


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Таналыкская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «30» 08 2018 г.
Руководитель МО



Согласен
и подтверждаю.
Директор MAOU
«Таналыкская ООШ»
 Л.Б. Карпунина
Приказ № 3/16
от «01» 09 2018 г.

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики 4 класс на 2018-2019 учебный год

Составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования (2004 г.), с учетом примерной программы начального общего образования по ОРКСЭ и на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики»

Программу составил учитель Баулина Е.В.

с. Таналык, 2018 г.

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование рассчитано на преподавание в 4 классе начальной школы по учебной программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» учебного модуля «Основы светской этики» и учебнику М.Т. Студеникина «Основы светской этики. 4 класс»

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции. Учебный курс содержательно раскрывает российскую религиозно-культурную традицию в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Учебный модуль выбирают родители, поэтому в 3 классе были проведены беседы, родительские собрания, на которых говорили о каждом модуле. В результате родители все выбрали модуль «Основы светской этики».

Задачи учебного курса «Основы светской этики»:

- обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных обучающимися в младшей школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Срок реализации рабочей учебной программы – 2018-2019 учебный год.

Перечень разделов программы

Календарно-тематическое планирование составлено на 34 часа.

Вводный урок – 1 час

Теоретические основы курса – 28 часов

Защита творческих проектов учащихся – 4 часа

Итоговый урок – 1 час

Содержание учебного материала

Вводный урок – 1 час

Теоретические основы курса – 28 часов

Россия – родина моя. Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. Национальность и раса. Древние города России, их памятники культуры.

Этика и этика. Назначение этики, ее категории. Понятие этикет, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики. Понятия вежливость, уважение. Происхождение слов здравствуйте, спасибо, пожалуйста, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.

Добро и зло. Понятия добро и зло. Слова с корнем добро. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты

Дружба и порядочность. Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы друг, приятель, товарищ. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе

Честность и искренность. Понятия честность и искренность. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов

Гордость и гордыня. Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России

Обычай и обряды русского народа

Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России

Терпение и труд. Значения слова терпение. Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника

Семья. Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье.

Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи

Семейные традиции. Традиция – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание

Сердце матери. Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет

Правила твоей жизни. Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям.

Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

Праздники народов России. Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести

Защитники Отечества. 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца

А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины.

Защита творческих проектов учащихся – 4 часа

Итоговый урок – 1 час

Требования к уровню подготовки

Освоение учебного содержания модуля должно обеспечить:

- понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья – как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.

Личностные результаты

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

формирование семейных ценностей;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;

первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность

признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком;

правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

Список литературы для обучающихся

М.Т. Студеникин «Основы светской этики. 4 класс» М.: Русское слово, 2012

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (4КЛАСС)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания образования	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания образования	Домашнее задание	Дата проведения (план)	Факт
1	Россия – Родина моя	1	Вводный урок	Русь. Россия. Родина. Российская Федерация. Русские. Россияне	Знать местоположение нашей страны на карте мира. Рассказывать об основных событиях в истории России	Работа над понятиями. Беседа	Древние славяне	Стр. 6-16	4.09	
2	Этика	1	Урок сообщения нового материала	Этика. Мораль. Манеры	Знать, что такое этика. Уметь объяснять, что оно означает	Работа с притчей		Стр. 17-22	11.09	
3	Этикет	1	Комбинированный урок	Этикет. Рыцарь	Знать, что такое эти-кет, когда и в связи с чем он появился	Работа с рисунками	Ассамблеи	Стр. 23-26	18.09	
4	Вежливость	1	Урок сообщения нового материала	Вежливость. Уважение	Знать, что такое вежливость	Работа с презентацией	Скромность	Стр. 27-32	25.09	
5	Просто ли быть вежливым	1	Урок-практикум	Поведение человека	Уметь быть вежливым в различных ситуациях	Работа с ситуациями	Вежливые слова	Стр. 33-38	2.10	
6	Добро	1	Урок сообщения	Добро. Добропорядочн	Знать, что такое добро,	Работа с рисунками	Благожелательность	Стр. 39-44	9.10	

			нового материала	ость. Щедрость	добропорядочность. Уметь участвовать в дискуссиях					
7	Зло	1	Комбинированный урок	Зло. Несправедливость	Знать, что такое зло, несправедливость. Знать и объяснять, как можно защитить себя от зла	Работа с презентацией	Злорадство	Стр. 45-49	16.10	
8	Дружба	1	Урок сообщения нового материала	Дружба. Бескорыстие	Знать, что такое дружба. Знать правила дружбы	Работа с ситуациями	Приятель	Стр. 50-55	23.10	
9	Порядочность	1	Комбинированный урок	Порядочность	Знать, что такое порядочность, уметь объяснять поступки порядочного человека	Работа с притчей	«Дружба до первого дождя»	Стр. 56-60	6.11	
10	Честность	1	Урок сообщения нового материала	Честность	Знать, что такое честность. Понимать и объяснять отличие честности от лживости	Работа с ситуациями	Честное слово	Стр. 61-65	13.11	
11	Искренность	1	Комбинированный урок	Искренность	Знать, что такое искренность. Уметь отстаивать свою точку зрения	Работа с притчей	Правдивость	Стр. 66-69	20.11	
12	Гордость	1	Урок сообщения	Гордость	Знать, что такое гордость, уметь	Работа с презентацией	Чувство собственного	Стр. 70-74	27.11	

			нового материала		объяснять отличие гордости от заносчивости		достоинства			
13	Гордыня	1	Комбинированный урок	Гордыня	Знать, что такое гордыня. Уметь объяснять отличие гордости от гордыни	Работа с притчей	Тщеславие	Стр. 75-78	4.12	
14	Обычаи русского народа	1	Урок сообщения нового материала	Обычай	Знать, что такое обычай. Уметь приводить примеры обычаев и объяснять их важность для народа	Работа с презентацией	Религиозные обычаи	Стр. 79-82	11.12	
15	Обряды русского народа	1	Комбинированный урок	Обряд	Знать, что такое обряд. Уметь приводить примеры обрядов и объяснять их происхождение у разных народов	Работа с рисунками	Свадебные обряды	Стр. 83-86	18.12	
16	Терпение	1	Урок сообщения нового материала	Терпение	Знать, что такое терпение. Участвовать в дискуссиях	Работа с презентацией	Терпеливость	Стр. 87-92	25.12	
17	Труд	1	Комбинированный урок	Труд	Знать, что такое труд. Понимать и объяснять важность труда для любого человека	Работа с пословицами	Время труда и время отдыха	Стр. 93-96	15.01	
18	Семья	1	Урок сообщения нового	Семья	Знать, что такое семья. Понимать и объяснять	Работа с презентацией	Фамилия. Отчество	Стр. 97-101	22.01	

			материала		важность семьи для человека					
19	Моя семья	1	Урок-практикум	Важность семьи	Уметь рассказывать о своей семье	Работа с ситуациями		Стр. 102-104	29.01	
20	Семейные традиции	1	Урок сообщения нового материала	Традиция. Семейная традиция. Семейные праздники	Знать, что такое традиции.	Работа с притчей	Родословная	Стр. 105-109	5.02	
21	Наши семейные традиции	1	Урок-практикум	Встреча Нового года. Празднование семейных праздников	Уметь рассказывать о своих семейных традициях	Работа с ситуациями		Стр. 110-112	12.02	
22	Сердце матери	1	Урок сообщения нового материала	Мама. Важность матери для ребенка	Знать и объяснять огромную значимость для любого человека родных и близких людей	Работа с притчей	День матери	Стр. 113-118	19.02	
23	Я горжусь своей мамой	1	Урок-практикум	Моя мама	Уметь рассказывать о своей маме	Работа с презентацией		Стр. 119-122	26.02	
24	Правила твоей жизни	1	Урок сообщения нового материала	Дисциплина. «Вежливые слова»	Понимать важность соблюдения правил поведения	Работа с притчей	Нравственное поведение	Стр. 123-126	5.03	
25	Мои правила жизни	1	Урок-практикум	Какими правилами я руководствуюсь в своей жизни	Уметь рассказывать о своих правилах поведения	Работа с ситуациями		Стр. 127-131	12.03	
26	Праздники народов России	1	Урок сообщения нового	Праздник. Календарный праздник.	Знать и различать существующие праздники	Работа с презентацией	Пасха. Курбан-байрам	Стр. 132-137	19.03	

			материала	Народный праздник. Семейный праздник						
27	Праздники народов мира	1	Комбинированный урок	Всемирные праздники. История возникновения всемирных праздников	Уметь рассказывать о праздниках народов мира	Работа с пословицами		Стр. 138-142	2.04	
28	Защитники Отечества	1	Урок сообщения нового материала	Отечество. Защитник. Воин. Солдат	Знать и понимать важность воинской службы	Работа с презентацией	Былинный богатырь	Стр. 143-147	9.04	
29	Нравственный образ защитника Отечества	1	Комбинированный урок	Нравственность военного человека	Уметь рассказывать о защитниках Отечества	Работа с притчей		Стр. 148-153	16.04	
30	Просторы моей Родины	1	Итоговый урок			Работа с тестом, презентацией			23.04	
31	Вместе – дружная семья (защита творческих работ учащихся)	1	Урок защиты творческих работ		Уметь рассказывать об явлениях, событиях, которые волнуют конкретного ученика. Уметь защищать свою точку зрения	Защита собственного проекта			30.04	
32	Вместе – дружная семья (защита творческих работ)	1	Урок защиты творческих работ		Уметь рассказывать об явлениях, событиях, которые волнуют	Защита собственного проекта			7.05	

	учащихся)				конкретного ученика. Уметь защищать свою точку зрения					
33	Вместе – дружная семья (защита творческих работ учащихся)	1	Урок защиты творческих работ		Уметь рассказывать об явлениях, событиях, которые волнуют конкретного ученика. Уметь защищать свою точку зрения	Защита собственного проекта			14.05	
34	Вместе – дружная семья (защита творческих работ учащихся)	1	Урок защиты творческих работ		Уметь рассказывать об явлениях, событиях, которые волнуют конкретного ученика. Уметь защищать свою точку зрения	Защита собственного проекта			21.05	