

Директор школы:



Утверждаю
Л.Б.Карпунина

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МАОУ «Таналыкская ООШ» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений (руководитель ШМО гуманитарного цикла Сиббаева Р.Р., руководитель ШМО естественно – математического цикла Карпунина Л.Б. Руководитель ШМО начальных классов Суворова Т.И.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители ШМО (Сибеева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Руководители школьных методических объединений (Сибеева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	Аналитическая справка

					процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Сibaева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Приложение к рабочей программе по учебным предметам

					планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2020	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений (Сибеева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

					несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3	Внесение изменений в программу развития УУД в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Сибеева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД характеризующих достижение планируемых	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития УУД)

					результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Сибеева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Сибеева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс,	Технологические карты учебных занятий

					направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности	Технологические карты учебных занятий

		(Сибеева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)		(Сибеева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)	обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не <u>сформированы</u> у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	
--	--	--	--	--	---	--

					учебному предмету	
2.6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Сибеева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Сибеева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Индивидуальные образовательные маршруты

3.Обучающий этап

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений (Сибеева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы	Технологические карты учебных занятий
------------	---	---------------------	--------------------------------	--	---	---------------------------------------

					по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений (Сибеева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые	Технологические карты учебных занятий

					содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Сибеева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Сибеева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Положение о внутренней системы качества образования

					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету.	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений (Сибеева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Технологические карты учебных занятий

					начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Сибеева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-	Технологические карты учебных занятий

					измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Сibaева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно - измерительных материалах проверочной работы	Технологические карты учебных занятий

					по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Сибеева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Сибеева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	Аналитический отчет

					учебному предмету	
5.Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций основного образования на основе результатов ВПР ,проведенных в сентябре – октябре 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений(Сibaева Р.Р., Карпунина Л.Б., Суворова Т.И.)	27 декабря 2021 г. - 17 января 2021 г.	Директор школы Карпунина Л.Б.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020г.	Аналитический отчет