

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Таналыкская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол № 4 от 26 марта 2019 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Л.Б.Карпунина
Л.Б.Карпунина
26 марта 2019 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Таналыкская основная общеобразовательная школа» (МАОУ «Таналыкская ООШ»)
Руководитель	Карпунина Лидия Борисовна
Адрес организации	462871, Оренбургская область, Кваркенский район, с.Таналык, ул. Кооперативная, д.4
Телефон, факс	8 (35364) 25433
Адрес электронной почты	lida2009-59@mail.ru
Учредитель	Районный отдел образования Кваркенского района
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 10.05.2017 № 3163, серия 56Л01 № 0005181
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.12.2017 № 2376, серия 56А01 № 0004035; срок действия: до 30 ноября 2024 года

МАОУ «Таналыкская ООШ» (далее – Школа) расположено в жилом районе с. Таналык. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93 процента – рядом со Школой, 7 процентов – в близлежащих поселках (с.Чапаевка -2, с.Гоголевка -1).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Одной из главных задач деятельности школы является создание воспитывающей среды: культуры общения, школьных традиций, формы одежды, школьного пространства, правил, регулирующих деятельность и взаимодействие членов школьного коллектива и определяющих уклад школьной жизни.

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, готовности к жизни в высокотехнологичном обществе, конкурентном мире.

Задачи:

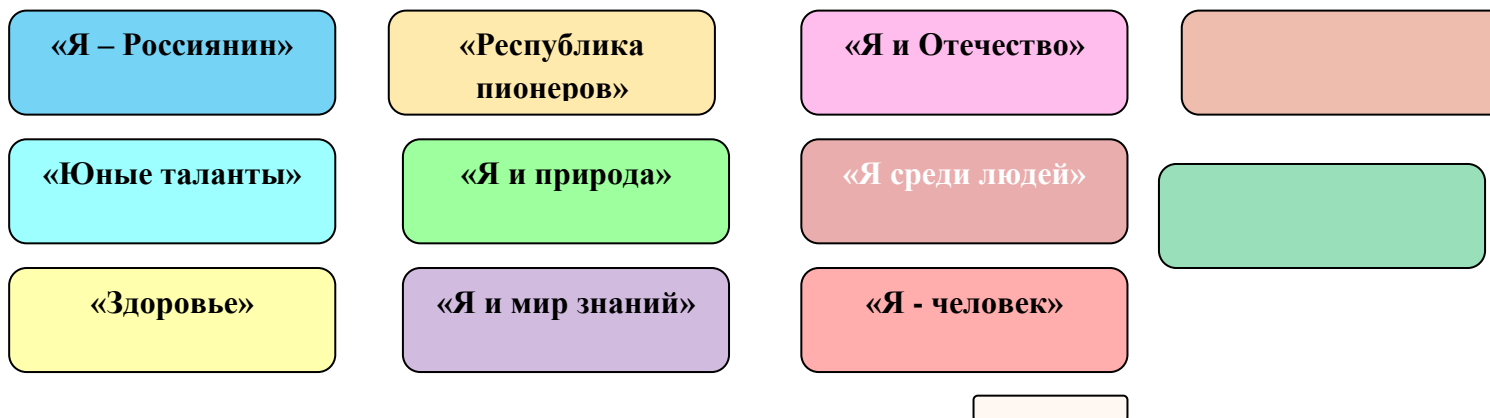
1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление одарённых детей и их развитие.
2. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
4. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
5. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
6. Включение школьников в социально – значимую проектную деятельность по всем направлениям воспитательной работы.
7. Пропаганда здорового образа жизни
8. Обеспечение личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.
9. Укрепление связи семьи и школы.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) Нравственное и духовное воспитание;
- 3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) Интеллектуальное воспитание;
- 5) Здоровьесберегающее воспитание;
- 6) Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- 7) Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- 8) Правовое воспитание и культура безопасности;

- 9) Воспитание семейных ценностей;
- 10) Формирование коммуникативной культуры;
- 11) Экологическое воспитание;
- 12) Ученическое самоуправление;
- 13) Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- 14) Организация работы с одаренными учащимися;
- 15) Организация работы с детьми «группы риска»;
- 16) Работа с родителями.

Для решения воспитательных задач в школе разработаны программы:



Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. В школе разработана и реализуется Воспитательная программа развития воспитательной работы «Шаги к успеху». Цель программы: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве МАОУ «Таналыкская ООШ» на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

В школе сложились определенные традиции, благодаря которым повседневная жизнь становится интереснее и радостнее. Наиболее распространенной формой деятельности стали общешкольные праздники, которые посвящены определенным темам, делам, событиям и в которых принимают участие все члены коллектива:

- «День Знаний»;
- «День Учителя»;
- «День пожилого человека»;
- «В гости осень к нам пришла»;
- «День матери»;
- «Новогодний калейдоскоп»;
- «День родной школы»

- «День защитника Отечества»;
- «Международный женский день»;
- «Вахта памяти»;
- «Последний звонок»;
- «День памяти и скорби».

Воспитательные мероприятия в этом году носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности. Были проведены интересные общешкольные мероприятия, это: «День Учителя», «Новый год», «День юного антифашиста», «День здоровья» и другие. В большинстве классов регулярно проводились часы общения, которые были как на общие для области, района темы, так и на темы, запланированные классными руководителями. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Значимой и яркой в этом году была работа классных руководителей по **гражданско-патриотическому воспитанию** учащихся, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные мероприятия.

Чтобы познакомить учеников с датами славных побед, которые сыграли решающую роль в истории России, и в которых российские войска снискали себе почет и уважение современников, и благодарную память потомков в школе в течение года оформлялся стенд «Дни воинской славы России». Планово и систематизировано осуществляется оборонно-массовая и спортивная работа, посвященная Дню Победы: Акция «Подарок ветерану», операция «Рассвет», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Президентские состязания», конкурсы, соревнования по волейболу, уроки Мужества, поисковая работа, посвященная целинникам, воинам-интернационалистам, конкурсы патриотической песни и т.д. Данные мероприятия способствуют выработке чувства патриотизма, уважению к старшему поколению, взаимовыручке, являются хорошей школой перед службой в рядах вооруженных сил.

15 февраля 2018г. было проведено общешкольное мероприятие «По страницам памяти. Афганская война» в рамках празднования 29-годовщины вывода войск из Афганистана.

Учащиеся школы весь год благоустраивали территорию вокруг памятника воинам, защищавшим нашу Родину во время ВОВ.

4 мая обучающиеся 1-9 классов приняли участие в международной акции «Читаем детям о войне», проводились коллективные чтения и обсуждения произведений о войне, коллективные просмотры фильмов с последующим обсуждением

В мае традиционно прошла Вахта памяти, в которую вошли следующие мероприятия: акция «Георгиевская ленточка», митинг «Памяти павших!».

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:

1. Акция «Обелиск»;
2. ТКЧ «День героев Отечества»;
3. Акция «Читаем детям о войне»;
4. Акция «Вальс Победы»;
5. Акция «Бессмертный полк».

6. Операция «Рассвет»;
7. Митинг «Памяти павших!».

21 сентября 2018 г. МАОУ «Таналыкская ООШ» присоединилась к проведению Международного торжественного сбора «Единый час духовности «Голубь Мира», в котором приняли участие обучающиеся с 1 по 9 класс, педагогический коллектив, обслуживающий персонал школы, в ходе которого дети узнали о цели акции «Голубь мира», её истории и значении в восстановлении мира на всей земле. В 9.30 в поддержку мира одновременно под песню И. Дунаевского «Летите голуби, летите» запустили в небо белых бумажных голубей, на которых каждый ученик написал имена погибших героев своей семьи!

В целях патриотического воспитания, повышения уровня читательской культуры, развития творческих способностей наших школьников 22 сентября заведующей сельской библиотекой с.Таналык Горбуновой А.Н. был проведён классный час «Край родной, навек любимый...» для обучающихся 8-9 классов, где ученики узнали об истории возникновения с.Таналык и села Чапаевка.

В рамках курса внеурочной деятельности с целью формирования у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширения кругозора и воспитания познавательных интересов и способностей, обучающиеся 1-4 классов совершили пешие экскурсии по поселку, знакомясь с достопримечательностями родного села.

Духовно-нравственное воспитание школьников представлено системой нравственных классных часов по этикету, традициям, толерантности. В течение учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся:

- тематический урок «Урок мира»;
- Краеведческий урок «Оренбургский пуховый платок»;
- День матери «Самая милая и добрая»;
- «Голубой огонек» к Дню пожилого человека.
- Литературные вечера, посвященные творчеству современных поэтов песенников.

Большое внимание школа уделяет **здоровьесберегающему воспитанию**, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровое поколение», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно-оздоровительной работы: «День здоровья», Школьные соревнования по футболу, волейболу, пионерболу, л/атлетический кросс;
- просветительно-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы, беседы с медработником;
- организацию питания обучающихся.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: осенний легкоатлетический кросс, дни здоровья. Активное участие школа принимает в акциях «Я выбираю здоровый образ жизни», во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
- Классные часы «Мой стиль жизни – безопасность и здоровье», «Как уберечься от гриппа», «Мы выбираем жизнь»
- Оформление листков здоровья в классных журналах.
- Озеленение классных комнат и территории школы.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- Организация встреч с медработником.
- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

В апреле 2018 года была проведена неделя здоровья с целью воспитания поколения, стремящегося к здоровому образу жизни. В течение недели проводились спортивные соревнования по волейболу, веселые старты, дети выполняли задания по тематике дня.

С 27 ноября по 3 декабря 2018 года обучающиеся МАОУ «Таналыкская ООШ» присоединились к Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В течение недели с детьми проводились различные просветительские и творческие мероприятия:

- открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание-Ответственность-Здоровье» для 8-9 классов;
- классные часы «Быть здоровым – здорово!» для 1-5 классов и «Что я должен знать о СПИДе» для 6, 7 классов;
- беседа «Красная лента».
- выставки рисунков «Мы за ЗОЖ».

Для обучающихся 8-9 классов врачом-наркологом Л.В.Ткачевым была проведена беседа «О вреде употребления ПАВ».

В ноябре 2018г в нашей школе состоялась беседа медицинского работника Богомаз Т.Г. с девочками 7-9 классов. В рамках беседы обсуждались многие вопросы, волнующие подростков в этом возрасте: взросление, гигиена, болезни, передающиеся половым путём, ВИЧ-инфекция, вызывающая СПИД, методы контрацепции и т.д. Девочки смело задавали все интересующие вопросы, на которые получили грамотные компетентные ответы. Такие встречи в нашей школе проходят ежегодно.

Большая роль в воспитательном процессе отводится работе классного руководителя. В планах воспитательной работе уделяется большое внимание формированию у детей здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

В течение года ученики и учителя нашей школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях.

В течение года продолжалось дежурство по школе дежурных учителей и учеников (1- 9 классы). Ежедневно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину.

Классными руководителями проводились классные часы по профориентационной тематике.

В ноябре среди учащихся 8-9 классов был проведен дифференциально-диагностический опросник (ДДО) на профориентацию для выявления предрасположенности учеников к определенным типам профессий.

Часто гостями нашей школы являются представители ССУЗов и выпускники школы, которые проводят профориентационные беседы с обучающимися 9 классов: Мустафин А.С., Тулибаев Е.С., Климова Н.Ю. - выпускники МАОУ «Таналыкская ООШ», которые рассказывали о преимуществах высших учебных заведений, отвечали на все интересующие ребят вопросы.

В течение года ученики и учителя нашей школы принимали участие в конкурсах, направленных на воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Результаты участия

Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
Школьный конкурс сочинений «Я б в рабочие пошел...»	Бикбулатова А. 8 класс	I место
Школьный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ученики 1-4 классов	Семенов В. – I место
Школьный конкурс рисунков «Безопасность труда и Я»	Учащийся 1-4 классов	Евсюкова Т. - I место

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников (**интеллектуальное воспитание**) реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 5 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Результаты участия

Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
Районный конкурс чтецов «Живая Классика»	Учащиеся 8 класса	Дипломы за участие
Акция «Читаем детям о войне»	Учащиеся 1-9 классов	
Областной конкурс сочинений	Учащиеся 5, 7 и 8 классов	2 место Абросимов А.(8 кл.) 3 место Гареев Р.(8кл.), Мунтаева Д.(5кл.), Бикбулатова А.(7 кл.)

Правовое воспитание и культура безопасности. Данное направление помогает формированию у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитию навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа участвует во всех этапах профилактической акции «Внимание - дети!», которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Ежегодно классные руководители 1-4 классов проводят беседы с учениками на тему «Безопасный путь в школу», в ходе которых ребята определяют для себя безопасный маршрут следования: дом – школа, школа – дом. Итогом бесед становятся оформленные в виде рисунков индивидуальные безопасные маршруты следования, которые дети выполняют с помощью родителей и приклеивают в дневники.

Стажер по должности инспектора (по пропаганде безопасности дорожного движения) ОГИБДД Отделения МВД России по Кваркенскому району проводил профилактические беседы, как с педагогическим, так и с ученическим коллективами школы.

10 октября 2018 г. в МАОУ «Таналыкская ООШ» была проведена плановая тренировочная эвакуация педагогического состава, учеников, технического персонала в случае возникновения пожара и срабатывания автоматической пожарной сигнализации.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», спортивные мероприятия, легкоатлетические кроссы, Дни здоровья проводились по графику. В течение года многие обучающиеся становились призёрами и победителями спортивных соревнований.

Классные руководители большое внимание уделяют профилактике дорожно-транспортных происшествий, пожарной безопасности.

Активное участие наши ученики принимали и в различных конкурсах.

Проведены беседы для учителей специалистами ГАУЗ «Кваркенская РБ» и специалистами ГИБДД по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В мае было проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность детей в период летних каникул». Выступили перед родителями: директор школы Карпунина Л.Б., классные руководители: Баулина Е.В., Иргалина Д.М., Препелица Н.П.

В соответствии с ФГОС учащиеся 1-7 классов посещали кружки по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное.

На базе школы работали 3 объединения дополнительного образования, которые посещали 22 ученика (54%):

Название кружка	Руководитель	Количество обучающихся
МОУДОД «Кваркенский ЦВР» «Оч.умелые ручки»	Препелица Н.П.	22
МОУДОД «Кваркенский ЦВР» «Юный исследователь»	Жамбуршина А.Б.	22
ДЮСШ «Волейбол»	Баулина Е.В.	22

Помимо кружков, работающих на базе МАОУ «Таналыкская ООШ» учащиеся школы посещают кружки ДТ «Таналыкский». В целом охват дополнительным образованием составляет 25 учащихся (61%).

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми педагогами ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому что имеют конкретные результаты работы. Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что обучающиеся, занимающиеся в кружках и секциях, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	46	39	37
	– начальная школа	18	16	15
	– основная школа	28	23	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет или стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	9	63	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2017-2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2015-2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2016 был 62%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	63	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	13	56	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2016 был 53%).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	8	1	4	3
Русский язык	8	1	1	6
История	1	0	0	1
Обществознание	8	2	2	4
Биология	7	0	4	4

В 2018 году обучающиеся показали неплохие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	7	0	0	7
2016	8	0	0	8
2017	5	0	0	5

В 2018 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 10 человек имеют высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7113 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 987 единица в год;
- объем учебного фонда – 1197 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1197	987
2	Педагогическая	138	71
3	Художественная	5004	1417
4	Справочная	46	0
5	Языковедение, литературоведение	110	0
6	Естественно-научная	86	0
7	Техническая	20	0
8	Общественно-политическая	45	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 34 диска; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, практически все они оснащены мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	0 (0%)

отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (90%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (20%)
– больше 30 лет		7 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	38

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.