

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Таналыкская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на МО учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1
от «30» 08 20 18 г.
Руководитель МО
Л. Б. Карпунина

Утверждаю
Директор МАОУ
«Таналыкская ООШ»
Л. Б. Карпунина
Приказ № 3/16
от «30» 08 20 18 г.



Рабочая учебная программа

курса «География России»

для 9 класса

2018-2019 учебный год

Программу составил учитель географии Препелица Н.П

с.Таналык, 2018г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. и примерной программы для основного общего образования по географии. Рабочая программа рассчитана на 68 часов - 2 ч. в неделю.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-8 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Основные задачи курса:

1. сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
2. сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

3. показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

4. вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

5. развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

6. создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

– уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

Используемый УМК:

1.Алексеев А.И., Николина В.В. География: Население и хозяйство России: учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2003 г. – 333с.

2. Малиновская С.А. Поурочные планы по учебнику Алексева А.И., Николиной В.В. Волгоград: Учитель, 2008 г. – 170 с.
3. Полякова Л.Н. Сборник заданий и упражнений по географии. 9 класс. М.: Издательство, 2010 г. – 222 с.
4. В.Г. Чернова. География в таблицах и схемах. СПб: ООО «Виктория», 2011 г. – 96 с.
5. Практикум по методике преподавания географии. Под редакцией Е.А. Таможней. М.: Издательство «Экзамен», 2008 г. – 222 с.
6. Барина И.И., Сулов В.Г. Рабочая тетрадь по географии, 9 класс.
7. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Лабораторные и практические работы	Домашнее задание	Применная дата изучения	Дата проведения урока
ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)										
1.	Что изучает экономическая география России?	1	Вводный	Устный опрос	Объект изучения экономической географии	Знать понятие «экономическая география»		§ 1	03.09	
ЧАСТЬ I ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ – 40 ч. Россия на карте мира – 4 часа										
2.	Россия на карте мира. Заселение России	1	Урок освоения нового материала	Фронтальный опрос	Этапы заселения территории России. Знаменитые землепроходцы. Миграции. Этнос.	Знать основные этапы заселения территории страны, показывать на карте маршруты		§ 2	07.09.	
3.	Геополитическое положение России	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	«Геополитическое положение» России, влияние России на другие государства	Знать понятие «геополитика», описывать геополитическое положение страны по плану		§ 3	10.09.	
4.	Экономическое влияние России	1	Урок-практикум	Работа с карточк	Экономическое влияние России, торговые партнеры России. Проблемы экономического	Уметь самостоятельно добывать геогр.		§ 4	14.09.	

				ами	влияния в разные периоды	информацию				
5.	ГП России и политико-административное устройство России	1	Урок усвоения нового материала	Тесты	Политическая карта. Границы, ГП России. ЭГП России. Политико-административное устройство России	Знать границы, крайние точки России, субъекты России, уметь показывать на карте		§ 5	17.09.	
Человек и природа – 5 ч.										
6.	Природные условия и человек	1	Урок-лекция	Устный опрос	Природные условия и их роль в жизни человека. Адаптация биологическая и внебиологическая.	Уметь устанавливать роль адаптации человека к ОС		§ 6	21.09.	
7.	Влияние природных условий на здоровье человека	1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	Непосредственное влияние природных условий на человека: климатические, геохимические и биотические условия. Опосредованное влияние Рекреационные условия. Рекреация.	Уметь работать с географическими понятиями, делать выводы		§ 7-8	24.09	
8.	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу	1	Беседа	Тесты	Факторы воздействия человека на природу. Экологическая ситуация и ее виды.	Знать виды экологических ситуаций		§ 9	28.09	
9.	Природные ресурсы России	1	Урок усвоения нового материала	Фронтальный опрос	Природные условия. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.	Знать основные понятия, уметь давать оценку природным ресурсам, показывать на карте		§ 10	01.10	

10.	Итоговый урок по теме	1	Урок контроля и проверки знаний и умений	Письменная работа	Обобщение, анализ и проверка полученных знаний и умений				05.10	
НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ – 11 ч.										
11.	Численность и размещение населения	1	Урок - лекция	Работа с карточками	Демография. Демографический кризис. Демографический взрыв. Естественный прирост. Размещение населения.	показывать на карте ареалы размещения, работать с текстом учебника		§11	08.10	
12.	Воспроизводство населения	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Воспроизводство. Урбанизация. Типы воспроизводства.	Уметь определять тип воспроизводства по показателям, показывать на карте крупнейшие агломерации		§12	12.10.	
13.	Миграции населения	1	Урок-семинар	Тесты	Миграции, ее виды. Этапы выселения народов с территории России.	Знать понятие «миграция», ее виды		§13	15.10	
14.	Демографическая ситуация в России	1	Урок-практикум	Фронтальный опрос	Демографическая ситуация. Половозрастной состав населения. Трудоспособный возраст	Уметь анализировать возрастную структуру населения		§14	19.10	
15.	Рынок труда и занятость населения России	1	Беседа	Тесты, работа с	Трудовые ресурсы. Рынок труда. География безработицы. Причины	Анализировать рынок труда, определять		§15	22.10	

				задания ми	безработицы.	причины безработицы				
16.	Расселение и урбанизация	1	Урок - лекция	Геогр. диктант	Расселение. Урбанизация. Города-миллионеры. Агломерации. Мегалополис. Функции городов.	Показывать на карте города- миллионеры, знать города- миллионеры России		§ 16	26.10	
17.	Урбанизация	1	Комбини рованный урок	Фронта льный опрос	Функции городов. Пути осуществления урбанизации в России, типология городов.	Знать типы городов., показывать на карте		§ 17,18	06.11	
18.	Расселение в сельской местности. Стадии развития расселения.	1	Урок самостоя тельного изучения материал а	Письме нные задания , устный опрос	Сельские населенные пункты. Типы сельских поселений. Стадии развития расселения.	Выявлять зональную специфику поселений, основные развития расселения		§ 19,20	09.11	
19.	Этнографическое положение России	1	Беседа	Геогр.д иктант	Этнографическое положение России. Кавказ. Центральная Азия. Крайний Север.	Знать особенности этнографического положения России		§ 21	12.11	
20.	Национальный и религиозный состав населения России	1	Урок- лекция	Устный опрос	Языковые семьи. Национальный состав России. Народы России. Конфессиональный состав России.	Знать народы России, ареалы их расселения, конфессиональн ый состав России		§ 22	16.11	

21.	Итоговый урок по теме	1	Урок обобщения, анализа и проверки знаний	Письменная работа, тесты	Обобщение, анализ и проверка полученных знаний и умений.	Знать численность нас. России, тип воспроизводства, нац. состав, народы, религиозный состав			19.11	
ХОЗЯЙСТВО РОССИИ – 20 ч.										
22.	Экономика России	1	Урок усвоения нового материала	Тесты	Хозяйство. Отрасль. сектора экономики. Техническая революция. Классификация промышленности.	Выяснить сущность понятий «народное хозяйство», «отрасль», выделить сектора хозяйства	Анализ картографических и статистических материалов, отражающих этапы социально-экономического развития России.	§ 23	23.11.	
23.	Цикличность развития экономики	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Циклы экономики Кондратьева.	Выявить особенности цикличности развития хозяйства		§ 24	26.11	
24.	Особенности развития	1	Урок-	Устный	Типы предприятий и их	Раскрыть особенности		§25	30.11	

	хозяйства России		семинар	опрос	классификация	рыночных отношений в хозяйстве России				
25.	Структура хозяйства России	1	Урок-лекция	тесты	Структура экономики России. Межотраслевые комплексы.	Выявить особенности структуры хозяйства России		§26	03.12	
26.	Нефтяная и газовая промышленность России	1	Урок усвоения нового материала	Фронтальный опрос	Газовая и нефтяная промышленность. Основные месторождения, бассейны, особенности размещения.	Раскрыть значение ТЭК, его проблемы	Нанесение на контурную карту важнейших районов добычи нефти, природного газа, угля.	§27	07.12	
27.	Угольная промышленность России	1	Комбинированный урок	Географ. диктант	Угольные бассейны России. Экологические проблемы добычи угля.	Выяснить особенности размещения угольной промышленности		§27	10.12	
28.	Энергетика	1	беседа	Работа с карточками	Электроэнергетика. Типы электростанций, значение, особенности размещения.	Выявить значение электроэнергетики, уметь определять особенности размещения электростанций		§29	14.12	
29.	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	1	Контрольная работа	тестирование	Урок проверки и контроля				17.12	
30.	Металлургический комплекс.	1	Урок усвоения нового	Тесты, работа	Металлургический комплекс. Состав металлургического комплекса. Особенности	Особенности и значение металлургичес-		§ 30	21.12	

			материал а	с к/к	размещения.	кого комплекса				
31.	Машиностроительный комплекс	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Специализация, ее виды. Структура машиностроения. Отрасли, особенности размещения.	Состав и значение машиностроительного комплекса		§31	24.12	
32.	Химико-лесной комплекс	1	Комбинированный урок	Геогр. диктант	Строение химико-лесного комплекса. Особенности размещения отраслей состав, значение	Значение и особенности размещения комплекса	Выявление факторов, влияющих на размещение предприятий химической промышленности	§32	28.12	
33.	Военно-промышленный комплекс	1	Урок-лекция	тесты	ВПК, состав, особенности. Отрасли ВПК. Конверсия ВПК	Особенности ВПК, проблемы		§33	14.01	
34.	Агропромышленный комплекс	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Состав АПК. Сельское хозяйство. Растениеводство.	Знать роль АПК в жизни общества, особенности АПК России	Определение по карте размещения отраслей АПК.	§34	18.01.	
35.	Животноводство	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Животноводство. Скотоводство. Овцеводство. Зональная специализация с/х. Воздействие с/х на природу.	Знать отрасли с/х, особенности размещения		§ 35	21.01	
36.	Пищевая и легкая промышленность	1	Урок усвоения нового материал	тесты	Пищевая промышленность. Отрасли пищевой промышленности. Легкая промышленность. Состав,	Особенности и размещения легкой и пищевой		§ 36	25.01	

			а		значение.	промышленности				
37.	Транспортный комплекс. Сухопутный транспорт	1	Урок-семинар	Индивидуальный опрос	Коммуникация. Виды транспорта. Сухопутный транспорт.	Состав, значение, особенности размещения	Анализ технико-экономических и экологических характеристик различных видов транспорта.	§ 37	28.01	
38.	Водный, авиационный трубопроводный транспорт	1	Урок самостоятельного изучения материала	тесты	Морской, речной, авиационный и трубопроводный	Значение, особенности размещения, уметь работать с картами		§ 38	01.02	
39.	Обобщающий урок по теме „Транспорт“.	1	Урок обобщения и анализа	Письменная работа	Урок обобщения, систематизации и анализа полученных знаний и умений				04.02	
40.	Непроизводственная сфера	1	Урок освоения нового материала	Фронтальный опрос	Услуга. Постиндустриальная экономика. Виды услуг. Непроизводственная сфера.	Знать роль непроизводственной сферы	Нанесение на контурную карту районов России, привлекательных для развития рекреационной	§ 39	08.02	

							ого хозяйства.			
41.	Территориальная организация обслуживания	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Территориальная организация обслуживания. Центр	Раскрыть суть понятия «территориальная организация обслуживания»		§ 40	11.02	
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА - 22 ч.										
42.	Подходы к районированию территории России	1	Урок усвоения нового материала	Устный опрос	Понятие «район». Функции районирования. Признаки районирования.	Знать принципы районирования		§ 41	15.02	
43.	Центральный район	1	Урок усвоения нового материала	тесты	ЭГП района. Природные условия района. Состав центрального района.	Знать и показывать местоположение и состав центрального района		§ 43	18.02	
44.	Население и трудовые ресурсы Центрального района	1	Комбинированный урок	Работа с заданиями	Население района: численность, национальный состав, вероисповедание.	Уметь охарактеризовать отрасли специализации района		§ 44	22.02	
45.	Экономика и территориальная структура	1	Урок усвоения нового материала	Фронтальный опрос	Хозяйство России. Отрасли специализации района.	Знать отрасли и специфику района			25.02	

46.	Города Центрального района	1	Урок-семинар	Письменный опрос	Города Центрального района: характеристика, местоположение. Столица страны.	Уметь показывать на карте города района.		§ 45	01.03	
47.	Сельская местность. Миссия Центрального района.	1	Урок освоения нового материала	Геогр. диктант	Проблемы сельской местности Центрального района. Значение и миссия района.	Уметь делать выводы, логически мыслить, подводить итоги		§ 46	04.03	
48.	Итоговый урок по теме «Центральный район»	1	Урок обобщения и анализа знаний	Тесты, работа с заданиями	Урок систематизации, обобщения и контроля знаний				07.03	
49.	Центрально-Черноземный район	1	Урок освоения нового материала	Фронтальный опрос	Состав, ЭГП района, природные условия и ресурсы района, специализация района.	Выявить значение района, дать оценку ЭГП, наметить пути решения проблем		§ 47	11.03	
50.	Северо-Запад	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Состав, ЭГП района, природные условия и ресурсы района, специализация района.	Выявить значение района, дать оценку ЭГП, наметить пути решения проблем		§ 48	15.03	
51.	Калининградская область	1	комбинированный	Письменная работа	Понятие «анклав» - особенности и значение. ЭГП, природные условия и ресурсы, специализация.	Выявить значение района, дать оценку ЭГП, особенности ГП		§ 49	18.03	

52.	Европейский север. Природа. Народы.		Урок самост. изучени я материал а	Геогр. диктант	ЭГП и ГП района. Национальный состав. Природные условия и ресурсы.	Выявить значение района, дать оценку ЭГП, наметить пути решения проблем, показывать на карте	Характерист ика ТПК Европейског о Севера.	§ 50	22.03	
53.	Хозяйство Европейского Севера	1	Комбини рованные урок	Работа с задания ми	Хозяйство, отрасли специализации. Особенности и значение района в географическом разделении труда России.	Знать характеристику хозяйства района			01.04	
54.	Этапы хозяйственного освоения Европейского Севера	1	Урок- семинар	тесты	Этапы хозяйственного освоения Европейского севера: характеристика. значение	Знать этапы освоения		§ 51	05.04	
55.	Северный Кавказ	1	Комбини рованные урок	Фронта льный опрос	Состав, ЭГП района, природные условия и ресурсы района, специализация района. Этапы освоения района.	Выявить значение района, дать оценку ЭГП		§ 52	08.04	
56.	Поволжье	1	Комбини рованные опрос	Фронта льный опрос	Состав района, ЭГП района, природные условия и ресурсы района, специализация района..	Выявить значение района, дать оценку ЭГП, показывать на карте	Определение причин взаимодопол няемости экономики Поволжья и Урала.	§ 53	12.04	
57.	Этапы хозяйственного освоения Поволжья.	1	Комбини рованные	Письме нный	Этапы хозяйственного освоения Поволжья.	Знать этапы		§ 53	15.04	

			й опрос	опрос						
58.	Урал	1	Урок-практикум	Работа с к/к	Состав, ЭГП района, природные условия и ресурсы района, специализация района. Экологические проблемы.	Работать с картами и текстом учебника		§ 54	19.04	
59.	Итоговая контрольная работа за 2 полугодие	1	Проверочная работа	Тест	Контроль и анализ полученных знаний				22.04	
60.	Сибирь. Общая характеристика. Западная Сибирь	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Общая характеристика Сибири. Особенности ЭГП Западной Сибири. Районы Западной Сибири. Отрасли специализации. Города. Проблемы освоения.	значение района, дать оценку ЭГП, выявить пути решения проблем, показывать на карте субъекты	Характеристика ТПК Западной Сибири.	§ 55, 56	26.04	
61.	Восточная Сибирь	1	Урок применения полученных знаний	тесты	Особенности ЭГП Восточной Сибири. Районы Восточной Сибири. Отрасли специализации. Города. Проблемы освоения.	значение района, дать оценку ЭГП, показывать на карте субъекты района		§ 56	29.04	
62.	Экологические проблемы Сибири	1	Урок-семинар	Устный опрос	Проблемы рационального природопользования. Охрана окружающей среды. ООТ.	Знать понятия «заповедник», «нац.парк», знать их местоположение			03.05	
63.	Итоговый урок по теме «Сибирь»	1	Урок обобщения и системат		Урок обобщения и систематизации полученных знаний и умений	Работа с текстом учебника, картами, составление			06.05	

			изации			табл.сравнения				
64.	Дальний Восток	1	Комбини рованные урок	Фронта льный опрос	Состав, ЭГП района, природные условия и ресурсы района, специализация района. Этапы освоения района. Уникальность района.	Знать общую характеристику района, выявлять особенности и уникальность	Сравнительная характеристика транспортной обеспеченности Восточной Сибири и ДВ.	§ 57	10.05	
65.	Итоговый урок по теме «Население и хозяйство России»	1	Урок-игра	тесты	Урок систематизации, анализа и проверки полученных знаний и умений	Уметь работать в команде, делать выводы			13.05	
66.	Страны СНГ	1	лекция	Фронта льный опрос	Страны СНГ. ГП, численность населения, особенности хозяйства, участие в экономической интеграции.	Знать состав СНГ, показывать страны на карте, давать краткую характеристику			17.05	
67.	Экологическая ситуация в России	1	Урок-семинар	Фронта льный опрос	«Экологическая ситуация». Проблемы и способы их решения.	Знать экологические проблемы России и их местоположение		§58	20.05	
68.	Итоговый урок по курсу	1	Урок контроля и проверки		Урок закрепления, систематизации и контроля знаний по курсу Экономическая география России				24.05	

Контрольно-измерительные материалы**Контрольная работа по темам:****«Общая характеристика хозяйства России. Географическое районирование» и «Главные отрасли и межотраслевые комплексы».****1 вариант****ЧАСТЬ А.**

1. Основным методом экономической географии является:
А. периодизация; Б. описание; В. районирование; Г. генерализация.
2. Из скольких равноправных субъектов Федерации состоит Россия?
А. 20; Б. 49; В. 83; Г. 100.
3. Внутри машиностроительного комплекса более высокие темпы развития имеет:
А. производство автомобилей и ЭВМ; Б. производство турбин и тракторов.
4. Наиболее важным фактором размещения машиностроительных заводов является их ориентация:
А. на развитую научную базу;
Б. на трудовые ресурсы; В. на потребителя.
5. Наиболее крупные автомобильные заводы России находятся:

- А. в Центральной России; Б. в Центральной России и Поволжье;
В. в Центральной России, Поволжье и Западной Сибири.
6. В состав топливной промышленности входят:
- А. нефтяная промышленность; Б. нефтяная и угольная промышленность;
В. нефтяная, угольная промышленность и электроэнергетика.
7. Коксующийся уголь добывается в бассейнах:
- А. Канско-Ачинском и Кузбассе; Б. Кузбассе и Печорском;
В. Печорском и Канско-Ачинском.
8. Наиболее низкая себестоимость добычи угля:
- А. в Печорском бассейне; Б. в Канско-Ачинском бассейне; В. в Кузбассе.
9. Основными продуктами черной металлургии являются:
- А. чугун; Б. чугун и сталь; В. чугун, сталь и прокат.
10. Главными районами цветной металлургии в России являются:
- А. Урал и Центральная Россия; Б. Центральная Россия и Восточная Сибирь;
В. Восточная Сибирь и Урал.
11. Главными районами по производству минеральных удобрений в России являются:
- А. Урал; Б. Урал и Восточная Сибирь;
В. Урал, Восточная Сибирь и Центральная Россия.
12. Наиболее перспективными районами для развития лесного комплекса являются:
- А. Западная Сибирь; Б. Восточная Сибирь; В. Дальний Восток.

- 13.** Большую часть стоимости продукции сельского хозяйства обеспечивает:
А. растениеводство; Б. животноводство.
- 14.** К техническим культурам относятся: А. лён; Б. лён и сахарная свекла;
В. лён, сахарная свекла и рожь.
- 15.** Большеей урожайностью обладает пшеница: А. яровая; Б. озимая.
- 16.** Главными районами выращивания пшеницы являются:
А. Поволжье и Европейский Север; Б. Европейский Север и Северный Кавказ;
В. Северный Кавказ и Поволжье.
- 17.** В состав транспортного комплекса входят виды транспорта:
А. водный; Б. водный и воздушный; В. водный, воздушный и сухопутный.
- 18.** Наиболее дорогим является транспорт:
А. морской; Б. авиационный; В. автомобильный.
- 19.** Черноморскими портами России являются:
А. Одесса и Новороссийск; Б. Новороссийск и Туапсе; В. Туапсе и Одесса.
- 20.** В состав инфраструктурного комплекса не входит:
А. туристско-экскурсионная организация;
Б. предприятие, оказывающее жилищно-коммунальные услуги;
В. образовательное учреждение; Г. тепличное цветоводческое хозяйство.
- 21.** К материальным услугам относятся: А. торговля; Б. транспорт;

В. образование; Г. государственное управление;

Д. оборона; Е. бытовое обслуживание.

ЧАСТЬ В.

1. Установить соответствие:

Производство

Главный фактор размещения:

1. автомобилей;

А. Близость потребителя.

2. компьютеров;

Б. Развитая транспортная сеть.

3. трелевочных тракторов.

В. Близость научных центров.

2. Распределите отрасли машиностроения по мере увеличения их металлоемкости:

А. автомобилестроение; Б. энергетическое машиностроение; В. приборостроение.

3. Установите соответствие между названиями электростанций и их типами:

1. Кислогубская;

А. ТЭС.

2. Сургутская;

Б. ГЭС.

3. Братская;

В. АЭС.

4. Билибинская;

Г. ПЭС.

4. Распределите различные виды энергетических ресурсов по степени возрастания их калорийности:

А. нефть; Б. торф; В. бурый уголь; Г. каменный уголь.

5. Дополните:

Группа металлургических заводов, использующих общие источники сырья и топлива, называется

6. Установите соответствие:

Продукция химической промышленности

1. минеральные удобрения и ядохимикаты;
2. красители и волокна.

Потребители

- А. Транспорт.
- Б. Сельское хозяйство.
- В. Текстильная промышленность.

7. Распределите сельскохозяйственные культуры по мере увеличения их доли в посевных площадях:

А. зерновые; Б. кормовые; В. технические; Г. овощи и картофель.

Контрольная работа по темам:

«Общая характеристика хозяйства России. Географическое районирование»

и «Главные отрасли и межотраслевые комплексы».

2 вариант

ЧАСТЬ А.

1. В число субъектов Российской Федерации входят:

А. республики; Б. города – центры областей; В. края;
Г. посёлки городского типа; Д. сельские населённые пункты; Е. области.

2. Зерноуборочные комбайны выпускают заводы, расположенные в

А. Тольятти; Б. Москве; В. Ростове-на-Дону;
Г. Калуге; Д. Нижнем Новгороде; Е. Красноярске;

3. Центрами тракторостроения являются:

А. Рязань; Б. Челябинск; В. Екатеринбург;
Г. Волгоград; Д. Владимир; Е. Ростов-на-Дону.

4. Потребителями продукции машиностроительного комплекса являются:

А. транспорт; Б. транспорт и оборонный комплекс;

В. транспорт, оборонный комплекс и машиностроение.

5. Главной газодобывающей базой РФ является:

А. Западно-Сибирская; Б. Оренбургская; В. европейского Севера.

6. Главной нефтяной базой России является:

А. Баренцево-Печорская; Б. Волго-Уральская; В. Западно-Сибирская.

7. Три крупнейшими угольными базами России являются бассейны:

А. Печорский; Б. Кузнецкий; В. Канско-Ачинский;

Г. Иркутский; Д. Донецкий; Е. Подмосковский.

8. Ведущее место в России по производству черных металлов занимает металлургическая

база: А. Центральная; Б. Уральская; В. Сибирская.

9. Основными продуктами цветной металлургии являются:

А. цветные металлы; Б. цветные металлы и их сплавы;

В. цветные металлы, их сплавы и минеральные удобрения.

10. Из отраслей химической промышленности на сырьё ориентировано производство:

А. калийных удобрений; Б. серной кислоты; В. пластмасс.

11. К лесоизбыточным территориям в России относятся:

А. Европейский Север и Северный Кавказ; Б. Северный Кавказ и Восточная Сибирь;

В. Восточная Сибирь и Европейский Север.

12. Рожь, лён и картофель выращиваются в основном:

А. в черноземной зоне; Б. в Нечерноземье.

13. Потребительский фактор является основным для размещения отраслей:

А) хлебобулочной; Б) мукомольной; В) консервной; табачной.

14. Из отраслей пищевой промышленности на сырьё ориентируются:

А. рыбная и кондитерская; Б. кондитерская и сахарная; В. сахарная и рыбная.

15. Ведущей отраслью растениеводства России является:

А. картофелеводство; Б. кормопроизводство;

В. зерновое хозяйство; Г. садоводство.

16. Наиболее дешевым является транспорт:

А. морской; Б. железнодорожный; В. автомобильный.

17. Города – центры авиационной промышленности России:

А. Смоленск, Ярославль и Таганрог; В. Самара, Саратов и Волгоград;

Б. Казань, Воронеж и Иркутск; Г. Ульяновск, Красноярск и Хабаровск.

18. Города – центры производства стрелковых вооружений:

А. Ижевск и Тюмень; В. Ростов-на-Дону и Красноярск;

Б. Вологда и Вятские Поляны; Г. Тула и Ковров.

19. Укажите правильное сочетание “центр речного судостроения – бассейн реки, в кото-

ром он расположен”: А. Новгород – Волхов; В. Тюмень – Урал;

Б. Астрахань – Дон; Г. Благовещенск – Амур.

20. К нематериальным услугам относятся: А. торговля; Б. транспорт; В. образование;

Г. государственное управление; Д. оборона; Е. бытовое обслуживание.

21. Химчистка и пункт проката входят в группу сферы услуг:

- А. жилищно-коммунального хозяйства; Б. социального обеспечения;
В. бытового обслуживания; Г. рекреационного обслуживания.

ЧАСТЬ В.

1. Установите соответствие:

Характеристика	Вид транспорта, занимающий 1 место
1. Грузооборот	А. Автомобильный
2. Пассажирооборот	Б. Трубопроводный
3. Расстояние перевозок	В. Авиационный
4. Себестоимость перевозок	Г. Морской

2. Расположить отрасли машиностроения по мере увеличения трудоёмкости их продукции:

- А. автомобилестроение; Б. тяжёлое машиностроение; В. приборостроение.

3. Установите соответствие:

Производство	Главный фактор размещения
1. робототехники и ЭВМ;	А. Близость потребителя.
2. зерноуборочных комбайнов;	Б. Близость металлургической базы.

3. горно-шахтного оборудования; В. близость научных центров.

4. Расположите нефтяные базы России в порядке убывания их доли в добыче нефти:

А. Волго-Уральская; Б. Западно-Сибирская; В. Баренцево-Печерская.

5. Дополните:

Единственным видом транспорта, охватывающим перевозками почти все районы страны, является... .

6. Установите соответствие:

Продукция хим. промышленности

Потребители

1. топливо, смазочные материалы.

А. Машиностроение. Б. Транспорт.

2. шины, резина, пластмассы.

В. Лёгкая промышленность.

7. Установите соответствие:

Производство

Главный фактор размещения предприятия

1. Выплавка алюминия.

А. Сырьевой.

2. Производство бумаги.

Б. Трудовой.

3. Производство сахара.

В. Энергетический.

4. Точное машиностроение.

Г. Водный.

8. Расположите отрасли животноводства по мере уменьшения их доли в производстве

мяса:

А. оленеводство; Б. овцеводство; В. скотоводство; Г. свиноводство.

Ключ к контрольной работе.

Часть А

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1	В	АВЕ
2	В	ВЕ
3	А	БГД
4	А	В
5	Б	А
6	В	В
7	Б	БВД
8	Б	Б
9	В	Б
10	В	А
11	А	В
12	Б	Б
13	Б	А
14	Б	В
15	Б	В
16	В	А
17	В	Б
18	Б	Г

19	Б	Г
20	Г	ВГД
21	АБЕ	В

Часть В

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1	1Б 2В 3А	1Б 2А 3В 4Г
2	ВАБ	ВАБ
3	1Г 2А 3Б 4В	1В 2А 3Б
4	БВГА	БВА
5	Металлургическая база	Авиационный
6	1Б 2В	1Б 2А
7	ГВБА	1В 2Г 3А 4Б
8	-----	ВГБА