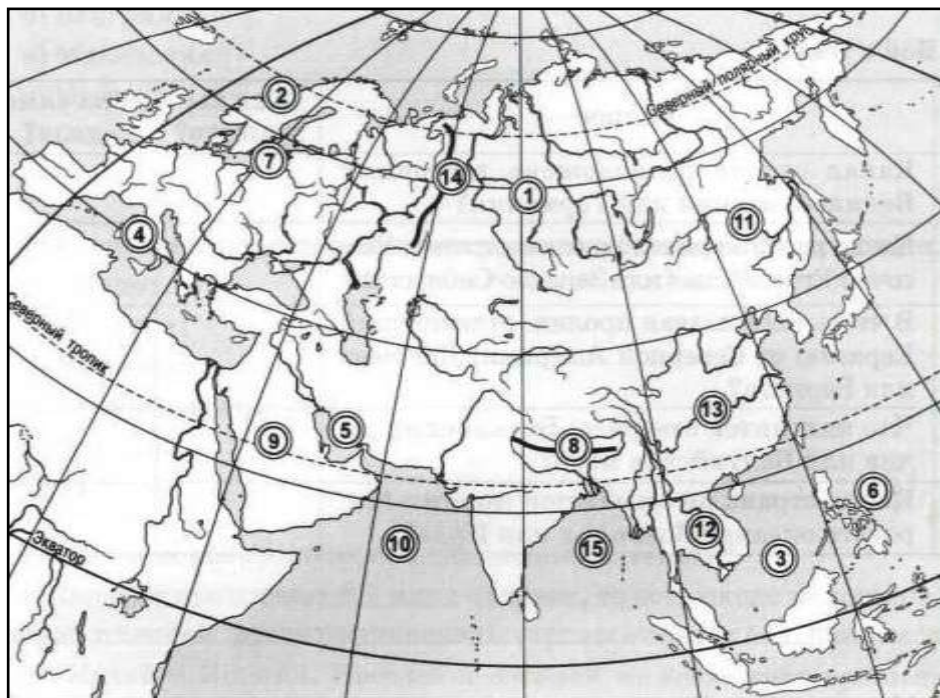
С осадочными горными породами Евразии связаны месторождения разнообразных металлов, алмазов и других драгоценных камней. Железные руды добывают на полуострове Индокитай, на берегу Персидского залива и на Аравийском полуострове. Вдоль побережья Тихого океана на тысячи километров расположена цепь месторождений меди. Этот район даже получил название «Медный пояс». С толщами магматических пород связаны богатейшие залежи угля, нефти, газа, различных солей и других полезных ископаемых. Огромные запасы нефти обнаружены на полуострове Камчатка. По запасам нефти Евразия уступает только Африке.

18 Как вы думаете:

1	Какие горы расположены южнее: Уральские или Кавказские?	
2	Какое море лежит южнее: Средиземное или Черное?	
3	Какой полуостров расположен восточнее: Апеннинский или Пиренейский?	
4	Что расположено восточнее: озеро Байкал или Черное море?	
5	Какие горы расположены севернее: Тянь-Шань или Гималаи?	
6	Какой залив расположен севернее: Бенгальский или Бискайский?	
7	Какая река расположена восточнее: Инд или Ганг?	
8	Какая из рек расположена севернее: Янцзы или Амур?	
9	Какой из островов пересекает экватор: Шри-Ланка или Калимантан?	
10	Какой полуостров расположен восточнее: Камчатка или Индостан?	
11	Какая страна расположена восточнее: Великобритания или	

	Германия?	
12	В честь кого назван пролив, отделяющий Евразию от Северной Америки: Дежнёва или Беринга?	
13	Мыс Дежнёва находится в Восточном или в Западном полушарии?	
14	По территории какой страны протекает река Инд: Индии или Пакистана?	
15	Берега Норвегии омывает Северное или Балтийское море?	
16	Какая страна больше: Испания или Португалия?	
17	Река Янцзы течет на восток или на запад?	
18	Нагорье Тибет находится в Китае или в Индии?	
19	Какие горы имеют большую протяженность с севера на юг: Гималаи или Уральские?	
20	Волга впадает в Черное или в Каспийское море?	
21	Какие острова пересекает экватор: Филиппинские или Большие Зондские?	
22	Красное море находится к востоку или западу от Аравийского полуострова?	

19 Укажите названия географических объектов, обозначенных цифрами:



1. Река
2. Полуостров
3. Море
4. Полуостров
5. Залив
6. Острова
7. Море
8. Горы
9. Полуостров
10. Море
11. Река
12. Река
13. Река

- 14. Горы
- 15. Залив

1. Ответы: 1)в 2)г,в3)а,г,д4)а,в,г5)а,г,д6)б,г7)в 8)г 9)1,2,4,5,6,7,9,10,12,13,14.15-да 3,8,11,16-нет 10)1-а 2-в 3-г 4-б 11) 1в5,2д4,3а2,4б3,5г1 12)1-б 2-г 3-а 4-в 13)1- а, б, г, ж, з, к 2- в, д, е, и 14)5,2,3,6,1,4 15) 1,6,3,2,4,5 16) 1) Северного Ледовитого океана. 2) Амур, 3) Хуанхэ, 4) Янцзы 5) Янцзы - 6) муссонных, 7) катастрофическим наводнениям.) гидроэлектростанции 9) мутная. 17) 6 ошибок (С осадочными горными породами, Железные руды, меди. Медный пояс, магматических пород ,Евразия уступает) 19)1. Река Обь2. П-Скандинавский3. Море Юж-Китай.4. П-в Апеннинский5. Зал. Персидский6. О-ва Филиппинск7. Море Балтийское8. Горы Гималаи9. П-в Аравийский10. Море Аравийск.11. Река Амур12. Река Меконг13. Река Янцзы14. Горы Уральские15. Залив Бенгальский

Итоговая контрольная работа за курс 7 класса «География. Материки и океаны»

1 вариант

Часть А

К каждому заданию части А дано четыре ответа, из которых только один верный. При выполнении заданий части А в бланке ответов под номером выполняемого вами задания (А1 – А15) поставьте цифру в клеточку, которая соответствует цифре выбранного вами ответа.

А1. Наименьшую площадь имеет материк:

- 1) Северная Америка 2) Австралия 3) Африка 4) Евразия

А2. Глубину Средиземного моря определяют по карте:

- 1) экономической 2) политической 3) климатической 4) физической

А3. Какая из

имеет географические

- 1) А 2) В 3) С 4) D

А4. Земная кора имеет

- 1) на Западно-
2) в Гималаях
3) на дне океана
4) на Амазонской

А5. Самая высокая

существует на

- 1) полуострова
Великобритания
3) Скандинавского
Арктического

А6. Высокая

течение всего года

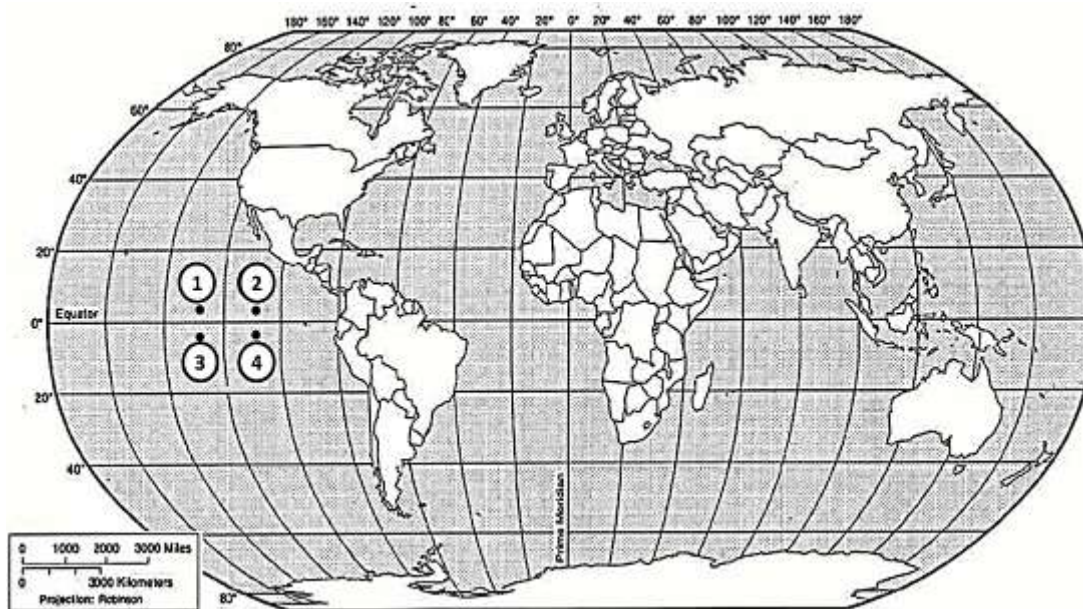
- арктических 2)
экваториальных

А7. Постоянно дующие ветры это:

- 1) муссоны 2) пассаты 3) бриз 4) суховей

А8. Климатический пояс, в котором в течение года происходит смена тропических и экваториальных воздушных масс, называется:

- 1) экваториальным 2) тропическим 3) субтропическим 4) субэкваториальным



**обозначенных на карте мира точек
координаты 5° с.ш. и 115° з.д.?**

наименьшую толщину:

Сибирской равнине

низменности

вероятность сильных землетрясений

территории:

Камчатка

2) острова

полуострова

архипелага

4) Канадского

температура и высокая влажность в

характерны для воздушных масс: 1)

умеренных 3) тропических 4)

A9. По климатической диаграмме определите, в каком месяце выпадает

- 1) в январе 2) в марте 3) в июле 4) в ноябре

A10. Тёплым течением является:

- 1) Сомалийское 2) Гольфстрим 3) Калифорнийское 4) Перуанское

A11. С запада Северную Америку омывает океан

- 1) Индийский 2) Тихий 3) Атлантический 4) Северный Ледовитый

A12. Крайней восточной точкой материка Евразия является мыс:

- 1) Дежнёва 2) Челюскин 3) Рока 4) Пиай

A13. В Австралии обитают

- 1) леопард, горилла, окапи 2) ехидна, утконос, кенгуру
3) пума, ягуар, анаконда 4) опоссум, овцебык, скунс

A14. Равнинами Евразии являются:

- 1) Миссисипская, Восточно-Европейская 2) Восточно-Европейская, Великая Китайская
3) Великая Китайская, Ла-Платская 4) Ла-Платская, Индо-Гангская

A15. В Северной Америке мхи, лишайники, кустарнички, карликовые берёзы, олени карибу – характерные представители природной зоны:

- 1) тундры 2) тайги 3) широколиственных лесов 4) смешанных лесов

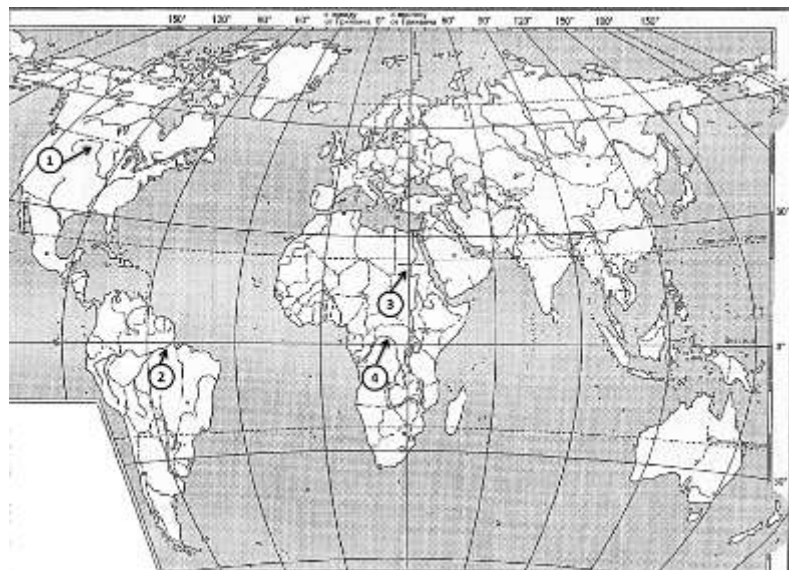
Часть В1 вариант

Ответом к заданиям части В является набор цифр, которые следует записать в бланк справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

В1. Установите какой цифрой (на карте 1) обозначены реки перечисленные ниже

НАЗВАНИЯ РЕК

- A) Нил
B) Амазонка
C) Конго
D) Миссисипи

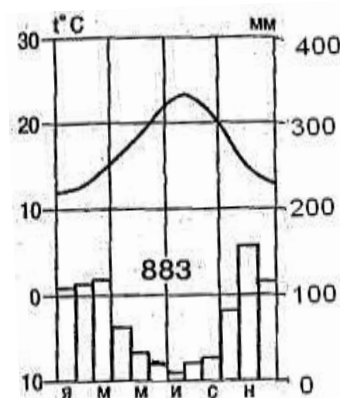


В2. Установите какой цифрой

(на карте 2) обозначены объекты перечисленные ниже.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ

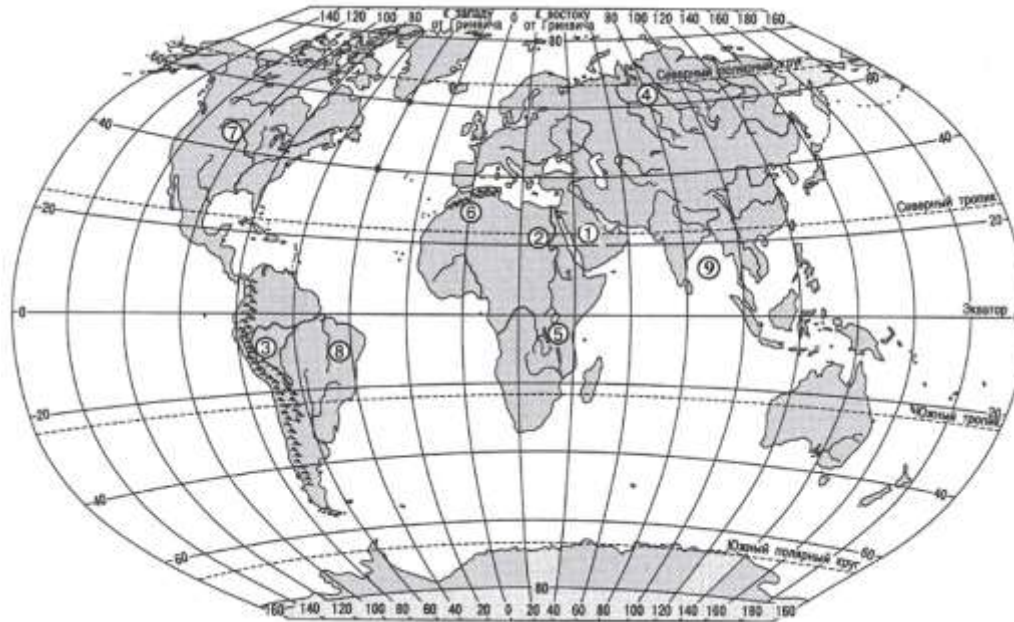
- A) горы Атлас
B) Бразильское плоскогорье



наименьшее количество осадков:

- С) Аравийский полуостров
- Д) горы Анды

карта 1



В3. Выберите три

- 1) Самый китайцы.
- 2) Испания является
- 3) Большой Барьерный побережья Австралии.
- 4) Японцы – самый
- 5) Крупнейшее государство Южной Америки – Бразилия.
- 6) Россия – самая маленькая по площади страна мира.

верных утверждения.

многочисленный народ мира –

островным государством.

риф протянулся вдоль северо-восточного

низкорослый народ, живущий в Африке.

Часть С

Определите страну по её краткому описанию.

1. Это древнейшая африканская страна, большая часть населения которой проживает в долине великой реки мира, протекающей по самой крупной пустыне. Запасы нефти, орошаемые земли, рекреационные ресурсы основные богатства этой страны, она обладает также выгодным экономико-географическим положением: выходом к морю, близостью к развитым странам и функционированием на её территории одного из крупнейших каналов мира.

Определите, о какой природной зоне говорится:

2. «Характерны глеевые и тундро-глеевые почвы. Мхи, лишайники, карликовые деревья. Характерные представители животного мира: песцы, северные олени, волки, белые совы, овцебык».

Вариант 2

Часть А

Часть А содержит 15 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий этой части в бланке ответов под номером выполняемого вами задания (А1–А15) поставьте цифру в клеточке, которая соответствует цифре выбранного вами ответа.

А1. Какой материк Земли самый сухой?

- 1) Евразия 2) Африка 3) Австралия 4) Южная Америка

А2. Какие горы расположены на материке Африка:

- 1) Пиренеи, Драконовы, Гималаи; 2) Атлас, Капские, Драконовы;
3) Альпы, Капские, Анды. 4) Атлас, Карпаты, Кордильеры

А3. Относительно устойчивые и выровненные участки земной коры, лежащие в основании современных материков, - это:

- 1) материковые отмели 2) платформы
3) сейсмические пояса 4) острова

А4. Какая из перечисленных территорий пояса?

- 1) Японские острова 2) острова Новая Земля
3) полуостров Таймыр 4) полуостров Ямал

А 5. Самый низкий от поверхности Земли слой

- 1) Тропосфера; 2) Стратосфера;
3) Ионосфера. 4) Верхние слои

А6. Какой буквой на карте (карта 1) обозначен

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

А7. Для какого типа климата умеренного низкие зимние температуры?

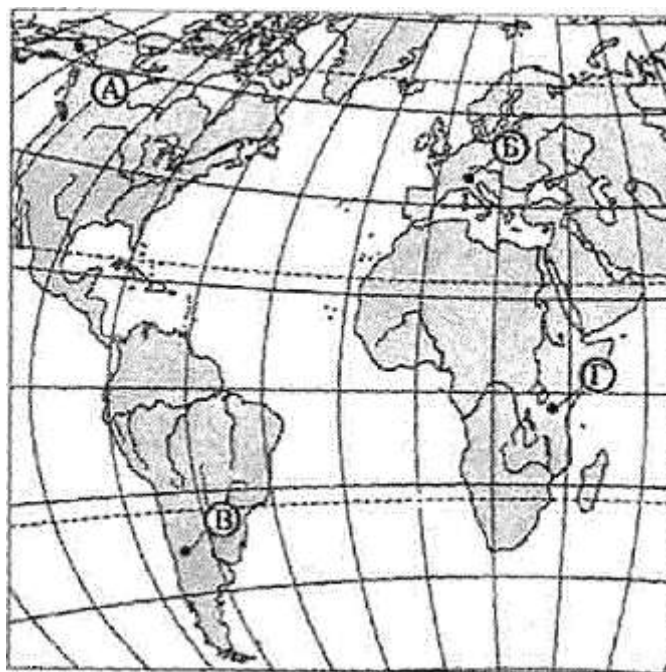
- 1) морского 2) умеренно - континентального
3) резко - континентального 4) муссонного

А8. Какое из перечисленных морских течений

- 1) Гольфстрим 2) Бразильское 3) Гвинейское

А9. Какая амплитуда колебаний температур (на

- 1) 5° 2) 10° 3) 15° 4) 20°



расположена в пределах сейсмического

атмосферы – это:

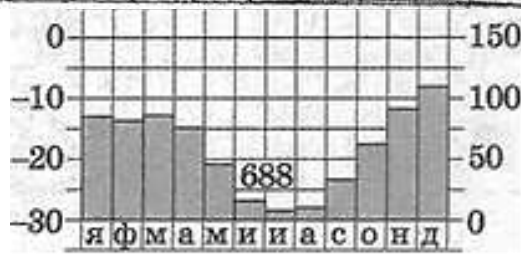
вулкан Килиманджаро?

климатического пояса характерны самые

действует в Тихом океане? *карта 1*

4) Куроисио.

рис. 1) более верная?



A10. Укажите ошибку в сочетании «материк - животное».

- 1) Африка — гепард 2) Австралия — коала
3) Южная Америка — пума 4) Евразия — скунс

A11. В саваннах Африки растут

- 1) сейба, саксаул, гевея 2) зонтичная акация, баобаб, молочай
3) лиственница, полынь, ковыль 4) эвкалипт, пихта, бамбук

A12. Какие координаты имеет самая восточная точка Африки?

- 1) 16° ю.ш.; 3° в.д. 2) 10° с.ш.; 51° в.д.
3) 51° с.ш.; 11° в.д. 4) 16° с.ш.; 3° з.д.

A13. По карте плотности населения определите, какая из названных территорий заселена больше?

- 1) Европа; 2) Южная Америка;
3) Австралия; 4) север Африки.

A14. Укажите самое большое по площади озеро Африки?

- 1) Чад; 2) Ньяса; 3) Виктория 3) Каспийское

A15. Определите, водами, каких заливов омывается материк Северная Америка:

- 1) Гудзонов, Мексиканский; 2) Гвинейский, Бенгальский;
3) Мексиканский, Бискайский 4) Гудзонов, Персидский

рис.1

Часть В

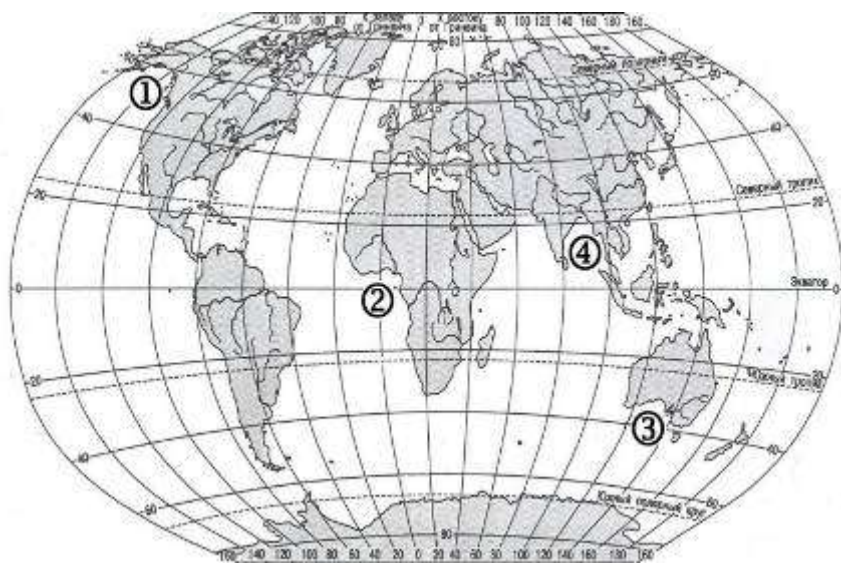
Вариант 2

Ответом к заданиям части В является набор цифр, которые следует записать в бланк справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

В1. Установите соответствие между строением земной коры и рельефом.

ГОРЫ

ВОЗРАСТ СКЛАДЧАТОСТИ



- 1) Гималаи
2) Кордильеры
3) Капские
4) Аппалачи

- А. Мезозойский
В. Кайнозойский
С. Герцинский
D. Байкальский

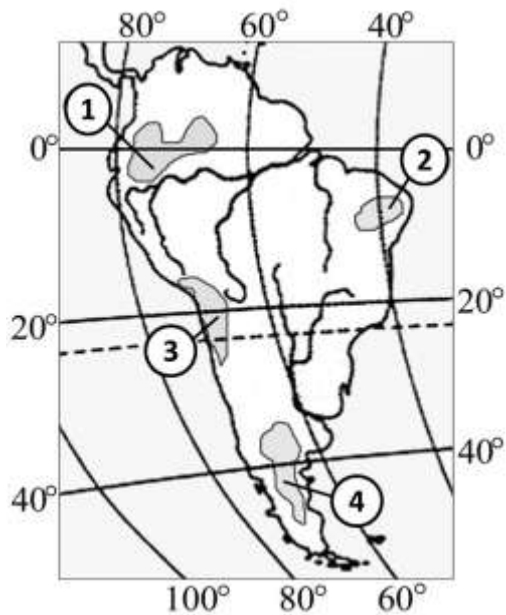
В2. Установите соответствие между заливом и его расположением на карте (карта2), обозначенным цифрой.

ЗАЛИВ

- А) Гвинейский

- В) Бенгальский
- С) Аляска
- Д) Большой Австралийский залив

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.



(карта 2)

В3. С помощью карты (рис.2) сравните среднегодовое количество осадков в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3, 4. Расположите эти точки в порядке увеличения количества осадков, выпадающих на них.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Определите страну по её краткому описанию

1. Территория этой американской страны вытянута в меридиональном направлении более чем на 3,7 тыс. км и поэтому расположена в трех климатических поясах: тропическом, субтропическом и умеренном. Горы на территории этой страны местные жители называют «Медными», при этом в столице проживает треть населения страны. На мировом рынке выступает как крупный поставщик медных руд, продовольствия и сельскохозяйственного сырья.

Определите, о какой природной зоне говорится:

2. «Характерны красно-жёлтые ферраллитные почвы. Всегда жарко, а дожди идут только летом. Преобладает травянистая растительность с кустами зонтичной акации. Характерные представители животного мира: гепарды, зебры, носороги, слоны».

Часть С

(рис.2)

Ключ ответов Фамилия, имя _____ класс _____ № варианта **1**

Часть А														
А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	А 9	А 10	А 11	А 12	А 13	А 14	А 15
2	4	2	3	1	4	2	4	4	2	2	1	2	2	1
Часть В														
	А	В	С	Д		А	В	С	Д					
В1	3	2	4	1	В2	6	8	1	3	В3	1	3	5	
Часть С														
С1	Египет													
С2	Тундра													
Для исправления ошибочных ответов														
А		А		А		рядом с буквой пишем номер исправляемого ответа и в соседние клетки вписываем правильный ответ								
А		А		А										
В						В								

Ключ ответов Фамилия, имя _____ класс _____ № варианта **2**

Часть А														
А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	А 9	А 10	А 11	А 12	А 13	А 14	А 15
3	2	2	1	1	4	3	4	3	4	2	2	1	3	1
Часть В														
	А	В	С	Д		А	В	С	Д					
В1	2	1	4	3	В2	1	4	1	3	В3	3	4	2	1
Часть С														
С1	Чили													
С2	Саванны													
Для исправления ошибочных ответов														
А		А		А		рядом с буквой пишем номер исправляемого ответа и в соседние клетки вписываем правильный ответ								
А		А		А										

B					B									
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--